

КАЖДОМУ МОЛОДОМУ РАБОЧЕМУ — СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

«Полезно ли просвещение? Полезно, спору нет». Не стоит, наверно, подвергать сомнению утверждение «дедушки» Крылова. Не лучше ли на себя оборотиться и посмотреть, сколь преуспели мы в учебе.

Остановимся подробнее на одном из переделов нашего комбината, скажем, коксохимическом. Если по плану, основанному на данных о рабочих, не имеющих среднего образования при довольно молодом возрасте, в этом году здесь нужно было направить в вечерние учебные заведения около 190 человек, то фактическое число направленных составило 56 человек. Из них к началу учебного года за парты село только 40 человек.

Особенно плохо идет набор среди комсомольцев и молодежи механической ремонтной службы. Среднее образование здесь имеет всего 15 человек из 66 комсомольцев, остальные довольствуются своими 8—9 классами. На первый взгляд кажется, что при определенных усилиях со стороны администрации цеха и комсомольской организации здесь можно было выполнить план набора в вечерние учебные заведения. Но из 40 человек, которых следовало послать продолжить образование, в этом году взяли направления 13 человек. До школы дошло из них только 9.

Нельзя сказать, что здесь совсем еще не осознали «полезность» просвещения. Учатся некоторые ребята, и довольно успешно. Леонид Женовак, токарь пятого разряда, учится в МГМИ на первом курсе. Легко можно понять человека и его стремление учиться, повышать свой культурный

и общеобразовательный уровень. Леня Женовак еще молод, ему 19 лет. Возраст, о котором обычно говорят, что у человека все еще впереди, повзрелеет, поумнеет и так далее.

Но совсем непонятна позиция, например, Михаила Никитина, слесаря пятого разряда, который не испытывает тяги к учебе и в вечернюю школу ходит когда придется. Миша тоже еще молод, ему 18 лет. Два молодых человека, комсомольца с совершенно разными взглядами на жизнь. Вот, что рассказали ребята о себе, отвечая на одни и те же вопросы.

— Как давно работаешь в цехе?

Леонид: Второй год. Пришел на производство после окончания десяти классов и училища № 19.

Михаил: Второй год. После окончания восьми классов.

— Расскажи немного о своей семье.

Леонид: Живу в обычной рабочей семье. Отец, мать и брат. Отец работает на комбинате, мать — домохозяйка, брат учится в школе.

Михаил: Мои родители живут и работают в деревне Наваринка Первомайского совхоза. Семья у нас большая, вместе с родителями тринадцать человек. Я самый младший в семье. Братья и сестры уже работают в совхозе и в городе. Я живу в интернате молодых рабочих № 2.

— Куда уходит твое свободное время?

Леонид: Свободного времени пока нет. Четыре раза в неделю занятия в институте. Приходится много заниматься дома. Работать и учиться на вечернем отделении — дело нелегкое, но вполне до-

ступное каждому. Стоит только очень захотеть и заставить этим желанием на все время учебы. А потом это войдет в систему и на всю жизнь поможет выработать силу воли, твердость характера.

Хорошо еще то, что когда я поступил учиться в институт, администрация цеха пошла мне навстречу. Сейчас я работаю только с утра, но тем не менее времени свободного почти не остается. А вообще, что значит свободное время? По-моему, это время, которое человек заполняет своими нужными, любимыми делами или занятиями, а не предаётся праздному шатаю по улицам города, теряясь в догадках, чем же себя занять. У меня никогда не бывает этого.

Михаил: Прихожу с работы, просто сижу в общежитии, слушаю с ребятами магнитофон. Нас в комнате живет четверо. Ходим вечером в кино или просто гуляем по городу. Каждый вечер смотрим телевизор, особенно сейчас, когда стало быстро темнеть на улице. Раньше занимался спортом, сейчас нет. В школу в этом году не пошел. Зачем?

— Любишь ли читать? Что читаешь?

Леонид: У нас в семье все любят читать, особенно мать. Она-то и привила всем нам эту любовь к книгам. Начала собирать домашнюю библиотеку, мы все охотно поддерживаем ее. Теперь у нас насчитывается около 600 томов книг. В основном — подписные издания. А читать я люблю классику и особенно зарубежную. Мой любимый писатель Харпер Ли. Особенно ее

роман «Убить пересмешника».

Михаил: Читать? Так, кое-что читаю. Особенно этим не увлекаюсь. Больше люблю в кино ходить или в домино играть. Читаю что попадет в руки. Стихи? Нет, не люблю стихи.

— Твои планы на будущее?

Леонид: Закончу институт, буду работать здесь, в цехе, привык к своему коллективу, бригаде. Ведь со многими ребятами я учился вместе в училище, теперь рядом работаю. У нас в бригаде в основном работают ребята со средним образованием, так что коллектив хороший.

Михаил: Сейчас пока нет никаких планов на будущее. Придет время — подумаю. Возможно, буду учиться в школе, закончу ее. У нас в бригаде ребята примерно моего возраста. В основном с незаконченным средним образованием.

Нет нужды комментировать эту беседу. Человек формируется в среде, которая его окружает, «применяет» к ней свои взгляды на жизнь. Иногда, как Михаил, поддается общему настроению негонеделания, бесцельного времяпрепровождения и я. Многие молодые ребята, отчасти, подобно Михаилу, густую лохматую гриву волос, останавливают на этом и свой духовный рост. Жизнь проходит мимо них и в конце концов становится скучной, неинтересной. А для того, чтобы она обрела смысл, надо идти в ногу со временем, не быть балластом в коллективе, а полноценным его членом.

Л. РЖЕЧУК.



Более двух десятков лет работает токарем в электроремонтном цехе Михаил Александрович Колесников. Ударник коммунистического труда, он является маяком соревнования третьего года девятой пятилетки. Ежемесячно перевыполняет план — вот правила Колесникова. В коллективе электроремонтного цеха его приняли в ряды КПСС. Передовик производства передает свой большой опыт молодежи, начинающей свой трудовой путь. На снимке: М. А. КОЛЕСНИКОВ.

## ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ

В аппаратном отделении по ремонту электрооборудования КМПИЭ идет неторопливая, но четкая и слаженная работа. Двухнадежные панели управления, монтаж которого сейчас заканчивается, будут установлены на станции «Рудная», в гараже размораживания привозных руд.

В отделении трудится коллектив из 65 человек. Это в основном высококвалифицированные кадровые рабочие и только человек пятнадцать — молодые электромонтеры, выпускники сорок первого профессионально-технического училища. Ребята трудятся наравне со взрослыми, но постоянно за их работой следят опытные специалисты, учат, передают им секреты своего мастерства. Таких наставников в отделе немало. В. А. Мальцев, Е. А. Романов, Ф. Ф. Данилин, Д. Д. Чубаров и многие другие добровольно несут на себе шефские заботы. За каждым из них закреплен один из молодых рабочих. Вот и сейчас с Е. А. Романовым работает совсем еще «зеленый» электромонтер Саха Ксенофонов. В настоящее время он проходит в цехе практику. И многие такие, как он, начинающие получают в дружном коллективе аппаратного отделения первую рабочую закалку.

Современное сложное производство управляется и контролируется сложными приборами и аппаратами. Многие щиты управления агрегатами проходят через аппаратное отделение КМПИЭ. В сентябре для двадцати седьмой мартеновской печи, которая стояла на ремонте, коллектив участка изготовил щиты, пульты и шкафы управления. И все это было сделано качественно и в срок. Это главная черта в трудовом

характере коллектива — делать все на совесть. Выпускаемой электромонтерами продукцией всегда довольны заказчики.

«К ним у нас претензий нет», — говорит помощник начальника первого мартеновского цеха по электрооборудованию Леонид Александрович Федоров, — от них мы получаем только добротную продукцию. Такие отзывы — лучшая награда коллективу за его труд.

Основная наша задача, — рассказывает Филипп Васильевич Писанко, мастер отделения, — это ремонт электрооборудования в условиях мастерской. Всю выпущенную из строя аппаратуру направляют к нам, здесь мы производим ее тщательный ремонт.

У одной из панелей склонилась девушка. Знакомимся. Лида Макарова, электромонтер. Семь лет назад после окончания восьми классов пришла она в отделение. За эти годы многому научилась у своей наставницы Г. В. Кузнецовой. И хотя Макарова давно уже работает самостоятельно, но все равно заботу учителя чувствует постоянно.

Рядом с Лидой трудятся электромонтеры Галина Рычкова и Анатолий Бойко. Все они своим добросовестным трудом вносят весомый вклад в выполнение коллективного плана.

Рабочий день продолжается. Мастер отделения разбирает чертежи нового задания, выполнение которого предстоит коллективу начать уже в этом месяце. Это заказ второго котлового цеха, для него предстоит смонтировать станцию управления, состоящую из пяти шкафов управления, панели автоматического включения резервов и трехкиловольтного распределительного устройства.

В. КИРИЛЛОВ.

## ХРАНИТЕЛЬ ТРАДИЦИЙ

РАБОЧИЙ О РАБОЧЕМ

Чем больше я работаю, тем больше и больше убеждаюсь, сколько хороших людей вокруг. Мои товарищи по цеху, опытные сталевары и начинающие свой трудовой путь подручные, ветераны и совсем зеленая молодежь среди цехового шума, в жару мартеновских печей открывают свои лучшие стороны характера. И всем им свойственна одна черта — работать на благо всего нашего общества.

Более четверти века тому назад переступил порог проходной подручный сталевара Семен Иванович Полянский. Сталкиваясь с ним мне приходится не так уж часто, но зато я постоянно слышу как старший мастер Иван Федорович Баев ставит его в пример другим, с каким уважением отзываются о нем товарищи по работе.

«Это изумительно трудолюбивый, отзывчивый трудяга, который

не может жить без работы, который интересуется своей бригадой ставит выше собственных».

...Вот он приходит на смену. Вместе со своим сталеваром Николаем Агафоновичем Титовым тщательно проверяют состояние двадцать второй мартеновской печи, на которой работают. Не говоря ни слова, обходит он свой участок, изредка бросая короткие замечания: «У роллика-то шлак под печью, убрать надо».

Бывает, сдавая смену, попытаешься сослаться на какие-либо непредвиденные трудности, на неопытность второго подручного и слышишь в ответ: «Учить нужно товарища, если он у тебя молодой. Не можешь, так делай сам за него».

И соглашаешься с ним. Да, нам нужно учить молодежь, но и самим не мешает поучиться добросовестному подходу к делу у таких ветеранов цеха как

Семен Иванович. Стоит присмотреться к нему. Вот на площадке у печи лежит лист железа, сколько людей прошло мимо и никто не обратил на него внимания, никому он не мешает, а шел мимо Семен Иванович, наклонился, поднял и бросил его на состав, идущий к печи. А когда поданы к печи мульты с шихтой, Семен Иванович непременно проверит, в каком состоянии лом, не завалился ли в мульту какой-либо хлам. И все это делается сознательно, по-хозяйски, ведь сталь, сваренная им, должна быть только высокого качества.

Примеров, показывающих его рачительный подход к делу, его чувство ответственности, можно привести много. Но и так все в нашем цехе знают, что Семен Иванович любит работать чисто и требует этого от других.

Мало осталось в цехе тех ветеранов, которые

вместе с Семеном Ивановичем самоотверженно работали в самые трудные годы. Сергей Давыдович Леонов, Владимир Иванович Скрипченко, Иван Ефимович Шигарев за десятки лет работы в горячем цехе перенесли на своих плечах сотни кислородных баллонов, десятки вагонов шлака убрали с залитых площадок. На всю жизнь, наверное, остались на их руках трудовые застарелые мозоли.

И по сей день они в строю. Варят сталь, решают важные вопросы, учат молодежь. Бывшие выпускники ремесленного училища, они теперь самые уважаемые люди нашего цеха, хранители его славных традиций.

...Вот я сдал смену, плавка на выпуске. Семен Иванович разделяет стальную летку, и все в его руках спорится.

Удар, еще удар тяжелой сталеварской пилой, и струя, раскаленного металла полилась в ковш.

А. БУРЕ, подручный сталевара мартеновского цеха № 3.