

Количество детских преступлений в Магнитогорске снизилось на пять процентов

СКАЛОДРОМ ОХЛАДИТ ПАЦАНА

СТАТЬЯ «Без семьи, или Дети безвременья», опубликованная в «ММ» 15 сентября, затронула проблему детской преступности.

В первой главе публикации речь шла о внуке, убившем бабушку за то, что не дала денег на пиво. Далее рассказывалось о группе несовершеннолетних, нападавших на припозднившихся граждан. Обращение автора к проблеме подростковой преступности было вызвано не только конкретными уголовными делами, но и чередой процессов, где подсудимыми были дети. Мы предложили читателям высказаться по этой теме, принять участие в «круглом столе» «Профилактика детской преступности». Редакция пригласила высказаться по этому вопросу социальных работников, педагогов дополнительного образования, сотрудников правоохранительных органов, воспитателей интернатов и других специалистов.

Начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации Магнитогорска Михаил РУБЦОВ предложил поэтапно осветить все аспекты комплексной работы по выполнению городской программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Обстоятельный разговор решили начать с вопроса о досуговой занятости детей и подростков. 10 октября за «круглым столом» собрались Михаил Рубцов, главный специалист управления образования Елена КИСЕЛЬНИКОВА, ведущий специалист управления по физической культуре, спорту и туризму Ирина ТИМАНОВА, главный специалист управления культуры Татьяна ДАНИЛОВА.

М. РУБЦОВ:

— Челябинская область на третьем месте по количеству детских преступлений. По итогам прошлого года рост по Челябинску составил 11, по области — шесть процентов. В Магнитке эти показатели снизились на пять процентов. Цифры отражают качество профилактической работы среди этой группы населения, которая ведется в городе очень активно. Например, в прошлом году на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состояли 334 человека, сейчас — 229. Профилактику детской преступности, согласно городской комплексной программе, ведут по семи направлениям. Это совместное планирование работы, разработка межведомственных нормативных актов, проведение целевых мероприятий по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, методическое обеспечение деятельности органов системы профилактики, организация досуга несовершеннолетних. Система дополнительного образования позволяет не только давать детям знания и навыки, но и является своеобразной прививкой против безделья и негативного воздействия улицы.

Елена Кисельникова:

— В Магнитогорске, единственном в области, в полном объеме сохранена система дополнительного образования, включающая десять учреждений, в которых занимаются 27646 детей, что составляет 68 процентов. В течение двух последующих лет будем стремиться к 80 процентам. Система дополнительного образования развивается по десяти направлениям, которые определены Министерством образования и науки РФ: туристско-краеведческое, эколого-биологическое, естественнонаучное, техническое...

Как добились снижения преступности среди подростков? Летом водили в походы, экспедиции, детские



ФОТО ЕВГЕНИЯ РУХАЛЕВА

лагеря и доказывали детям, что, помимо улицы, есть тренажерные залы, художественные школы, бассейны... Осенью эти «трудные» дети пришли к нам: из 229 детей, состоящих на учете, 154 определены в кружки и секции, охвачены социальным патронированием.

Мы выделяем две категории детей группы риска: тех, кто состоит на учете в милиции, и тех, кто на внутреннем, педагогическом учете — таких 557. Знаем каждого по фамилии, «поадресно», в курсе того, что они совершили. Специально для них в системе дополнительного образования разработано 27 программ. Ребята с удовольствием занимаются в секциях и кружках туристско-краеведческой и спортивно-технической направленности, участвуют в таких играх и соревнованиях, как «Охота на лис», «Золотой мопед». На базе детско-юношеского центра «Ирбис» для подростков работает новая программа «Я б в спасатели пошел». Здесь обучают навыкам, которые ребята могут применить в чрезвычайных ситуациях. Программу будут вести не только педагоги дополнительного образования, но и бойцы ОМОНа, сотрудники пожарно-спасательной службы. Как правило, дети из группы риска отличаются повышенной возбудимостью, для них в январе открывается скалодром.

Наша работа строится на принципах симпатии педагога и ребенка, и основная задача системы дополнительного образования — развить у детей способности, данные природой. Во всех секциях педагоги стараются создать ситуацию успеха, отвлекая от школьных и семейных проблем. Год назад у мальчика были трудности с учебой, он состоял на педагогическом учете, но на первенстве России по авиамоделизму занимал призовые места. Мы его «вытянули», вырастили, и в этом году он поступил в высшее авиационное училище. Таких детей у нас много. Оценивая работу ребенка, мы обращаем внимание не только на его результат: изготовле-

ние, допустим, пароходика. А на то, чтобы он остался в кружке, и мы сумели бы переориентировать его на здоровый образ жизни. В этом нам помогают психологи-педагоги. С прошлого года с детьми группы риска успешно работают по программе психолого-педагогического сопровождения «Я и мир». Стараемся налаживать отношения с родителями, но это очень сложно.

Обозреватель «ММ» Ирина Коротких:

— Кружки и секции платные? **Елена Кисельникова:** — Все кружки бесплатные, тем более для детей группы риска. В настоящее время в городе работает 2766 учебных групп по всем кружкам.

Ирина Тиманова:

— Одна из главных задач — привлечение детей к участию в массовых мероприятиях: всероссийских спортивных соревнованиях («Лыжня России»), пробегу «Европа-Азия», кроссу наций «Российский азимут». В этих состязаниях может участвовать каждый желающий. Не менее важным направлением является и организация спортивных мероприятий по месту жительства. На три района выделено 76 ставок инструкторов-методистов, которые организуют такие праздники, как, например, «Мама, папа я — спортивная семья», «Спорт — наш друг», «Старт надежд». Эти мероприятия обычно приурочены к датам. Таким, как День защитника Отечества, День железнодорожника. Поселок железнодорожников самый удаленный от города, но и там проводят спортивные состязания. Количество участников соревнований «Кожаный мяч» и «Золотая шайба», в которых дворовые команды борются за районное первенство, с каждым годом растет. Если в 2003 году в «Золотой шайбе» участвовало 111 команд, 1665 человек, то в прошлом — в играх приняли участие уже 130 команд, 1950 человек. В межрайонных

соревнованиях «Кожаный мяч» в 2003 году первенство оспаривали 138 дворовых команд, 1794 человека, в прошлом году — в игре приняли участие 140 команд, 1828 человек.

Не только победители, но и участники игр получают призы, грамоты, медали. Есть свои трудности. Например, на весь Орджоникидзевский район одного методиста недостаточно. Но люди работают, дети к ним тянутся. Порой они выступают в ролях пап и мам.

Татьяна Данилова:

— Одним из направлений работы системы дополнительного образования является художественное. В восьми учреждениях, пять из которых школы искусства, обучаются 3000 детей, что составляет восемь процентов области. Такое положение объясняется рядом объективных причин. Дети желают обучаться у нас. Сейчас большую популярность приобретает только-академическое, хоровое народное пение, но мы не можем принять всех желающих по ограничениям санитарных норм — площади не позволяют. Такие же сложности испытывает и художественная школа. Что касается «трудных» детей, то таких у нас практически нет. Если у ребенка и была такая предрасположенность, то, попадая в среду искусства, он начинает интересоваться другими вещами. Обучение в наших школах платное: от 150 до 300 рублей, что значительно ниже, чем в других городах. Есть льготы, которые определены депутатами городского Собрания. 20 процентов детей обучаются либо бесплатно, либо за половинную стоимость. Это сироты, инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей, отличники и лауреаты. Денежные средства идут на обновление инструментальной и участие детей в конкурсах. Из 3000 детей 800 участвуют в конкурсах различного уровня. Недавно группа вернулась из Болгарии, поездку финансировало само учреждение, администрация

города и министерство культуры Челябинской области.

В ведении управления культуры находится детская централизованная библиотечная система, бесплатными услугами которой пользуются 55 тысяч читателей. В библиотеке 634000 экземпляров книг, это один из богатейших областных фондов. В системе функционируют специализированные подразделения: медицентр и библиотека семейного чтения. 1 июня открыли первую семейную библиотеку на Суворова, 121/1, открытие второй состоится 1 ноября по адресу: Тевосяна, 17/1.

Ирина Коротких:

— Вы отметили, что не в состоянии принять всех ребят, желающих заниматься творчеством. Эта проблема разрешима?

Татьяна Данилова:

— Сейчас ведется строительство центра детского художественного образования на 500 детей по адресу Труда, 14а.

Ирина Коротких:

— Понимаю, что решение вопроса не в вашей компетенции, но все же, в связи с дефицитом площадей, не рассматривается ли вопрос о возврате домов юных техников, которые и поныне стоят чуть ли не в каждой «коробке», но используются не по назначению?

Елена Кисельникова:

— Разговор об этом ведется. Мы стараемся возродить техническое образование, открыть как можно больше кружков, но необходимо учитывать, что дело не только в площадях, сколько в финансировании — технические кружки очень дорогостоящие в плане оснащения оборудованием. Нужны микроскопы, станки: дерево- и камнеобрабатывающие, токарные. Центр детского технического творчества оснащен этим оборудованием. Он лучший в области, коллектив получил губернаторский грант на дальнейшее развитие. Но станки древние, еще 80 годов, однако и на таком оборудовании наши педагоги и дети ухитряются делать модели, которые побеждают на всероссийских соревнованиях. Мы обратились к руководителям предприятий с просьбой передать нам списанные станки. Многие, но откликнулись. Другая проблема — старение кадров. Обратились в совет ветеранов, просили прийти молодых пенсионеров, имеющих инженерные навыки. Однако низкая зарплата мало кого привлекает. Откликнуться могут те люди, которые понимают высокое предназначение учителя. Педагог дополнительного образования — это не профессия, а образ жизни. Для тех, кто может и хочет работать с детьми, называем номера телефонов: 37-35-81, 30-82-22, 37-73-72.

Михаил Рубцов:

— Сегодня мы рассказали лишь об одном аспекте работы с детьми — системе дополнительного образования. По итогам девяти месяцев детская преступность снижена на 6,7 процента, это плюс к пяти процентам прошлого года. На 70 процентов снижена преступность среди детей, состоящих на милиционном учете, на 76 процентов ниже показатели по ранее привлеченных к ответственности. Статистика свидетельствует: в деле профилактики детской преступности ведется постоянная комплексная работа всех отделов и в большей степени педагогов дополнительного образования. Очередной «круглый стол» раскроет аспекты деятельности по профилактике социального сиротства.