

По географическим волнам

➤ В этой школе стараются дать ученикам максимум знаний не только по точным наукам

В НАЧАЛЕ апреля в школе № 5 состоялась первая в городе географическая регата.

В пятой школе всегда особое внимание уделяли точным наукам. Юные математики не раз завоевывали призовые места на городских, областных и всероссийских олимпиадах. Впрочем, как оказалось, и география занимает не последнее место в образовательном процессе. В этом заслуга учителя Елены Давыдовой. Во многом благодаря ее энтузиазму ребята по-настоящему полюбили географию.

В школе уже проводили историческую и литературную регаты. Теперь пришла очередь географии. В игре приняло участие почти два десятка команд. В борьбе за пальму первенства ученикам 5–8 классов пришлось выполнить непростые задания по географии, специально подготовленные к регате. После каждого тура ученики вместе с учителем разбирали задания, пополняя багаж географических знаний.

Уникальность игры ещё и в том, что

она, по сути, стала первым мероприятием малого географического общества школы, которое получило официальный статус как раз в день проведения регаты. Заявка школы была одобрена челябинским отделением Русского географического общества. Теперь это первое в России малое географическое общество, членами которого являются школьники. Ученики Елены Павловны не раз становились лауреатами и победителями областных и всероссийских олимпиад. К слову, лучшие из них приняли активное участие в организации регаты и выступили в роли судей.

В 2001 году Елена Давыдова стала лауреатом всероссийского конкурса «Учитель года». Являясь членом одноименного клуба, Елена Павловна со своими учениками не раз принимала участие в экспедициях: вместе с лучшими учителями России они побывали на Байкале, в Приэльбрусье, Сарове. Во время одного из таких путешествий и родилась идея организовать в Магнитогорске географическое общество.



– У нас в городе есть школа олимпиадного резерва, которая объединяет не только юных математиков, физиков, химиков, но и географов, – поведала Елена Павловна. – Малое географическое общество станет своеобразным клубом для школьников Магнитки, которым интересно изучать этот предмет. Костяк общества уже сложился.



Это ребята, которые занимались в школе олимпиадного резерва...

Заместитель директора по воспитательной работе Ольга Пелих отметила, что в школе идею учителя сразу же поддержали.

– Не всем же быть математиками, – поделилась Ольга Викторовна. – Мы это понимаем и стараемся дать ученикам максимум знаний не только по точным наукам, которые в нашей

школе являются профильными, но и по географии, истории, литературе...

Кстати, несколько выпускников Елены Давыдовой сейчас – студенты географического факультета МГУ. Это, пожалуй, лучший показатель высокого профессионализма учителя ☺

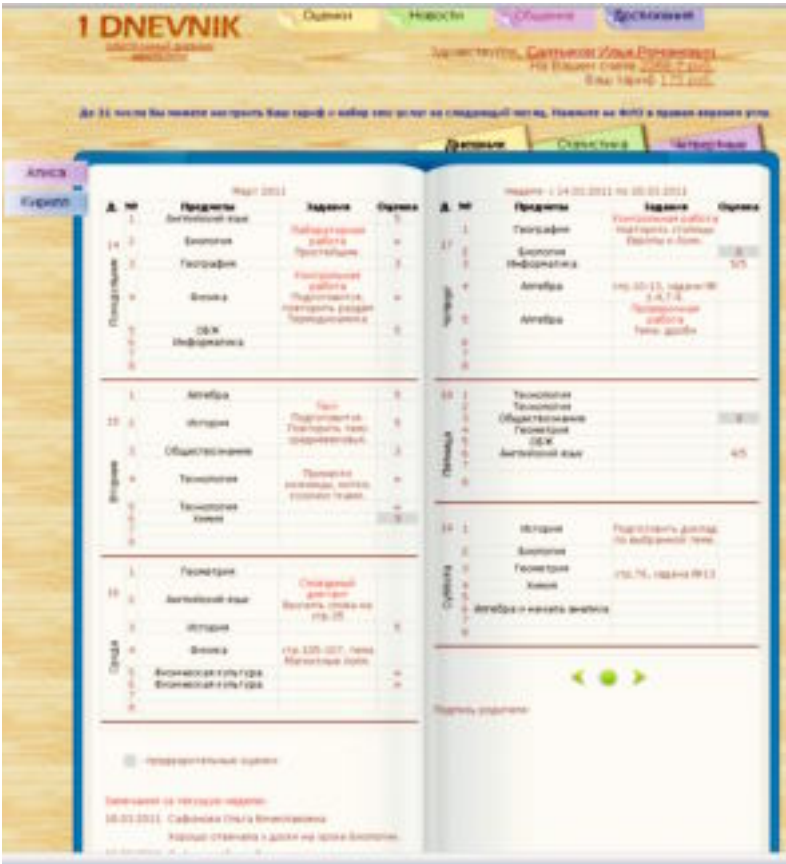
ВЯЧЕСЛАВ БОЛКУН
ФОТО > ЕВГЕНИЙ РУХМАЛЕВ

Большая перемена

➤ Школы Магнитки переходят на электронные дневники



Дмитрий Зализко уверен: интернет-дневник – связь между детьми, родителями и школой. Справа – так выглядит страничка электронного дневника



СТАВШИЙ КЛАССИЧЕСКИМ школьный диалог: «Где дневник?» – «Домашку забыл...» – «А голову ты дома не забыл?» – скоро канет в Лету.

Ведь на смену бумажному дневнику приходит его электронный собрат. Его не забудешь дома, не потеряешь, не вырвешь страницу, не забудешь записать в него «домашку» или объявление о родительском собрании, не создашь дубликат для «двойной бухгалтерии»... И это не единственное преимущество электронного дневника.

«Всегда приятно заглянуть, посмотреть на успехи своего ребенка или, наоборот, на двойки», – это высказывание принадлежит не рядовому родителю, а президенту Дмитрию Медведеву, который и сам пользовался электронным дневником «в личных целях».

Он убедился, что электронный журнал учителя и электронный дневник ученика с правом доступа к нему родителей являются эффективным механизмом. Заговорили о нововведении еще в 2008-м, в прошлом году глава Минобрнауки Андрей Фурсенко сообщил, что уже 30 процентов школ перешли на эту систему. А как обязательная норма электронных дневников будут введены к 2012 году.

Магнитка тоже не осталась в стороне от прогресса. По словам регионального представителя компании «1dnevnik.ru», директора ООО «Центр эффективного образования» Дмитрия Зализко, около 60 процентов школ уже пробуют внедрять различные системы электронных дневников, и в их числе однанадцать школ, которые перешли на систему электронных дневников и журналов «1dnevnik.ru» – одни еще работают в тестовом режиме, другие уже в активном.

– Одно из преимуществ – для школ эта услуга бесплатная, ни сервера, ни программного обеспечения не нужно, только выход в Интернет, – рассказывает Дмитрий Иванович. – В идеале нужен компьютер на рабочем столе каждого преподавателя. Пришел в класс, открыл электронный журнал, выставил оценки...

– **Статкиваетесь с трудностями при переходе от бумажной системы к электронной?**

– Да, но они носят нетехнический характер – приходится преодолевать инертность мышления. Иногда школьная администрация сразу выражает «общее» мнение – мол, ни родителям, ни нам этого не надо. Прогрессивные же директора не боятся перевести школу на эту систему. Все стереотипы развеиваются, когда школа работает с программой в режиме тестирования. И дети, и родители, и учителя убеждаются, что пользоваться электронной системой легко и удобно.

– **Не секрет, что многие школьные преподаватели немолоды. Сложно им привыкнуть к электронным журналам?**

– В нашей системе настолько понятный интерфейс, что пользователь все схватывает на лету. К тому же мы помогаем составить базу данных по классам, проводим обучение учителей. Выступаем и на родительских

Как учится ваш ребенок, можно узнать с мобильного телефона

собраниях – для того чтобы познакомить родителей с системой и ответить на возникающие вопросы.

– **Знаю, что бумажные журналы и дневники по-прежнему в ходу, двойной работы у учителей не получится?**

– Наоборот, классному руководителю не нужно в конце недели списывать оценки по предметам на листочки и вклеивать их в обычные дневники. Учителя освобождаются от части школьной отчетности. Завуч и директор могут в любое время посмотреть статистику. Например, успеваемость всего класса или отдельного ученика. Есть возможность распечатать все данные. К тому же с журналом и дневниками можно работать не только в школе, но в любом месте, где есть выход в Интернет.

– **А что нужно родителям, чтобы просматривать дневник ребенка?**

– Выход в Интернет с компьютера или мобильного телефона. Они могут зайти в дневник ребенка, увидеть расписание занятий, домашнее задание, оценки, замечания, общаться с учителями и администрацией он-лайн – задавать вопросы, что-то уточнять. Согласитесь, обратная связь – это ценно. Опять же, экономия времени – например, едешь в маршрутке с работы, и эти «пустые» десять минут проверяешь дневник. Можно подписать на рассылку по электронной почте. А для тех, у кого Интернета нет, информация придет в виде смс на сотовый телефон. За пользо-

вание электронным дневником родители вносят абонентскую плату, но в целом эта услуга добровольная. Для того, чтобы родители имели возможность оценить удобство наших услуг, им предоставляется тестовый период – 30 дней.

– **Надежно ли защищена база данных?**

– Защита сильная. За два года работы системы взлома не было ни разу. Другое дело, что ученик может узнать логин и пароль учителя или родителя. Но тут надо проявлять бдительность.

Кстати, у ученика, родителя, учителя или администратора есть доступ только к тем данным, на которые он имеет право. Увидеть информацию другого пользователя невозможно. Так, ученик может просмотреть только свой дневник, родитель – успеваемость своего ребенка, учитель – только те классы, где он ведет уроки, администратор – данные по своей школе.

– **Какая польза от электронного дневника ребенку?**

– Всегда под рукой расписание, точное домашнее задание, выставленные оценки. Если произошли изменения – например, в расписании – тебя

предупредят через мобильный телефон или по электронной почте. На сайте есть библиотека художественной литературы, переводчик текстов, видеочат. Недавно была реализована возможность дистанционного обучения, например, в период карантина или в случае болезни ребенка.

– **Электронный дневник не позволит сохранить в тайне прогулы, плохие оценки, замечания. Он более «прозрачен», чем бумажный. Семейных ссор от этого больше не станет?**

– Когда родители в курсе школьных новостей – это хорошо. Ребенку не нужно что-то скрывать, волноваться, ждать наказания... Ведь на родительском собрании все тайное станет явным. Теперь родители смогут повлиять на ситуацию, пока не упущено время, без недоумков все обсудить. У ребенка, в свою очередь, формируется чувство ответственности за свои поступки, он становится более прилежным. Электронный дневник заводят не с целью тотального контроля ребенка, а чтобы наладить взаимосвязь между детьми, родителями и школой ☺

ЕВГЕНИЙ ШЕВЧЕНКО

АРТЕМ СЕМЕНОВ, ученик 9 «Б» школы № 51: «Не сказать чтобы в классе все были рады электронным дневникам, но против тоже не были. Мне электронный дневник понравился. Пользоваться им легко, любой справится, даже кто только начал пользоваться компьютером и Интернетом. Удобно, когда будешь, не нужно звонить одноклассникам и брать расписание или домашнее задание – все есть в системе. Ведь бывает, кто-то что-то напутал, не записал – и ты не подготовился. А теперь случайных двоек нет. Освоил электронную библиотеку: нужно было по литературе сделать доклад по автору – нашел, что необходимо. Пользуюсь чатом – можно разговаривать как с одноклассниками, так и с ребятами из других школ и городов. Да и для родителей удобно – не все показывают бумажный дневник, а так смс с оценками приходят регулярно».

ЕЛЕНА СЕРЕДА, заместитель директора по учебной работе школы № 51, классный руководитель: «Четвертый месяц используем эту систему. Сначала опробовали на двух классах, сейчас подсоединился третий. У классного руководителя на заполнение журнала уходит пять–семь минут в день: выставляем оценки, записываем замечания и домашнее задание. От бумажных журналов можно безболезненно отказаться – всегда распечатываем электронный. Надо предупредить о карантине, родительском собрании – делаем массовую рассылку. В конце дня родители получают смс с оценками. Единственный минус – инертность родителей. Некоторые отказываются пользоваться системой».

АРТЕМ ВАНЮКОВ, директор школы № 4: «В нынешнем учебном году наша школа работала с компаниями, предоставляющими услуги электронного дневника. И этот опыт удачным назвать нельзя: родители получали информацию несвоевременно, деньги долго «шли» на родительский счет, не было квалифицированной технической поддержки. Вывод один: эти компании-однодневки созданы ради наживы, ни о каком профессионализме говорить не приходится. Сейчас сотрудничаем с компанией, которая нас устраивает: понимание наших запросов, своевременный отклик при возникновении проблем, терпеливое отношение к участникам образовательного процесса в период освоения системы и работы во время тестового периода, различные возможности взаимодействия учащихся, родителей, педагогов, администрации школы».

➤ КОШЕЛЕК

Учителям повысят зарплату

ПО ПОРУЧЕНИЮ премьер-министра Владимира Путина готовится программа модернизации школьного образования.

Предстоит решить две большие задачи – поднять качество обучения и более эффективно тратить средства в сфере образования.

При этом зарплата школьных учителей должна вырасти не менее чем на 30 процентов.

«В Москве этот уровень уже достигнут, но в некоторых регионах разрыв очень большой», – подчеркнул премьер. В столице даже начинающий учитель, который работает на одну ставку, может рассчитывать на 25 тысяч рублей. А педагог со стажем – на 35 – 40 тысяч.

По словам Владимира Путина, два года назад педагоги получали в среднем около 13 тысяч рублей, а зарплаты в экономике в среднем составляли 18 тысяч. Сейчас в экономике средняя зарплата 21 тысяча, к концу года будет 23 тысячи, а в будущем году – 26,5 тысячи. А учительская зарплата практически не растет: сегодня еле дотягивает до 14 тысяч.

Для исправления ситуации премьер предложил такую схему. По данным за 2009 год, регионы тратят на образование около 620 миллиардов рублей. Основная часть из них – 560 миллиардов – идет на зарплаты, а 60 миллиардов – на капремонт и оборудование.

– Мы могли бы помочь регионам в части введения в порядок этих учреждений, а те средства, которые у них будут высвобождаться, они должны направить на повышение зарплат учителям, – считает Путин.

По его словам, если федеральный бюджет даст эти 60 миллиардов, то регионы добавят свою часть, и получится примерно 85 – 95 миллиардов. Программа может быть рассчитана на два года. Ее цель – довести среднюю зарплату учителя до среднего заработка в регионе.

Еще один из реальных рычагов повышения окладов – переход на новые системы оплаты труда, которые успешно опробованы во многих регионах. Суть новой методики расчета – учет индивидуального вклада каждого педагога и уход от уравниловки по тарифной сетке.

Вместо тарифного оклада предлагается базовая ставка, к которой прибавляются различные коэффициенты.

➤ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Колорит мужской профессии

КАК СТАТЬ таможенником? Этот вопрос интересовал ребят 6–7-х классов Брединской средней школы на встрече с сотрудниками СОБРа Магнитогорской таможни.

Накануне Дня подразделений силового обеспечения, который отмечается 12 апреля, состоялась экскурсия школьников на таможенный пост. Встреча прошла в рамках программы патриотического воспитания молодежи по теме «Профессия настоящих мужчин». Более 40 школьников приняли таможенников. Начальник оперативно-боевого отделения Брединского СОБРа Андрей Ильин рассказал про таможенную службу на границе: мальчишки ловили каждое слово из рассказа об оружии, используемом сотрудниками таможни, его устройстве и случаях применения при задержании нарушителей. С интересом рассматривали спецсредства для принудительной остановки автотранспорта. Школьники познакомились с условиями, в которых силовики отрабатывают приемы рукопашного боя, познакомились на спортивных тренажерах. На стендах с фотографиями из жизни магнитогорского СОБРа дети узнавали лица своих родных, односельчан.

Ребятам рассказали, что это подразделение входит в состав служб силового обеспечения, делится на несколько боевых отделений, находящихся на приграничных таможенных постах, и насчитывает не один десяток сотрудников. Возглавляет СОБР полковник таможенной службы Олег Беляев. В составе отдела – кадровые офицеры, сотрудники, проходившие срочную службу в Афганистане, участники военных действий в Чечне. Таких в СОБРе – треть. Они награждены государственными и ведомственными наградами: «За боевые заслуги», «От благодарного афганского народа», «За доблесть», «За усердие», «За отличие в охране госграницы», «За отвагу». Подразделение отличается высоким уровнем организации, слаженностью действий сотрудников, четкостью выполнения поставленных задач. Андрей Павлович добавил, что во время проведения спецмероприятий сотрудники сохраняют высокую работоспособность в условиях повышенных эмоциональных нагрузок. Для этого необходимо постоянно работать над собой, заниматься спортом и обязательно пройти службу в рядах Российской Армии.

Ребята наперебой спрашивали об условиях приема на службу, о поступлении в Российскую таможенную академию, о том, какие специальности можно получить во время обучения. Проведение подобных мероприятий сотрудниками СОБРа стало доброй традицией.

ЭЛИНА КУЛИКОВА

➤ Среднюю зарплату учителя доведут до среднего заработка в регионе