

Образование

«Научить можно того, кто хочет учиться...»

МГТУ сотрудничает с вузами 34-х стран мира, реализуя девять программ по академической мобильности



© Евгений Рухмалёв

Студенты кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Института гуманитарного образования МГТУ имени Г. И. Носова встретились с лектором академического департамента социальных наук Европейского гуманитарного университета, руководителем образовательной программы «Медиа и коммуникация» Светланой Назаренко.

Образовательное учреждение Вильнюса активно участвует в программах двустороннего обмена студентами и педагогами, в свою очередь, МГТУ сотрудничает с вузами 34-х стран мира. Международная деятельность двух вузов и предопределила встречу представителя ЕГУ с магнитогорскими студентами. Светлана Назаренко рассказала о специализациях университета, ориентированных на подготовку журналистов: «Новые медиа» готовят профессионалов для работы в печатных, электронных СМИ, радио, телевидении, а также в области менеджмента, рекламы и PR. Студентов, выбравших направление «Визуальная культура и креативные индустрии», учат режиссуре, созданию сценариев и ещё ряду профессий, связанных с кино и телевидением.

– Две специализации под одним зонтиком, – обобщила Светлана Дмитриевна. – В своё время на базе вуза реализовали совместный с Британской вещательной компанией, BBC, проект, после завершения которого в университете осталась прекрасная техническая база – медиалаборатория, мы называем её медиахаб. Находится он в здании Литовской государственной телерадиокомпании. Это творческая площадка, на основе которой студенты не только проходят обучение, но и создают радио и телепроекты: видеоролики, фильмы. Сами снимают, монтируют, озвучивают, представляя медиапродукты на конкурсы короткометражного кино. Есть в университете и онлайн-издания, контент которых также создают студенты. Все творческие проекты, реализованные студентами в процессе обучения, идут в копилку студенческого портфолио.

Разговор был конкретным и обстоятельным. Студентов интересовала содержательная сторона проектов, их финансирование, обучение техническим тонкостям работы с аппаратурой, уровень практической составляющей в учебном процессе.

– Что касается технической стороны дела, то приходите в медиахаб, изложите идею и получите фото- или видеоаппаратуру. Если есть заявка, то для реализации творческого или научного проекта могут и денег дать. Никогда не держали в руках фотоаппарат? Об-

ращаться с аппаратурой учат с первого курса. А в рамках новой программы «Медиапроизводство» студенты будут осваивать не только фото и видеотехнику, но и особенности работы со световыми приборами, тонкости звукового оформления, а также видеосъёмку качественного интервью на телефон. Почти 25 процентов курсов от всего объёма обучения проходят на базе медиахаба, и в любом случае студентов научат техническим основам. Обучение в университете ведётся на русском, но много курсов на английском языке. Профильной магистратуры по журналистике в вузе нет, но бакалавры-журналисты, как правило, выбирают обучение в магистратуре, специальности которой связаны с исследованиями городской среды, гендерных вопросов, визуальной и культурной сфер социума.

По словам Светланы Дмитриевны, вуз по политическим мотивам был переведён в Вильнюс, но ориентирован он на обучение белорусских студентов. Программа обмена «Erasmus+» позволяет ЕГУ взаимодействовать с учреждениями высшего образования Европы. Студент может провести семестр или два в одном из 50 иностранных вузов, связанных с университетом партнёрскими отношениями, или пройти практику на зарубежных предприятиях Евросоюза: Польше, Германии, Болгарии, Кипре, Испании.

Магнитогорских студентов волновало отношение к русскоязычным, Светлана Дмитриевна заверила, что ни разу не почувствовала языковой дискриминации

– В Литве выпускники школ хорошо владеют английским, что даёт им возможность обучаться за границей. Люди старше хорошо знают русский. Чтобы быть конкурентоспособными, молодёжь стала изучать русский язык, поскольку основной бизнес страны сфокусирован на Россию.

Светлану Дмитриевну спрашивали об условиях поступления в вуз, финансовой стороне вопроса, стипендиях, содержании проектов и заявок, которые могут открыть дверь в магистратуру. Назаренко рассказала о возможностях обучения в университете независимо от страны проживания. Необходимо подать заявку, и если она соответствует критериям отбора, то Литовская Республика может выдать грант на учёбу в ЕГУ. Более подробная информация есть на сайте университета. В завершение разговора Светлана Назаренко подчеркнула, что самое сложное в творческой профессии журналиста – генерировать идеи и суметь их воплотить.

Визит представителя Европейско-

го гуманитарного университета Светланы Назаренко был ответным. В середине апреля в аудиториях ЕГУ цикл лекций по журналистике прочла доцент кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Дарья Бужинская, которая уверена, что сотрудничество с вузом Вильнюса взаимовыгодно во многих аспектах:

– Опыт полезен, учитывая и разницу в учебных планах, и специфику образовательного процесса двух стран, и систему обучения в государственном и негосударственном вузах. Журналистика и медиакоммуникация – не одно и то же. ЕГУ обладает теми ресурсными возможностями, которые нам пока развить не удалось. В нашем вузе есть замечательные образовательные программы, отсутствующие в университете Вильнюса. В Институте гуманитарного образования традиционно много внимания уделяется работе с текстом, созданию качественного контента. В ЕГУ очень хорошо развиты курсы, которые формируют технические навыки студентов: операторское мастерство, звукорежиссура, видеомонтаж. Есть роскошная техническая база, но лекционные курсы как таковые отсутствуют, и обучение ведётся исключительно на практических занятиях в медиалаборатории. Такой аппаратуры, таких возможностей не то что у магнитогорских студентов, но и в большинстве вузов мира нет. Обмен студентами – удачный симбиоз: мы умеем работать со словом, хорошо понимаем специфику жанровой палитры и механизмы устройства текста, ЕГУ владеют новинками технического медиапроцесса. У нас – тексты, у них – техника.

Сейчас в рамках программы грантов с марта в ЕГУ учится магнитогорская студентка, третьекурсница университета Влада Шевкунова. Семестр продлится до июля. Стипендию она получает от Евросоюза, поскольку обучение проходит по образовательной программе бакалавриата. Влада стала лучшей на внутривузовском конкурсе, где оценивали учёбу и содержательность портфолио. Рассматривается перспектива заключения нового договора и подача заявок на новые гранты. Однако обучаться в ЕГУ позволят не только новые гранты, но и программа академической мобильности МГТУ.

Расспрашивая Дарью Сергеевну о впечатлениях, прежде поинтересовалась, как филолог преодолела языковой барьер в стране Евросоюза?

– Преподавание в университете ведётся на русском языке. Что касается бытового общения, то все работники социальной сферы говорят на русском. Это прописано в их должностных инструкциях. Горожане возраста 40 плюс, которые в обязательном порядке учили русский в школе, отвечали доброжелательно. К молодым людям не подходила, не моя адресная аудитория. Сами подошли, когда фотографировали установку верёвочного городка в бору, что рядом с университетом. Поначало пытались общаться на английском, затем перешли на универсальный язык фотографии. Жалели, что не говорят по-русски. Из всех городов Евросоюза Вильнюс наиболее комфортен. Чувствуется иная атмосфера, иной экологический и культурный фон. Здесь особенно заметно – научить можно того, кто хочет учиться.

Ирина Коротких

Опрос

Компьютер или секция?

Эксперты региональной рабочей группы Общероссийского народного фронта провели исследование среди учащихся 9–10 классов о роли дополнительного образования в самореализации, социализации и выборе будущей профессии.

Портал Педсовет.org сообщает, что было опрошено 350 школьников и 40 организаторов внеклассной работы. Методист Татьяна Шикалович отметила, что результаты опроса опровергли распространённое мнение о том, что современные дети перестали читать книги и большую часть свободного времени проводят в Интернете. Семьдесят четыре процента школьников вне уроков чаще всего встречаются с друзьями, чуть больше половины сидят дома за компьютером. Сорок девять процентов читают книги. Занимаются домашними делами 40 процентов из опрошенных и ходят в кино – 35. Очень многие активно посещают внеклассные занятия, считая, что курсы, секции и кружки помогут им при поступлении в высшее учебное заведение и в получении будущей профессии.

Результаты опроса выявили также сложности, с которыми сталкиваются старшеклассники. Среди них – неудобное время занятий, расположение, сложная система записи, нехватка свободных мест.

– Школьники жалуются, что при формировании предметов и времени проведения занятий их мнение не учитывается, – подчеркнула эксперт региональной рабочей группы ОНФ в Москве Нина Ларионова. – По-прежнему для детей из слабых социальных групп препятствием к занятию в кружках остаётся высокая плата за обучение. Одним из серьезных ограничителей доступа к дополнительному образованию дети считают высокие школьные нагрузки. Об этом заявляет каждый второй участник опроса, которому не удалось записаться в кружки.

Результаты исследования показали, что нужно давать учащимся больше свободы для проявления своих способностей, разнообразить формат занятий, а также увеличивать заинтересованность педагогов своим предметом, практиковать более адресный, индивидуальный подход к каждому ученику.

Профориентация

Рабочие кадры

Заместитель директора департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России Алексей Левченко заявил, что в ближайшие несколько лет контингент учреждений СПО увеличится и превысит три миллиона человек.

Эти слова прозвучали в редакции издательского дома «Комсомольская правда», где состоялся круглый стол на тему «Высококвалифицированные рабочие профессии: как развивать кадры на благо экономики?»

– Система среднего профессионального образования сегодня – это более 3,5 тысячи организаций, колледжей, техникумов, около 400 вузов, – отметил Алексей Николаевич. – Контингент студентов составляет 2,9 миллиона человек. За последние годы тенденция к увеличению поступающих в систему СПО укрепляется. Более 900 тысяч учащихся ежегодно выбирают колледжи и техникумы, благодаря усилиям, которые предпринимает государство в работе по повышению привлекательности системы СПО. Прогнозируем, что в ближайшие несколько лет контингент этих учреждений увеличится и превысит три миллиона человек. Это ставит сегодня перед нами задачу по обеспечению доступности и возможности для каждого получить именно рабочую профессию.

Алексей Левченко подчеркнул, что для подготовки специалистов высокого уровня в учреждениях СПО нужна соответствующая материально-техническая база. Для решения этого вопроса делается всё возможное. В этом году из резервного фонда выделено полтора миллиарда рублей на модернизацию колледжей. Минобрнауки России проводит конкурс грантов для региональных колледжей. Около 8,7 миллиарда рублей из региональных бюджетов выделяют на закупку современного оборудования.

– Кроме того, работаем над повышением квалификации педагогических работников, поскольку новые технологии, возникающие на производстве, требуют специалистов, которые смогут передать необходимый будущим специалистам самый передовой опыт, – рассказал Алексей Николаевич.

В ходе круглого стола участники также обсудили, какие условия существуют для создания профессиональных стандартов в российской промышленности и производстве, какие рабочие специальности сегодня наиболее востребованы на рынке труда и как повлияет создание искусственного интеллекта на рынок труда.

Не принесли газету «Магнитогорский металл»

ВОВРЕМЯ?

☎ 39-60-87