

Вести из партийных
ОрганизацийПовысить
качество
работы

В 1977 году перед коллективом коксохимического производства, его партийной организацией стоят большие задачи. Об этом говорил в своем докладе на общепроизводственном партийном собрании начальник КХП Л. Е. Шелякин. Сделав глубокий анализ работы коксохимиков в 1976 году, он особо подчеркнул, что в 1977 году необходимо значительно повысить качество работы.

Все выступления: руководителей производства, рабочих были проникнуты заботой о том, как в 1977 году повысить эффективность производства, улучшить качество продукции. Например, аппаратчик цеха переработки химпродуктов И. Д. Турин просил химиков цехов улавливания не подводить его коллектив с поставкой высококачественного сырья.

Секретарь парткома КХП Н. В. Зюзин призвал повысить качество партийной, всей общественной работы.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, охватывающее все стороны жизни коллектива коксохимиков. Партийным бюро рекомендовано в ходе отчетно-выборной кампании в партгруппах дать принципиальную оценку деятельности каждого коммуниста с позиции его авангардной роли на производстве.

В. ЕВГЕНЬЕВ.

С прицелом
на год
следующий

«Задачи партийной организации цеха по мобилизации трудящихся на выполнение плана и обязательств в 1977 году в свете решений октябрьского Пленума ЦК КПСС» — с такой повесткой прошло у нас в цехе открытое партийное собрание. С докладом выступил начальник цеха И. Н. Шичкин, который, в частности, указал на «узкие» места в производстве, рассказал о задачах коллектива цеха в 1977 году.

На собрании выступило двенадцать человек: коммунисты и беспартийные. В том числе, старший вальцовщик В. И. Ивашин, старший термист проката Н. А. Сказещик, мастер прокатного отделения А. И. Малков, старший травильщик В. В. Переверзев, старший резчик Б. М. Ильин и другие. Они высказали замечания и предложения, направленные на повышение эффективности производства и улучшение качества продукции.

Партийное собрание постановило, в частности, провести открытые заседания партийных групп с такой же повесткой, что была на собрании, утвердить график отчета руководителей отделений о выполнении мероприятий по выполнению плана и улучшению качества продукции.

А. БЕЖИН,
секретарь партийного
бюро листопрокатного
цеха № 5.

Сначала о том, как появилась мысль заняться атеистической пропагандой. Три года тому назад, когда я учился в вечернем университете марксизма-ленинизма на партийно-хозяйственном факультете, довелось прослушать лекцию по атеизму, которую читал Ю. Н. Оплетин. Лекция была очень интересной, с множеством примеров и так меня захватила, что я ее не только внимательно прослушал, но и всю записал. Я и раньше знал, конечно, что есть еще среди нас люди, которые и в бога верят, и в суеверия, крестят своих детей и т. п. Но после той лекции задумался: а что если рассказать об этом товарищам по работе. На другой день выступил на сменном-встречном собрании, пересказал лекцию Оплетина. Получилось неплохо, было много вопросов. Чувствовал, что материал лекции вызвал у слушателей большой интерес.

После этого я уже серьезно стал думать о том, чтобы заняться атеистической

„ВЕРЮ В РАЗУМ“

Атеистическая пропаганда — один из важнейших участков идеологической работы. Вести грамотно такую пропаганду — дело сложное, требующее хороших знаний вопросов религии, научного атеизма, научного коммунизма.

Машинист разливочного крана третьего мартеновского цеха коммунист Александр Васильевич Петровский — не профессиональный лектор-атеист. Атеистическую пропаганду он ведет только в своей бригаде. Хорошее знание предмета, тщательная подготовка к каждой лекции, использование богатого фактического материала — все это делает его лекции интересными. Мы попросили Александра Васильевича рассказать о его лекторской работе.

пропагандой. Не укладывалось в сознании: как в наше время, время исторических свершений, время освоения космического пространства, рядом с верой в жизнь, в счастье, в труд уживается вера в бога, в потусторонний мир, в религиозное суеверие. Так возникла мысль прочитать в бригаде цикл лекций (я еще не знал, конечно, как все это получится) на атеистические темы. На время я тогда расстался с третьим мартеновским цехом. В апреле этого года вернулся, но в первую бригаду. Рядом работали многие из тех, кто в свое время был

со мной во второй бригаде. Они и посоветовали вновь вернуться к лекциям на атеистические темы. Тогда и появилось решение провести в бригаде, если так можно выразиться, школу атеизма.

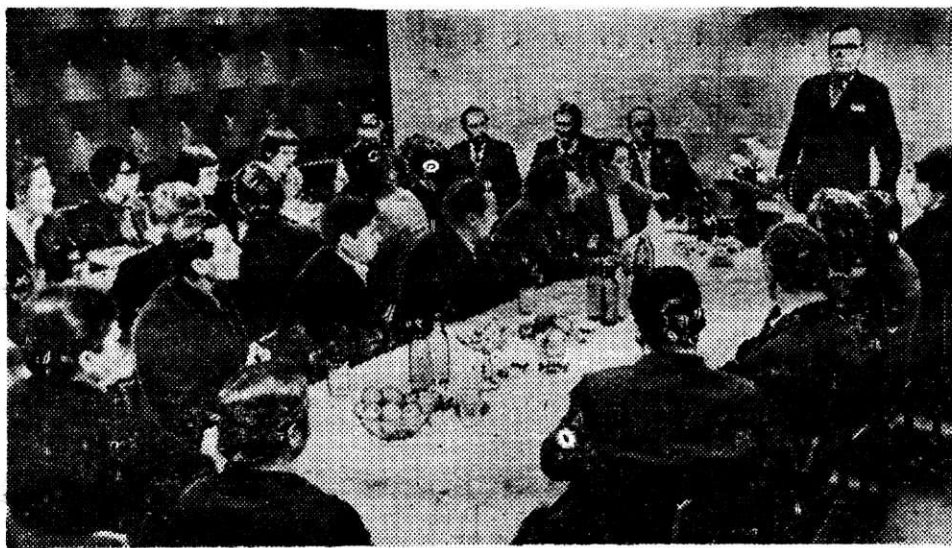
Составил план лекций, постарался, чтобы они шли по определенной системе. Первая лекция была как бы введением ко всем последующим. Рассказал о происхождении религии, о ее влиянии на жизнь и т. п. А в следующих лекциях уже постарался раскрыть вопросы религии более глубоко. «Православие и его идеология», «Идеология современ-

ного баптизма», «Реакционная сущность современной сектантства», «Современная церковь, наука и религия», «Укрепляет ли религия семью?», «Как влияют суеверия на быт», «Роль советских праздников в борьбе с религиозными обрядами», «Советское законодательство о религиозных культах» — вот в основном те лекции, с которыми я выступал перед товарищами на сменном-встречном собраниях. Может возникнуть вопрос: так ли уж необходима в рабочем коллективе атеистическая пропаганда, такие лекции, например, как «О

вреде крещения». Но, оказывается, что и у нас в бригаде есть случаи крещения детей. В ближайшее время хочу прочитать лекцию о том, почему люди обращаются к религии. Был у нас разговор с цеховым библиотекарем о том, чтобы организовать диспут на антирелигиозную тематику.

Считаю, что успех любой лекции в первую очередь зависит от того, как лектор подготовлен к беседе. Поэтому помимо таких книг, как «Популярные лекции по атеизму», «Настольная книга атеиста», «Беседы о религии и знании», «Научный атеизм», которыми пользуюсь постоянно, слежу за статьями в газетах и журналах, собираю их. Постоянно беру новые книги по этой тематике. Регулярно посещаю семинары по антирелигиозной пропаганде, в этом году пошел вновь учиться в вечерний университет марксизма-ленинизма на отделение атеизма.

◆ ВОСПИТАЙ СЕБЕ СМЕНУ



ИДЕТ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

— Дмитрий Степанович, у меня шапка пропала... — растерянно проговорил молодой рабочий.

— Ничего, Илья, разберемся, — успокоил он паренка, а про себя подумал: «Наверное, опять он попросту ее оставил на шкафу, а дежурный, может быть, прибрал». Так и случилось. Уже в конце дня Поговцева оставил пожилой рабочий: «Это не твои ребята оставили?».

— Мон, — обрадованно ответил Дмитрий Степанович и взял шапку Ильяса...

Этот эпизод старший мастер вспомнил на родительском собрании, которое проходило в цехе. Да-да, в механическом цехе действительно проходило родительское собрание. Праздник, оно во многом отличалось от привычных и известных всем школьных собраний. В кабинете начальника цеха собрались представители администрации управления главного механика, руководители общественных организаций цеха, работники отдела технического обучения, подростки — ученики токарей из учебно-производственных мастерских, их наставники и родители. Собирались за традиционной чашкой чая для серьезного разговора.

...Их совсем немного в группе: всего семнадцать человек, ребят, которые «срезались» после десятилетки на вступительных экзаменах в институт и вынуждены были пойти в цех. Их немного, а вот забота о них в механическом цехе большая. «Они ведь еще несовершеннолетние, по сознанию и пониманию жизни совсем дети, — говорит старший мастер группы

Дмитрий Степанович Половнев. — Их ведь надо «ставить на ноги».

И это не просто слова. Кавалер многих орденов, токарь высшей квалификации, Дмитрий Степанович Половнев — известный и авторитетный наставник на комбинате. Через его руки прошли десятки вступающих в жизнь молодых рабочих, и каждому он отдал частичку своей души. Вот как возлюбленный говорит он о своих ребятах родителям:

— Давайте вместе, общими усилиями воспитывать наших детей. Понаблюдайте их делами на работе, держите тесную связь с общественными организациями цеха, с комиссией по работе с молодыми рабочими, с советом ветеранов. Ребята требуют серьезного внимания. Очень много в них еще самостоятельности, легкости в отношении к жизни. Сегодня я очень хотел видеть на нашей встрече родителей Пархоменко. Их нет. А ведь его отец — мастер производственного обучения в училище и сам прекрасно понимает, что значит для его сына правильное воспитание.

...Да, старого рабочего действительно очень беспокоит поведение Пархоменко и его друзей — Самохвалова, Тарасова, Кирихина. Ввиду они вчетвером. Держатся особняком, ведут себя вызывающе, работают спустя рукава.

— Давайте по-хорошему решим этот вопрос, — обрывается Половнев к ребятам и их родителям. — Иначе придется «расформировывать» дружину четверку»

по разным цехам...

— Казалось бы, чего не хватает ребятам? — задумчиво продолжает старший мастер. — Цех предоставил им отличные условия для работы и учебы, свободное время они могут проводить на прекрасном стадионе, во Дворцах культуры, а отдала от них пока еще очень мала...

Родители слушают внимательно, пока еще молчат, не смеют высказаться. Переблизать мысль мастера, но буквально через час «лед трескается», и они будут говорить горячо, возмущенно поддерживать друг друга, перекликаясь мнениями, делясь своими заботами. А еще чуть позже две женщины-родительницы у проходной будут от души благодарить начальника цеха Вячеслава Федоровича Леонова и старшего мастера Дмитрия Степановича Половнева за то, что они организовали этот действительно нужный и важный разговор, за то, что они проявляют такую заботу и участие в судьбах их детей. Многие родители оставили у Половнева номера своих рабочих телефонов, домашние адреса. Да со многими он уже и был знаком еще до этой встречи.

Дмитрий Степанович доволен: хорошо прошло собрание. С пользой. Затронуты важные проблемы воспитания. Мастера, преподаватели предъявили ребятам конкретные претензии, касавшиеся их поведения, особенно на занятиях по теории ткацкого дела. «Дисциплина будет обеспечена», — заверил взрослых группомсорт А. Миронов.

...Оправдана ли такая огромная забота со стороны администрации цеха и общественных организаций о семнадцати подростках?

— Безусловно, — отвечает начальник цеха. — Но ведь в одинаковой мере мы занимаемся и воспитанием выпускников технического училища, которые поступают в наш цех, не оставляем без внимания вообще любого новичка.

И эти слова справедливы. В механическом 400 молодых рабочих до тридцати лет, и каждый, как на ладони, виден, потому что наставничество в этом цехе органично вплелось в жизнь рабочего коллектива, стало одной из обычных его норм.

Как и повсюду на комбинате, цеховая комиссия по работе с молодыми рабочими опирается здесь на основные документы по шефству-наставничеству, изданные отделом кадров комбината. Комиссия работает очень добросовестно. Регулярно проводятся заседания, на которых заслушиваются наставники с отчетом о проделанной работе, намечаются интересные мероприятия, обсуждается эффективность уже прошедших.

Наставничество — главная из тем и на повестках рабочих собраний, и на заседаниях партийного бюро и комитета профсоюза.

С первых шагов, как только новичок поступает в цех, он чувствует постоянную поддержку и помощь со стороны наставника, со стороны совета ветеранов и бюро ВЛКСМ. С торжественного посвящения в рабочие до торжественных проводов в армию жизнь его уже немалыми в отрыве от коллектива. Его беда приносит огорчение и его товарищам, его праздник становится радостью и для них. И идут потом в механический от бывших когда-то колючими и ершистыми подростками солдат благодарные теплые письма. Много уже получили таких писем наставники кавалеры ордена Трудовой Славы III степени Александр Киселев и награжденный значком ЦК ВЛКСМ за шефскую работу Леонид Устинов. Это настоящие рабочие педагоги, у которых учатся мастерам «наставлять» молодых другие наставники цеха. А сами они постоянно учатся у «главного» наставника механического — старого рабочего Дмитрия Степановича Половнева.

На снимке: идет родительское собрание.

Н. МИРОНОВА.

Фото Н. Нестеренко.

◆ НАМ ОТВЕЧАЮТ

„НЕПРИГЛЯДНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ“

С 18 по 28 октября 1976 года в цехе № 3 проходила проверка работы столовых, где были вскрыты нарушения правил торговли.

28.X-76 г. было проведено совещание по материалам проверки и собрания в каждом коллективе. Составлены мероприятия, направленные на улучшение работы и устранение недостатков. В частности, в столовые поступили столы, инвентарь и спецодежда. Филлал столовой № 3 закрыт, а филиал столовой № 4 находится на ремонте.

По нарушениям правил советской торговли был проведен индивидуальный разбор с каждым работником, допустившим нарушения, и наложены дисциплинарные взыскания на виновных лиц и руководителей столовых.

Статья еще раз прорабатывалась с руководителями столовых и в каждом коллективе.

Н. ИВАНОВ,
директор комбината
питания.

„ПРОПАЖИ —
ТОНАМИ“

Заметка обобщена в коллективе трудящихся цеха. Все литые, вывезенные с открытого склада во второй чермет, в настоящее время возвращены цеху. Вопрос о сохранности социалистической собственности обсужден на заседании партийного бюро, на котором приняты конкретные решения, намечены мероприятия по улучшению хранения материальных ценностей на неохраняемом открытом складе цеха.

Группам и постам народного контроля рекомендовано улучшить свою работу.

На въезде в открытый склад крупногабаритных деталей и литых летом 1977 года (II квартал) будет установлен шлагбаум. В настоящее время доступ к месту хранения крупногабаритного литого закрыт.

А. БЕЛЯЕВ,
начальник цеха РОФ.

„ВУЖНА
ГОМОЩЬ“

Перевозка окалины из отстойников блюмингов и сыпучих организована в соответствии с приказом директора комбината, для чего цеху водоснабжения выделена специальная вертушка из 6 копелеров.

Для оказания помощи в организации ремонта подкрановых путей в отстойнике сыпучих в опытном порядке с 15.XII-76 года будет организована дополнительная вертушка из 6 подувагонов с целью организации выгрузки окалины на станцию Рудная.

К. МИШУРОВ
начальник управления
ЖдД.