

# ТВОЯ ИДЕЙНОСТЬ, КОММУНИСТ

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС

НЕДЕЛЯ ПРОПАГАНДИСТА

**РАБОЧИЙ ДЕНЬ** окончен. Большие коридоры заводоуправления наполнены шумом. Сегодня понедельник — день политзанятий. Коммунисты и комсомольцы, многие беспартийные спешат в свои семинары и кружки.

Мы тоже поспешили в одну из комнат проектного отдела. Здесь собрались слушатели комсомольского теоретического семинара по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории. Собрались дружно, хотя и не все: несколько человек по разным причинам отсутствовало.

Пропагандист А. М. Сунцова сама лишь чуть старше своих слушателей, немного волнуется. Еще бы! Тема собеседования: «Мировая система социализма — ведущая революционная сила, оплот антиимпериалистического движения», конечно, не из легких. Пропагандисты и слушатели старались осветить вопрос. Имели конспекты. Но, к сожалению, уровень занятий был все же не высок.

Само помещение оказалось не подходящим для занятий. Комната тесно заставлена чертежными комбайнами. Пропагандист и слушатели не видят друг друга. Мы обратились в партийное бюро. Оказывается, комната партийного

бюро в понедельник бывает свободной. Она большая и удобная для занятий. И если занятия будут проходить здесь, комсомольцы будут только довольны.

Мне невольно вспомнилась первый день занятий в сети политпросвещения в цехе металлоконструкций. Здесь организаторы занятий — секретарь партбюро

и слушатели мало уделяли внимания или даже совсем подчас не пытались раскрыть содержание того или иного тезиса, не приводили примеры, факты, доказательства, словом, все то, что рассказ делает интересным, убедительным. Конечно, это по неопытности пропагандиста. Надо

ро — устроить взаимное посещение политзанятий пропагандистами с целью оказания методической помощи, передачи опыта молодым.

Наконец, о программе. Нет слов, выбранная программа очень глубока и серьезна. Но в семинаре в основном девушки, молодые матери, вчерашние студентки. Может быть, им было бы более полезным изучать проблемы коммунистической морали и нравственности? Эти темы на современном этапе строительства коммунизма очень актуальны. Всем очевидно, что моральные качества личности все больше и больше влияют на темпы развития и преобразования нашего общества, на выполнение планов и производственных заданий. А разве личное счастье молодого человека не зависит от нравственной воспитанности?

Но при любой программе интересное занятие требует большой подготовки, самостоятельной работы с книгой, увлеченности и желания познавать новое, чего явно не чувствовалось в работе данного семинара.

**Т. ТРОПЫНИНА,**  
инструктор парткома комбината.

## КОМСОМОЛЬСКОЙ УЧЕБЕ — ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ!

Р. Ф. Омельчук и начальник цеха Г. Я. Тарасов позаботились не только о языке слушателей, но и о том, чтобы создать приподнятое настроение. Все комнаты, где шли занятия партийных и комсомольских кружков, украшали букеты живых цветов. Ведь давно известно, что хорошая обстановка создает нужное настроение.

Очень снижала содержание занятий комсомольского семинара декларатив-

полагать, что Алевтина Митрофановна при ее старании со временем сумеет избежать в своей пропагандистской работе этой ошибки.

Следовало бы и партийному бюро заводоуправления больше помогать начинающим пропагандистам. В заводоуправлении много опытных партийных пропагандистов, хорошо владеющих методикой организации политической учебы. Дело партийного бю-

## ПРОПАГАНДИСТ И СЛУШАТЕЛЬ

В прошедший понедельник не все рабочие четвертой бригады пятого листопрокатного цеха торопились после смены домой. Чувствовалось сразу, что сегодня в цехе — день занятий в сети комсомольского и партийного политпросвещения. В комнатах партбюро, цехового комитета профсоюза, бюро ВЛКСМ пропагандисты давно поджидали своих слушателей.

Электрика цеха Владлена Фурмана я застала в партбюро. Он просматривал свои конспекты, материалы XXIV съезда, соответствующие теме занятий в его группе. Слушатели пропагандиста Фурмана — молодые рабочие. С ними он проводит занятия по теме «Беседы о партии».

С первых минут занятия убеждаешься в том, что пропагандист умело владеет аудиторией. Идет опрос по теме прошлого занятия. Он проводится при каждой встрече Фурмана с участниками кружка «Беседы о партии». Причем проводится в форме живой, свободной беседы с ребятами, в которой главное слово за слушателями. Слушатели кружка хорошо ориентируются в изученном материале, свободно отвечают на вопросы про-

Беседа продолжается, но уже в другом русле. Речь идет о событиях международной жизни, происшедших за время между прошлым и нынешним занятиями. Сделав небольшой обзор, Владлен отвечает на вопросы ребят. Этот разговор — большое достоинство занятия, своеобразная разминка, которая настраивает слушателей на рабочий лад. Лишь после этого Фурман приступает к новой теме по материалам XXIV съезда партии — «Социально-политическое развитие советского общества и задачи партии». Тема излагается лекционно. Но пропагандист, учитывая то обстоятельство, что после рабочей смены ребятам все-таки довольно трудно сосредоточиться на занятии, иногда прерывает изложение нового материала и заставляет ребят самих продолжить разговор примерами из их жизни, работы бригады, цеха. Так произошло, например, когда речь зашла об участии комсомольцев в делах цеха.

Владлен Фурман первый год работает пропагандистом. Но несмотря на это, очень умело проводит политзанятия, удачно используя различные методические приемы. Слушать его интересно.

**Б. РУБИНА.**

В маргеновском цехе № 1 в каждой бригаде создан комсомольский политкружок. Во всех четырех политкружках изучают основы экономических знаний. Первые дни не все шло гладко. То слушатели не соберутся, то пропагандист опоздает, то еще что-нибудь. После того, как бюро комсомольской организации с помощью партийного бюро серьезно взялось за этот участок, дела с учебой выправляются.

Доброе слово следует сказать о пропагандисте А. Сидорове. Он имеет высшее образование. Опыт пропагандистской работы у него есть: раньше был пропагандистом партийной политехнической школы. Он умело ведет занятия, потому что добросовестно готовится к каждому из них. Из его рассказа всегда можно узнать о результатах работы комбината, цеха, об экономической деятельности. Примечательно то, что пропагандист Сидоров умеет установить необходимый контакт со слушателями. Нередко в процессе рассказа он задает вопросы:

## СЕРЬЕЗНЫЙ ПОДХОД

«А что такое производительность труда? Что вкладывается в понятие экономики производства?» и т. д. Это заставляет аудиторию быть внимательной, размышлять над теми или иными экономическими категориями и понятиями.

Среди наиболее активных слушателей комсомольцы В. Стадников, А. Цепелев, В. Цепелев, В. Киселев. Посещаемость в этом кружке неплохая. Слушатели положительно отзывались о своем пропагандисте.

Другие пропагандисты комсомольских кружков — т. Шунин, Завольский, Тюрин также по-серьезному относятся к этому ответственному поручению. Политучеба комсомольцев здесь тоже настраивается на деловой тон.

**Н. ШЕВЧУК,**  
секретарь комсомольской организации маргеновского цеха № 1.

## СЕМИНАРЫ ПРОПАГАНДИСТОВ

Прошли однодневные семинары пропагандистов школ основ марксистско-ленинизма. 16 ноября руководители школ по начальному курсу научного коммунизма прослушали лекцию доцента кафедры философского факультета МГПИ Э. Я. Комиссаровой «Две фазы коммунистического общества». Доктор исторических наук, профессор МГПИ А. И. Секерин прочел лекцию «КПСС — руководящая сила строительства коммунистического общества».

Перед пропагандистами и приглашенным активом

выступил доктор технических наук, старший научный сотрудник института кибернетики Академии наук Украинской ССР Терещенко. Он прочел лекцию о культуре управленческого труда.

Пропагандисты получили консультации о проведении заседаний по первым темам политэкономики социализма. Выступили старший преподаватель кафедры политэкономики пединститута А. Ф. Верденко и кандидат экономических наук этой же кафедры И. Д. Пушкин.

С 15 по 21 ноября по ре-

Коммунист А. Д. Белозеров, машинист вагоноопрокидывателя углеподготовительного цеха коксохимического производства, пришел в кабинет политпросвещения за полчаса до начала очередного занятия в школе основ марксистско-ленинизма. Заметим сразу: коммунисты коксохима с большим желанием приходят в этот кабинет. Здесь можно просмотреть всегда свежие номера различных газет и журналов, вовремя получить нужную информацию, подобрать необходимую литературу. Для слушателей постоянно обновляются стенды. Совсем недавно в кабинете появилась новый стенд политической экономии. Для тех коммунистов, которые прошли уже курс философии, политэкономии и сейчас изучают основы научного коммунизма, оформлен содержательный стенд по этому курсу. Аккуратно разложены по темам журналы «Коммунист», «Партийная жизнь», работы Маркса, Энгельса, Ленина, учебные пособия по теории научного коммунизма.

Несколько слов хочется сказать о хозяйке этого кабинета М. М. Яковлевой, приветливо встречающей каждый раз слушателей. К Марии Матвеевны Яковлевой подходят отметить и те, кто по уважительным причинам сегодня не сможет присутствовать на занятии. Учет посещаемости строгий: таковы требования партийной дисциплины. Мария Матвеевна — инженер техотдела по штатной должности, по общественной линии коммунистка Яковлева — заведующая кабинетом политпроса на общественных началах. В оформлении кабинета ей помогает актив. Много работает над оформлением наглядных пособий инженер БРИЗа Любовь Михайловна Денисенко. За очень короткое время слушатели могут узнать по стендам, диаграммам, находящимся в кабинете, и о том, что к 1975 году будет построено 575 млн. кв. метров жилья, и о росте реальных доходов на душу населения в этой пятилетке, и о том,

## УЧАТСЯ КОММУНИСТЫ КОКСОХИМА

как возрастет производство товаров широкого потребления. Умению оформить кабинет политического просвещения могут научиться у коксохимиков коммунисты других производств комбината.

Но вернемся к занятиям. В тот день, когда я побывала у коксохимиков, тема занятия называлась так: «КПСС — руководящая сила в строительстве коммунистического общества». Лекцию читал пропагандист Эюзин. Умело использует он в лекции «местные» факты коммунистического строительства. Называет дополнительную литературу. Сообщает интересные цифры, например, о социальном составе партийцев.

Эюзин не первый год выполняет свое партийное поручение. Слушатели говорят, что методика преподавания их удовлетворяет, что не зря они после трудных рабочих смен собираются здесь. Это высокая оценка пропагандистского мастерства Эюзина.

Слушатели его школы с удовольствием выслушают на занятиях. Ответ их, как правило, точен. Иван Ильич Мирошкин — дежурный слесарь. Слесарь Мирошкин видит проявление руководящей роли партии в хозяйственном управлении страной в своем первом коксовом цехе: «Из смены в смену мы выполняем Директивы XXIV съезда КПСС».

«Мы в походе за повышение эффективности производства — важного звена коммунистического строительства», — дополняет его Григорий Васильевич Голиков, машинист коксовиталквателя.

Пропагандист Эюзин замечает, что эти коммунисты способны разбираться в политической экономии, дать оценку производственным делам своего коллектива.

На следующем занятии коммунисты займутся конспектированием ленинской работы «Государство и революция». А впереди — собеседование по пройденному.

**А. ДМИТРИЕВА.**

подготовки пропагандистов, к полному обеспечению их информационным материалом, наглядными пособиями, к повышению качества семинарских занятий, к тому, чтобы освободить пропагандистов от других общественных поручений и т. д.

Над этими рекомендациями должны подумать производственные парткомы и каждое партийное бюро цеха.

**В. ЕРМАКОВ,**  
зав. кабинетом политпросвещения парткома комбината.