

Исследование

Профессии будущего

Исследовательская группа Всероссийского научно-исследовательского института труда обозначила перечень профессий, которые будут наиболее востребованы в ближайшие годы.

Lenta.ru сообщает, что нынешним школьникам и их родителям нужно подумать о работе электрогазосварщиком, поваром, педагогом, машинистом насосных установок, электромехаником по лифтам или токарем. Высоким спросом будут пользоваться и представители дефицитных профессий. К ним можно отнести инженеров-химиков, менеджеров контроля качества биотехнологического производства, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре и спорту. Не останутся без работы специалисты в области управления фармацевтической деятельностью и начальники смены электростанции.

Конечно, будет расти потребность в специалистах новых профессий, которые естественным образом появляются в ходе технологического процесса. В частности, связанные с Big Data, нанотехнологической индустрией, новой производственной и строительной техникой.

Эксперты Всероссийского научно-исследовательского института труда отметили, что ситуация на рынке труда изменится не настолько быстро, чтобы некоторые профессии стали неактуальными или исчезли. Другое дело, что они могут постепенно трансформироваться, приобретать новые функции.

Ранее специалисты портала «Авито Работа» выяснили, что наиболее востребованы на рынке труда профессии продавца, производственника и строителя – их работодатели ищут чаще всего. При этом самые высокие зарплаты зафиксированы в строительной сфере, фитнес-центрах и салонах красоты, а также в автомобильном бизнесе. Меньше всего платят работникам сферы образования и науки, бухгалтерии и финансов, а также тем, кто трудится в административной сфере.

Проект

Точки роста

В 2020 году планируется создать образовательные центры «Точка роста» во всех субъектах РФ, сообщила заместитель министра просвещения Российской Федерации Марина Ракова.

Портал «Вести образования» написал о конференции, посвящённой проектам, которые реализуют в России. Там прозвучала информация и о «Точках роста». Это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» создают на базе общеобразовательных школ по всей стране. Цель – дать возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Национальный проект «Образование» был утверждён Президентом России Владимиром Путиным в 2018 году. Он призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и улучшить его качество. Бюджет проекта – более 780 миллиардов рублей. Реализация рассчитана на 2019–2024 годы.

Новые уроки

Климатические изменения

Италия станет первой страной в мире, которая введёт в своих школах обязательные уроки, посвящённые климатическим изменениям и устойчивому развитию.

«Российская газета» пишет, что итальянские государственные школы выделят на это по одному часу в неделю. Содержание занятий будет основываться на 17 целях ООН в области устойчивого развития. Детей с первого по тринадцатый класс, то есть с шести и до 19 лет, будут учить, как бороться с загрязнением океанов и прочими вызовами.

Министр образования страны Лоренцо Фиорамонти рассказал, что соответствующие изменения вступят в силу с началом следующего учебного года.

– Всё министерство сейчас претерпевает изменения для того, чтобы устойчивое развитие и климат оказались в центре образовательной модели страны, – заявил он. – Многие школьные предметы, такие, как география, математика и физика, также будут преподавать под определённым углом – с учётом важности проблем климата.

Итальянские власти таким образом продемонстрировали, насколько важной они считают эту тему. Тем более, что 11 тысяч учёных из 153 стран, включая Россию, подписали письмо, в котором заявили: если человечество срочно не встанет на защиту биосферы, то нашу планету ждут «неописуемые страдания». Выводы исследователей, основанные на 40-летних наблюдениях, были опубликованы в научном журнале BioScience.

Общественная жизнь

Время действовать

Форум российского движения школьников (РДШ) объединил педагогов, учащихся и их родителей



Фоторепортаж смотрите на сайте magmetall.ru (16+)

© Дмитрий Руманов



В правобережном Дворце дополнительного образования встретились магнитогорские активисты, которые обсудили социальные проекты и медиабезопасность, проверили умение взаимодействовать и потанцевали.

Молодёжные лидеры

Ведущей форума стала мама троих детей Анна Захарова, которая влилась в РДШ около двух лет назад вместе с сыном.

– Понравилось, что взрослые и дети вместе придумывают проекты и работают над ними, получая новые знания, развиваясь, – пояснила она.

Илья Захаров тоже вышел на сцену, чтобы рассказать о плюсах активной общественной жизни. В начале года он побывал на региональном форуме движения школьников в Челябинске и прошёл отбор на медиаэкспедицию по Южному Уралу. Ездил с другими ребятами по красивым местам родного края, обучался фото-, видеосъёмке. В школе № 59 Илья возглавляет медиацентр. А Дарья Ромащёва стала заместителем председателя студенческого совета многопрофильного лицея № 1. Отметила, что работа в РДШ сказывается на личностном развитии, коммуникабельности и расширении деловых связей. Кроме того, Дарья увлечена IT-технологиями.

Алёна Нурмухаметова – президент школы № 28, учится в девятом классе. На форуме она курировала танцевальную площадку, ведь одиннадцать лет посвятила современной хореографии.

– Уже бросила, сейчас больше занимаюсь школой, готовлюсь к экзаменам, – призналась Алёна. – И, конечно, РДШ – это одна из самых важных частей моей жизни. Для него нужно много времени, сил, терпения. Зато получаешь большое портфолио, огромное количество знакомств, колоссальный опыт. Порою

узнаю на встречах то, что мы будем изучать в школе через год.

Алёна стала лидером движения два года назад. До этого была старостой класса, а в будущем улыбчивая и милая девушка планирует работать прокурором. Впрочем, до этого ещё далеко. Впереди три года в любимой школе.

– Она очень энергичная и активная, – призналась мама Алёны Ольга Николаевна. – Я ничего для этого не делала. Ну разве что отводила в кружки и секции, которые дочке нравятся: в театральный, на танцы. Конечно, стараюсь приходить «поболеть» за неё, как и сегодня.

Вероника Пушкина из гимназии № 53 работала на игровой и танцевальной площадках. Рассказала между делом, что принимала участие в создании проекта по медиашколе.

– Она уже существует, – отметила Вероника. – Проводим лекции, учим фотографии, видеомонтажу и ораторскому искусству. Хотели за счёт гранта расширить и обновить оборудование, но пока не выиграли. Будем дорабатывать проект.

Звёздные войны

Вскоре школьники и взрослые разошлись по тематическим площадкам. На одной из них заместитель руководителя волонтерского центра «По зову сердца» Галина Власова рассказывала о новых проектах. Среди них оказались форум юных волонтеров, викторины к торжественным датам и чемпионат по социальному проектированию, который надо провести в форме игры, потому что скучные лекции «не заходят».

– Хотим научить ребят изменять мир своими силами, – пояснила Галина. – И объяснить, что социальный проект – это не только грант, деньги. Можно многое сделать и без этого. Одно из направлений работы с людьми, возможности которых ограничены. Считается, что нужно активно помогать им. Это правильно, но ведь инвалиды и сами нередко могут делать нечто полезное, делиться знаниями, умениями, опытом. Наш новый проект касается медиабезопасности. В

игровой доступной форме покажем, как не попасть в сети экстремистских групп. Очень важно, чтобы ребёнок сам мог контролировать происходящее.

На третьем этаже шумела творческая игровая площадка. Школьники танцевали, надев маски. А психолог Екатерина Русякова развязала настоящие звёздные войны. Две группы пытались понять друг друга без слов.

– Мы за мир, поэтому отправляли дружественные письма, а они в ответ открывали огонь, – досадовала педагог-организатор Наталья Лепкова. – В результате наша команда набрала меньше очков.

– Категорически были настроены против противников, – пояснила девятиклассница Алёна Илюшева из другой команды. – Правда, выяснилось, что не совсем поняли правила.

Психолог отметила, что война была с подвохом. Ведь на самом деле сотрудничество и взаимодействие даёт больше возможностей. Страх оказаться поверженным мешает двигаться вперёд. Так что победа тех, кто «стрелял», оказалась не такой уж очевидной. Екатерина Русякова, продолжив подведение итогов, сказала и об ответственности. Ведь отдельные люди и целые команды иногда пытаются переложить её на других, говоря о том, что задание сложное, педагоги плохо объяснили.

– А какую ты несёшь ответственность за происходящее? – спросила психолог. – Человек сам себя ставит в определённые условия чередой своих поступков, и у него всегда есть выбор. Не понял – переспроси, не нравится – не делай.

Наполеоновские планы

Удалось встретить во Дворце творчества и юных коллег. Соня Неклюдова из школы № 41 в качестве репортёра расспрашивала детей и преподавателей о впечатлениях. Заодно рассказала и о своих.

– Российское движение школьников помогло понять, что пришло и моё время действовать, откладывать нельзя, – пояснила Соня. – Я была на городском и областном форумах, недавно снимала видеоролик для конкурса на зимний фестиваль и еду на итоговую встречу РДШ в Москву.

Надо отметить, девушка и до этого не сидела сложа руки. Она закончила с красным дипломом музыкальную школу по классу фортепиано, сейчас учится играть на гитаре, потому что на большинстве встреч востребован именно этот инструмент. В общеобразовательной школе Софья тоже отличница, но на всякий случай занимается с репетиторами математикой и английским языком. Она уже в 11 классе и готовится к ЕГЭ. Планы, призналась, наполеоновские. Хочет поступать в МГИМО, но международные отношения Соню не очень интересуют. Ближе госуправление.

Семиклассник Вадим Ахлестин выделялся красным галстуком и хорошим фотоаппаратом. Оказалось, делает снимки для группы РДШ в социальных сетях, а потом ещё и напишет статью. Его учат этому в левобережном штабе школьных лидеров и в школе № 43.

– Это второй форум, в этом году он называется «Время действовать», – пояснила координатор РДШ Наталья Новосёлова. – Движению четыре года. В Магнитогорске к нему присоединилось 28 школ. Собрались яркие, неординарные ребята, неравнодушные педагоги и родители. Российское движение школьников – прекрасная стартовая площадка для раскрытия способностей и талантов. Проводим множество встреч, многие девчонки и мальчишки побеждают в акциях разного уровня, в том числе всероссийского. Верю, что будет ещё больше побед, драйва и положительных эмоций.

Татьяна Бородина