

них. Но не рад за город, упускающий таланты. Мы должны предложить то, что заставит ребят остаться здесь учиться, создавать здоровый потенциал и производственных кадров, и научных. Над этим университет работает: техническая и информационная модернизация, открытие современных лабораторий... Поставляем на комбинат высокопрофессиональные кадры, насытив производство так, что сегодня в некоторых цехах девятю процентов работников имеют высшее образование. Наверное, так и надо: современное высокотехнологичное оборудование требует уровня инженера во всех производственных процессах.

– Подытожим: диплом МГТУ престижен?

– Он всегда был престижен, а сегодня особенно. Даже за границей, где наши ребята демонстрируют гораздо более глубокие познания в предмете и смежных дисциплинах. Единственное, в чём иностранные студенты пока безоговорочно превосходят нас, – коммуникабельность. Они раскрепощены, более самостоятельны в суждениях, более грамотны в информационных технологиях, которыми свободно пользуются десятки лет, в то время как в России они появились всего двадцать лет назад. А взгляните на молодёжные форумы, выставки достижений, изобретений – чего только наши там не представляют! Мы всегда славимся «мозгами», у нас даже дети самые умные. Моему сыну восемь лет – а он собирает леги для семнадцатилетних!

– Вы до сих пор преподаёте. Зачем?

– А как иначе узнать молодёжь? У нас весь ректорат преподаёт и, кстати, сами учатся, чтобы знать новые технологии.

– «Погоны» не мешают говорить со студентами на одном языке? Это рядовому педагогу они могут открыться в своих чаяниях. А тут – ректор!

– Я перед ними не начальник, а педагог. И преподавать, и вести себя стараюсь так, чтобы комфортно было даже двоечникам.

– Есть в сознании россиян такой непререкаемый авторитет, как советское образование. Удаётся ли поддерживать его уровень в новых реалиях?

– Непререкаемым он был давно, с послевоенных лет до семидесятых, когда в космос полетел первый спутник, сделанный в СССР, а затем и советский человек. Тогда в образование правительство вкладывало колоссальные средства. Американцы, увидев результаты, эту сумму у себя утроили – а мы, наоборот, начали сокращать. И уровень стал падать. Поколение семидесятых – это уже отголоски того лучшего в мире образования. Что уж говорить теперь, когда ввели ЕГЭ. По сути, детям дали понять, что есть два-три предмета, на которые нужно сделать упор. Остальное – по желанию. И что – это система знаний? Раньше в школе несколько раз в год писали сочинения, изложения, диктанты, потом сдавали семьёшь экзаменов выпускных, затем – ещё три-четыре вступительных в институте... Потому мы всё знаем, помним, пишем и говорим грамотно. А сегодня что? Я люблю молодёжь, но зачем мы хотим подыграть её лени в стремлении не перенапрячься? Одно сочинение в год и ЕГЭ, при входе на который осматривают на наличие шпаргалок, сотовых телефонов, словно уголовников.

Как при этом разовьются мышление, культура, грамотность?..

– Значит, уровень абитуриентов...?

– Значительно снизился по фундаментальности знаний, чем и отличалось то, советское образование. И в первые месяцы приходится их не учить, а восполнять пробелы. Но они не виноваты – это системный брак. Более того, студенты, в основном, обучаемые: те, кто пришёл в университет за знаниями, проблем не испытывают. Получив диплом, они могут идти в аспирантуру или расширить знания в магистратуре: мы разработали практически индивидуальные эксклюзивные магистерские программы с учётом новых технологий, отраслей экономики... И они пользуются большим спросом. Учиться сейчас очень интересно.

– Студенты это ценят?

– Честно говоря, за знаниями приходят немногие. По результатам социологических исследований, не более половины студентов. Остальные приходят за дипломом. Но даже такая учёба – повышение интеллекта и национального потенциала. В перерывах между чатами и соцсетями они хотя бы живую общаются друг с другом.

– Есть понятие роль личности в истории. Что в МГТУ сделали вами и благодаря вам?

– Я так говорить не могу.

– Скромность?

– Отнюдь. Я человек команды. Времена одиночек-победителей давно прошли. Хотя сам я сторонник того, чтобы из двух воюющих армий вышли два командира, разобрались между собой в честном бою и убергли народы от бойни. Роль руководителя в МГТУ высока – на ректоре закованы абсолютно все процессы, он несёт персональную ответственность за всё – и победы, и поражения. Но в целом университет – труд коллективный. Принимая решения, выслушиваю мнения сторонников и противников и в результате взвешенной конструктивной критики могу изменить мнение. С другой стороны, если мне удалось собрать вокруг себя команду единомышленников, работающую столь эффективно, значит, в этом есть и моя заслуга.

– Скорее всего, поступая в тогда ещё горный институт, вы планировали после его окончания пойти на промплощадку. Как наука затянула?

– Мои родители работали на комбинате, отец частенько водил с собой показать цех. С детства занимался техническим творчеством – ходил в кружки, родители выписывали много периодики: «Литературная газета», «Наука и жизнь», «Техника и молодёжь», «Огонёк», «Юность»... В институте во все времена заинтересованных талантливых ребят привлекали к научным работкам. Уже на третьем курсе я под руководством Владимира Ивановича Ишимова занимался проблемой сажи на листе. Конечно, хотелось остаться в науке, но зарплаты молодых учёных всегда были незавидными, а родителям ещё сестру мою надо было поднимать... Поехал по распределению в Волгоград, в Магнитку всегда тянуло – приезжал в отпуск, всегда заходил на кафедру, однажды услышал:

возвращаясь. Родители сказали: поддерживай.

– Из Волгограда, слышала, вас не отпускали?

– Не отпускали. Но я собрал чемодан и уехал.

– Вы в судьбу верите?

– Везёт тем, кто везёт – так говорят? И ещё меня всегда окружали хорошие люди.

– Младший сын родился, когда вам было уже 52. Его воспитание – сентенция педагогического опыта?

– (Улыбается). Мы зовём его маленьким профессором. Он второклассник, имеет синий пояс по карате и занимается горными лыжами.

– А почему не хоккеем?

– Не хочу делать из него профессионального спортсмена. Карате – для тела и духа, горные лыжи – для удовольствия. Если уж заниматься хоккеем – то посвятить ему всего себя. Знаете, сердце рвётся, когда вижу, как в

шесть утра маленьких пацанят везут на тренировки. Мы с женой Еленой решили: зачем красть у ребёнка детство? Хоккейная школа у нас одна из лучших, и ей надо соответствовать. Но Малкиными и Кулёмиными становятся единицы, а для остальных крах спортивной карьеры – большой удар.

– Вы добрый папа? Оберегаете сына?

– Две старших дочери – вот их оберегал, да, а сыновья – в обоих воспитывал самостоятельность и ответственность. Уезжаю в командировку – сразу говорю: остаёшься за старшего. Вы бы видели, какой он важный сразу становится (смеётся). И к деньгам равнодушен. Другие дети копят, откладывают, просят купить айфоны, айпады... А нашему бабушки-дедушки подарят денег – он их маме отдаёт и даже не вспоминает потом.

– Тоже ваше воспитание?

– Сознательно это не проговаривали. Но постоянно учим, что не всё в мире зависит от денег. Далеко не всё.

– Дети, рождённые, скажем так, в осознанном возрасте продлевают молодость?

– О да, этой такой допинг! Решение о рождении сына было серьёзным, взвешенным, и я счастлив, что он у нас есть. Вот на днях вернулся из командировки поздним вечером – а он ждёт, не ложится.

– Есть ли ещё мечты у главного ректора Магнитки? Только, чур, не в связи с университетом – лично ваши?

– Недавно понял: главное счастье в жизни – всё делать в удовольствие. Вот у меня так получилось. Моя семья, друзья доставляют огромное удовольствие. И работа тоже одно из главных удовольствий в жизни. Она уже стала моим хобби, вторым «я». Конечно, не всегда Лена довольная: постоянно в делах, мало времени на семью... Посвящаю им единственный выходной, вечера... У нас есть традиция вместе ужинать и делиться впечатлениями, разговаривать. Делятся такие ужины час, полтора, часто на них приходит дочь со своей семьёй, старший сын, вторая дочь учится в Петербурге. Счастливы ли я? Конечно, у меня замечательная семья, дети, внуки, друзья. Хочу ли чего-то ещё? Безусловно – например, чтобы МГТУ вошёл в десятку ведущих вузов мира.

ФОТО: ЕВГЕНИЙ РУХМАЛЁВ, АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ



Уважаемый Валерий Михайлович! Сердечно поздравляю вас с 60-летием!

Боле четырёх десятков лет минуло с того момента, когда вы молодым студентом перешагнули порог Магнитогорского государственного технического университета, тогда ещё института. В то время сложно было представить, что практически вся ваша дальнейшая судьба будет связана именно с родным вузом.

Сегодня в нашем городе и за его пределами вас знают и уважают как опытного педагога, одарённого ученого, дальновидного ректора, который вывел вуз на уровень мощного учебно-научно-производственного комплекса с многопрофильной системой обучения.

Вы принадлежите числу особых людей, которые комфортно чувствуют себя только в активной работе, в движении и для которых нет слова «невозможно», а есть слово «надо». Вашу мобильность,

оптимизм равнодушие высоко ценят коллеги, студенты, друзья и все, кто работал с вами.

Справедливо говорят, что для руководителя, настоящего профессионала, нет лучшей награды, чем результативная деятельность и доверие возглавляемого коллектива. И сегодня вам есть чем гордиться и над чем работать в будущем. Удачи вам на этом пути! Никогда не теряйте ваше безграничное жизнелюбие, творческую жилку и спортивную осанку!

Примите искренние пожелания крепкого здоровья, благополучия, счастья и всего самого доброго!

Павел ШИЛЯЕВ,
генеральный директор ОАО
«Магнитогорский металлургический комбинат»

