

Практика

Когда семья распадается, то психологические травмы получают все – мамы, папы, их родители и, самое печальное, – дети. Зачастую взрослые начинают рассказывать малышам о самых неприглядных сторонах когда-то любимого человека. Этим они наносят непоправимый вред ребёнку.

Развод родителей накладывает отпечаток на всю жизнь маленького человека. Если этот болезненный период усугублять дополнительными негативными эмоциями, то кризис может затянуться.

– Дети смотрят на взрослых, и в зависимости от их переживаний выстраивают свои отношения, – говорит кандидат психологических наук, сотрудник центра психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Ульяна Зинова. – Кризисное состояние необходимо преодолевать, проживать осознанно и при этом бережно относиться к малышам. Больно смотреть, когда родители начинают настраивать ребёнка против второй половины, воздействуют на неокрепшую психику ужасными рассказами про папу или маму. Это неправильно. Человек может перестать быть супругом, но для ребёнка он остаётся самым дорогим и близким, значимым взрослым. Можно развестись как муж и жена, но вы навсегда останетесь мамой и папой, не забывайте об этом.

Ульяна Александровна подчеркнула, что, внушая ребёнку мысли о том, какой плохой его отец, вы отвергаете этим и его самого. То же касается и «плохой» мамы. Учтите, что противоположная сторона наверняка твердит то же самое про вас. Выходит, ребёнок получает очень плохую установку: он на сто процентов никчемный, плохой.

– Развод – это очень сложный период жизни, – отметила психолог.

Развод без травм

Отношения супругов могут закончиться, а родителей – не должны



Алина Кондратьева

– Помощь нужна всем, и в первую очередь родителям. Они должны запретить себе говорить гадости. Если нельзя сказать ничего хорошего, то лучше промолчать. Используйте другие фразы при общении с ребёнком. Например: «Так получилось, что мы развелись, но ты самый замечательный, любимый».

Ребёнок нуждается в заботе, поддержке и правильном понимании того, что происходит. Ульяна Александровна рекомендует объяснить ему, что сохранить семью не получается, но мама хорошая и папа отличный. Просто так получилось, что вместе жить дальше невозможно.

– Попросите прощения за эту ситуацию, – советует психолог. – Подкрепите достоинства друг друга. Шалва Александрович Амонашвили вообще предлагает передавать через ребёнка подарки для экс-супругов. Это правильно, на мой взгляд. Другое дело, что накал негатива не позволит сделать это многим родителям. Ведь разводятся, потому что есть непонимание, разногласия. Люди меняются, и у них перестают совпадать ценности.

Конечно, нужно работать над отношениями. Я вообще не сторонница развода. Если есть чувства, то лучше выяснять причины конфликта, прийти к согласию. К сожалению,

порою бывает так, что точка невозврата пройдена и больше нет причин, чтобы жить вместе. Расходитесь, если считаете, что сохранять нечего и не для кого, но делайте это мягко, постарайтесь не испортить жизнь ни себе, ни ребёнку.

Многие семьи не распадаются именно потому, что родители боятся нанести психологическую травму детям. Ждут, когда те закончат школу, институт, станут взрослыми.

– Можно подумать, что после развода они школу не закончат, – удивляется Ульяна Зинова. – Дети счастливы тогда, когда счастливы их родители и, соответственно, наоборот. Чаше встречаюсь с тем,

что мамы решают больше никогда не выходить замуж и посвятить всю жизнь ребёнку. При этом они не показывают правильного примера семейных взаимоотношений, да и гиперопека приводит к печальным последствиям. Конечно, не надо впадать в крайность, бросаться в омут головой, лишь бы не оставаться одной. Но и затаить обиду на всех мужчин мира – тоже не выход. Просто следует выбирать спутника жизни второй раз более взвешенно, сделать выводы, чтобы не повторить своих ошибок. Стройте свою линию жизни, не бойтесь вступать в новые отношения.

Одна из самых травмирующих ситуаций при разводе, когда детей начинают яростно делить, спрашивать, кого они больше любят, с кем хотят жить.

– Папа и мама имеют равные права, никто не в приоритете, – говорит Ульяна Александровна. – Надо добиться таких отношений, чтобы минимизировать последствия развода. В нашей стране принято оставлять детей с мамой. Сложно сказать, правильно это или нет, но в любом случае следует быть мудрее. Пусть место проживания будет с одним родителем, а другой может предложить приходить, когда захочется. Многие мамы считают, что папы плохо влияют на детей. На самом деле отцы тоже стараются принести ребёнку благо. Если речь идёт не об алкоголике, наркомане или психически больном человеке, то есть смысл довериться. Установите гибкие правила общения с ребёнком. Если хочет в понедельник пойти к папе, пусть сделает это. Не хочет – не надо. Всё должно быть разумно, исходя из желаний и потребностей самого малыша. Спокойно, без надрыва и злобы. Нельзя препятствовать встречам ребёнка и мамы или папы. Лучше решить, как взаимодействовать и сохранить родительские отношения.

Татьяна Бородина

Инициатива

Платные шкафы

В Магнитогорске прошли проверки в связи с жалобами на терминалы в образовательных учреждениях и платное восстановление потертых пропусков.

В это время в школе Приморского края придумали брать деньги за использование шкафчиков для одежды. На инициативу директора образовательного учреждения пожаловалась одна из мам в социальных сетях. Она написала, что родителям предлагают платить за шкафчики по триста рублей в месяц.

РИА «Новости» сообщает, что пока решение не принято. Сейчас в школе есть шкафы для одежды учащихся всех классов. Некоторые родители захотели индивидуальные. Им и предложили вариант с оплатой. Идея будет обсуждаться на родительских собраниях, и потом выберут вариант, за который проголосуют мамы и папы.

ГИА

Почитали и поговорили

Вчера во всех регионах России прошло итоговое собеседование по русскому языку для учащихся девятих классов.

Школьникам предложили выполнить четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Ученик получит зачёт, если за выполнение работы он набрал десять или более баллов. Обработка результатов займёт не более пяти календарных дней.

Портал Минпросвещения напоминает, что итоговое собеседование девятих классов введено в рамках реализации концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Предполагается, что такая форма взаимодействия мотивирует школьников к изучению литературы.

Дополнительные сроки прохождения собеседования в этом году установлены на 11 марта и 18 мая. Только после успешного прохождения девятиклассники будут допущены к государственной итоговой аттестации.

Профориентация

Умения будущего



Андрей Серебряков

В Москве прошла Международная конференция по управлению качеством образования. Она была посвящена профессиональному самоопределению школьников.

Министр просвещения Сергей Кравцов, выступая на встрече, отметил, что раньше у подростков были другие приоритеты, а сейчас они имеют весьма смутное представление о будущей профессии. Так что очень важно дать им возможность получить собственный опыт. Это позволяет более точно оценить свои личностные качества, склонности и предпочтения.

Сергей Сергеевич заверил, что система среднего профобразования с учётом современных реалий будет меняться. Среди основных направлений работы – выстраивание системы ранней профориентации, развитие необходимых условий в школах в сельской местности и малых городах, совершенствование преподавания предмета «технология», сеть детских технопарков «Кванториум».

– Большая часть работы по профориентации начинается в школе, – отметил министр. – И предстоит поднять её на

качественно новый уровень. – Исследования Рособнадзора показали достаточно низкую осведомлённость восьмиклассников о профессиях. Участникам было предложено указать хотя бы две профессии, кратко охарактеризовать круг обязанностей, назвать два предмета из школьной программы, которые необходимо углублённо изучать, чтобы освоить эту профессию. С заданием полностью справились от пяти до 17 процентов учеников. Такой результат говорит об определённых проблемах. В нацпроекте «Образование» предусмотрен ряд ключевых направлений, которые помогут их решить.

«Российская газета» пишет, что в рамках этих направлений кардинально изменится предмет «технология». Разработана новая концепция его преподавания. Школьники будут каждый год знакомиться с несколькими профессиями, среди которых промышленный дизайн, цифровое моделирование и производство, робототехника, электротехника, обработка пищевых продуктов. Причём уроки должны проходить не только в школе, но и на базе вузов и детских технопарков. Последние в рамках нацпроекта откроются в каждом крупном городе. Кроме того, уже

два года реализуется проект «Билет в будущее». В нём участвовали более миллиона ребят. Сначала они проходили профориентационные тесты онлайн, затем могли пообщаться с настоящим профессионалом и под его присмотром попробовать что-то сделать.

– Необходимо учить ребёнка осознанно выбирать свою профессиональную траекторию, важно сформировать у него этот опыт ещё в школе, – подчеркнул гендиректор союза «Молодые профессионалы» Роберт Уразов. – По нашим оценкам, 80 процентов российских школьников не умеют или не хотят совершать осознанный профессиональный выбор. Есть два главных фактора, которые влияют на это. Первый – доступ к Интернету. Второй – опыт общения с носителем профессиональных компетенций.

– Если ребёнок не видел настоящего инженера в школе, он не будет понимать, зачем ему изучать математику или естественные науки, – считает директор департамента по образованию и навыкам организации экономического партнёрства Андреас Шляйхер. – Международное исследование PISA показывает: 15-летние девушки чаще хотят быть врачами или учителями. Юноши выбирают менеджмент и инженерное дело. Но всё это профессии XIX и XX века.

Вот лишь несколько профессий из списка топ-50 самых востребованных и перспективных по версии Минтруда: администратор баз данных, графический дизайнер, лаборант химического анализа, мехатроник, специалист по тестированию в области информационных технологий, техник по биотехническому и медицинскому аппаратам и другие. Для того чтобы познакомить с ними школьников, необходимо расширять профориентационные программы – и это не только «фестивали профессий», экскурсии на предприятия и «университетские субботы» для детей. По словам Сергея Кравцова, нужно менять саму школьную программу, ориентировать ребят на то, где и как они смогут свои знания применять.