И радуясь за них, мы подыто-

живаем в памяти впечатления

от посещения ШРМ № 6. Все ли

условия созданы здесь для того,

чтобы эти люди имели возмож-

ность получить необходимые зна-

ния? На этот вопрос можно было

бы ответить утвердительно. В шко-

ле преподают квалифицированные

учителя, многие из них не пер-

вый год обучают металлургов.

Оборудовано два кабинета — фи-

зический и химический. Заводской

комитет профсоюза выделил не-

давно школе 800 рублей для при-

обретения необходимого оборудо-

И все же есть одно досадное

обстоятельство, которое ни в коей

мере не может способствовать ус-

пешному обучению. Например,

большинство учащихся не имеет

тех или иных учебников, в клас-

Ложка дегтя! Но кто же вино-

150 лет Отечественной войны 1812

года — бессмертной эпопен герон-

ческой борьбы русского, украин-

ского, белорусского и других на-

родов нашей страны с захватниче-

ской наполеоновской армией. Ве-

лик и беззаветен их патриотиче-

ский подвиг. Отмечая его, мы не

просто отдаем дань мужеству,

храбрости, героизму наших пред-

ков. Из истории прошлого народы

извлекают уроки для настоящего

Отечественная война 1812 года

вошла в историю России как об-

разец борьбы наших народов за

национальную свободу, честь и

достоинство своей Родины. В ней

ярко проявился дух свободолюбия

народов России, их гнев и нена-

висть к чужеземным поработите-

лям. 1812 год показал, на какие

великие патриотические подвиги

способен народ, когда его свобо-

де, независимости угрожает опас-

ность, когда враг покушается на

честь и достоинство его отечества.

В. ПЕТРЕНКО.

В помощь пропагандисту и агитатору

Народная, отечественная...

сах не хватает стульев.

ват в этом?

ч будущего.

Необходимо также обеспечить, чтобы за

предстоящее де-

сятилетие моло-

дежь, работаю-

щая в народном

хозяйстве и не

имеющая средне-

го образования.

получила обра-

зование как ми-

нимум в объеме

восьмилетней

школы. Это важ-

ная и неотлож-

Н. С. ХРУЩЕВ. Из доклада

на XXII съезде КПСС «О про-

екте Программы Коммунисти-

ческой партии Советского Сою-

школу пришли металлурги

уютный день, с папками и портфелями в руках явились металлурги на Комсомольскую 61-а, пде размещена школа рабочей молодежи № 6. Одни пришли продолжать учебу, а 340 металлургов впервые вошли в классы. Это новое пополнение школы.

Классы на 1, 2 и 3-м этажах. В помещении чисто, блестят свежевыкрашенные панели стен, перила лестниц. Тихо. Начался первый урок, по традиции посвяшенный организационным вопро-

Однако, не все еще вошли в классы. В коридоре, у стены, где вывешено расписание уроков, стоит девушка. Это маляр ремонтностроительного цеха Нина Тележенко. После двухгодичного перерыва в учебе она снова пришла в

- Неудачно начала первый учебный день, смущенно говорит Нина, видите, опоздала на первый урок-

Нина Тележенко будет учиться в 7-м классе. Думает закончить десятилетку. Ее любимый предмет учебу, это радостный день. Не груднее, но она собирается в этом году серьезно им заняться.

на следующий Поднявшись этаж, мы заметили, что у кабинета директора скопилась группа ребят и девушек.

— Обычная картина, — сказала директор школы Евгения Владимировна Остапенко, - многие хотят у нас учиться, тем более, что в этом году мы открыли группу ускоренного обучения. Поступив в 5-й класс, рабочий за два с половиной года сможет закончить восьмилетку.

к пеколе № 6 прикреплены сортопрожатный, листопрокатные и обжимной цехи. В конце прошлого учебного года преподавательский состав школы выходил в пехи, призывая рабочих, не имеющих среднего образования, посту пать учиться.

До начала нового учебного года вновь поступившие имели возможность заниматься на подготовительном отделении.

-Сейчас, продолжала директор школы, - все классы укомплектованы, но, как видите, приток не ослабевает. И, как ни жаль, придется многим отказать и направить в другую школу.

Присутствуя на приеме в кабинете директора, убеждаешься, что большинство из тех, кто ожидал в коридоре, хотят попасть в стеров, институтах.

СЕНТЯБРЯ, в дождливый, не- | ускоренную группу. В ней ориентировочно должно заниматься 50 человек и поэтому набор пока еще не прекращен.

Вот подают заявления Геннадий Банников и Алексей Ладченко. Им по 23 года, а образование **5** классов. Как же тут не стремитыся скорее наверстать упущен-

Мы поинтересовались, как прошел первый урок в классе ускоренного типа:

-Мне задавали много вопросов и также внимательно выслу шивали мои ответы. — сказала классный руководитель учитель математики Галина Константиновна Киселева, — это хорошая «заявка». Чувствуется, что у людей есть желание учиться по-настоя-

Первые школьные уроки. Для рабочих, пришедших продолжать



На снимке: на уроке физики в 10-м классе школы рабочей молодежи № 2. Фото Е. Карпова.

Начались занятия в школах рабочей молодежи. Снова металлурги - желающий много знать народ, проводят вечера над тетрадями и учебниками; снова, после трудовой смены, они садятся за парты, слушают объяснения учителей, получают новые знания.

Бригадир слесарей основного механического цеха Василий Андреевич Тарасенко поступил в седьмой класс школы рабо чей молодежи № 9 три тому назад. Тогда ему было 32 гола.

И куда это ты, в твои-то годы? — удивлялась жена, -Сидел бы лучше дома.

Но Василий Андреевич тверло решил продолжать учебу. Ни один вечер не проходил у него без книги. Внимательно. слушал он объяснения учителей, все больше втягиваясь в занятия. И вот он один из нер-

такими

ная задача.

вых учеников. После окончания седьмого класса ему вручили грамоту и книги.

Сейчас Тарасенко учится в десятом классе. Хочется, чтобы все ребята нашего цеха учились с такой же настойчивостью, как Василий Тарасенко. Н. КОСИЧЕНКО,

слесарь.

Лучшие в машинном цехе

Коллектив машинного теплоэлектроцентрали борется за высокое звание цеха коммунистического труда. В соревновании за это почетное звание бригады нашего коллектива добиваются неплохих успехов.

Хорошо трудится четвертая бригада, где обязанности начальнина смены исполняет старший машинист Петр Михайлович Крючков. Рабочие этой бригады строго следят за турбинами, выдерживают режим, добились полного отсутствия аварий. Слаженной работой они из месяна в месяц добиваются высоких производственных показателей. Отлично трудятся в коллективе машинисты гурбин Алексей Курочкин и Григорий Болдырев.

Не отстает и вторая бригада, возглавляемая начальником смены Петром Ивановичем Музальковым. Здесь нужно отметить хороших рабочих — машиниста турбины Сергея Зиновьева и помощника машиниста Марию Акимову.

Эти рабочие, которые служат примером для всех остальных членов коллектива, помогают цеху успешно бороться за высокое зва-

и. дудин. начальник машинного цеха.

Способная спортсменка

В соревнованиях на кубок Большого Урала» по гребле участвовали спортсмены города Магнитогорска. Среди них на байдарках выступала на дистанции 500 метров представительница медсанчасти комбината Раиса Самойленко. На этой дистанции ей не оказалось равных, она уверенио заняла первое место. Она же зместе с сестрой Татьяной стала победительницей на байдарке-двой-

Гребцы нашего города вычли победителями в этих соревнованиях. Им вручен переходящий кубок Совета спортивных обществ и сорганизаций РСФСР.

осле первого

3BOHK

алгебра. Русский язык дается менее радостный он и для молоучителя физики Виктора Конькова. После окончания Магнитогорского пединститута он провел 3 сентября первый самостоятельный урок.

-Пока нет оснований быть до вольным первым уроком, - говорит т. Коньков, — ведь у меня еще почти нет опыта, но я рад, что сделал первый шаг к этому. Думаю, смогу в дальнейшем интереснее излагать учащимся мате-

Познакомились мы также с учеником, для которого начавшийся учебный год будет последним. Работник цеха связи Георгий Смирнов, прозанимавшись в школе рабочей молодежи № 6 несколько лет, пришел на первый урок те нерь уже в 10-й класс-

-Когда получу аттестат зрелости, поступлю в институт Хочется продолжать учебу на родственном моей теперешней специальности факультете, — пощее Георгий Смирнов.

Звонок с последнего урока. Получив задание на дом, металлурги учебу в техникумах, школах ма-

разошлись: кто на работу в ночную смену, кто домой. Они поставили перед собой цель: закончить школу, а потом, не останавливаясь на достигнутом, продолжать

С особенной радостью переступил порог школы рабо--молодежи југ і в этом учебном году машинист электрокрана листопрокатного цеха Винтор Фадеев-Нынче он сел за парту в 10-м классе, а начал Фадеев учиться здесь с 5-го класса, В 1963 году ему

ке алгебры. Фото Е. Карпова.

предстоит держать

экзамен на атте-

На снимке: Вик-

тор Фадеев на уро-

стат зрелости.

В войне 1812 года с особенной силой проявился патриотизм на-родов России. На защиту нациозальной свободы и независимости воей Родины поднялись русские. украинцы, белорусы и другие на-ооды нашей страны. Угроза порающения разожгла в них чувство нева и ненависти к захватчикам поработителям. Народный патонотизм явился той мощной силой, соторая привела Россию к победе ад наполеоновской армией.

Наш народ стеной шел на враа, дабы отстоять честь и достоинтво России. Лишь один класс в го время страшился Наполеона. Это - дворянство, которое стре-

В нынешнем году исполняется инлось сохранить крепостнический строй. В лице Наполеона оно матривало продолжателя дела французской революции, хотя на замом деле он никогда не был проводником ее идей. Дворянские юруги боялись социальных потря-сений в своей стране.

Опасаясь своего же народа, они готовы были пойт:: на примирение с Наполеоном. Среди реакционного дворянства были такие представители, которые не останавливались даже перед утратой чести Родины, лишь бы избежать схватки с Наполеоном. Именно эту группу дворянства имел в виду князь С. Г. Волконский (ставший затем декабристом), отвечая Александру I на его вопросы о состоянии духа армии, народа дворянства. «Каков дух армии? Я ему отвечал: «Государь! От глазнокомандующего до всякого солдата, все готовы положить свою жизнь к защите отечества...» дух народа? - На это я ему отвечал: «Государь! Вы должны гордиться им; каждый крестьянин герой, преданный отечеству...».

А дворянство? — «Государь! Сказал я ему, стыжусь, что принадлежу к нему. Было много слов, а на деле ничего».

Но так настроено было не все дворянство. Многие прекрасно понимали, что война с Наполеоном неизбежна и остановить его стремление к господству над Россией можно было лишь с помощью силы. Лучшая, прогрессивно па-строенная часть дворянства не боялась движения народных масс и наоборот, способствовала им в спасении страны.

(Окончание на 4 стр.).