

Большое партийное дело

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Собрания по делегированию уже проведены на многих предприятиях, в учреждениях, организациях. В большинстве случаев они проходят активно, деловито. Информационные сообщения групп вызывают большой интерес. Правильно поступают парторганизации, взявшие курс на более широкое вовлечение трудящихся в ряды народных контролеров. Во многих цехах предприятий в отделениях совхозов, в колхозных бригадах до сих пор не было групп содействия, а теперь они создаются. На Московском заводе «Серп и Молот», например, число народных контролеров в цеховых группах и постах содействия возросло более, чем вдвое. Расширение массовой базы партийно-государственного контроля обеспечит повышение его действенности, результативности.

На большинстве предприятий, в колхозах, совхозах, учреждениях, где состоялись отчетно-выборные партсобрания и сформированы руководящие органы, председатели групп содействия партгосконтролю являются заместителями секретарей партбюро, парткомов по

контролю. Вполне понятно, что группа содействия, возглавляемая заместителем секретаря парторганизации, успешно будет выполнять как прямые обязанности, так и свою роль организующего центра, вокруг которого объединяется весь общественный контроль.

В делегировании в группы и посты имеются и существенные недостатки. Некоторые парторганизации пустили эту работу на самотек. На отдельных предприятиях Москвы, Ленинграда, Киева, Минска и других городов период делегирования слишком растянулся. Собрания профсоюзных и комсомольских организаций по делегированию в группы и посты проводятся спустя много времени после собраний первичных парторганизаций.

Все эти недостатки парторганизации имеют полную возможность исправить в ходе отчетно-выборной кампании. Самое важное — не допускать формализма, поднимать активность народных контролеров, нацеливать их на боевые дела. Это — контроль за выполнением заданий по повышению качества промышленных изделий, по капитальному строительству,

по всемерному увеличению производства товаров народного потребления, по экономии и бережливости, и особенно, экономии топлива. Это — завершение сельскохозяйственных работ на полях, заготовка кормов для скота, строительство животноводческих помещений. Это — улучшение бытового обслуживания населения, улучшение работы предприятий торговли и общественного питания, создание в каждом городе необходимых запасов картофеля, овощей, подготовка жилищ к зиме.

Народные контролеры выявляют недостатки, вскрывают злоупотребления. Хороший хозяйственный руководитель, настоящий партийный человек всегда поддержит их стремление поглубже разобраться в деле, найти неиспользованные резервы, установить конкретных виновников промахов и ошибок. Такой хозяйственник правильно считает, что активный, принципиальный народный контроль намного увеличивает его возможности лучше руководить предприятием, полнее использовать свои права единоначальника. Но встречаются руководители и иного ро-

да. Группа содействия партгосконтролю Бакинской кожевенной фирмы выступила против выпуска продукции низкого качества, разбазаривания народного добра, приписок. Директор фирмы Г. Зейналов и главный инженер И. Камбаров не только не поддержали народных контролеров, а ополчились против них, встали на путь зажима критики. Бакинский городской комитет партгосконтроля строго наказал зажимщиков критики.

Несколько месяцев назад группа содействия партгосконтролю мебельного комбината № 2 в Ленинграде вскрыла факты очковтирательства и приписок к отчетности. И вот на отчетно-выборном партсобрании некоторые работники администрации пытались опорочить работу группы и ее руководителя, честного, принципиального коммуниста тов. Ефимова. Московский райком КПСС квалифицировал это, как попытку зажима критики. По решению райкома партсобрание было проведено вторично, и на этот раз коммунисты дали правильную оценку работе группы содействия,

вновь делегировали тов. Ефимова в ее состав.

Есть случаи, когда народных контролеров за их общественную деятельность увольняли с работы, понижали в должности, ущемляли материально, когда предложения и рекомендации групп и постов содействия игнорировались, замалчивались, клались под сукно. Долг партийных организаций — пресекать любые попытки преследования активистов партгосконтроля и расправы над ними за их общественную деятельность, повышать ответственность руководителей предприятий, колхозов, учреждений и организаций за решение вопросов, связанных с устранением недостатков, вскрываемых группами и постами содействия.

Руководство группами и постами содействия партгосконтролю — важная и неотъемлемая часть работы парторганизаций. Их обязанность — полнее использовать эту большую общественную силу для лучшей постановки контроля за выполнением директив партии и правительства.

(Передовая «Правды» за 4 сентября).

Политические знания — в массы

Действенная мера

Нет смысла говорить о том, какое большое значение для человека имеет неуклонное повышение культурного уровня, овладение разносторонними знаниями. Для этого существуют в городе библиотеки, кинотеатры, дворцы культуры, телевизионный центр. Но все это в свободное, нерабочее время. А на производстве? Вот здесь-то именно пропагандистам, как говорится, все карты в руки.

В нашем цехе, как и везде на комбинате, трудовая вахта начинается со сменно-встречного собрания. На нем детально анализируются дела коллектива, даются конкретные задания, проводятся воспитательная работа. Последняя сводилась у нас до недавнего времени к чтке газет да редким беседам. И что там говорить, скучновато проходили эти собрания. Не все и посещали их: дескать, что там нового услышишь. Конечно, разбирали таких, принимали меры. Но меры мерами, а главное, конечно, заинтересовать людей.

Три месяца назад у нас в цехе была создана лекторская группа общества «Знание». В состав ее вошли двадцать один человек инженерно-технических работников. Надо сказать, все эти энтузиасты распространения знаний горячо взялись за дело. Не остались в стороне и руководители цеха. Сразу же были намечены планы, распределены задания. Темы выбирали и обсуждали совместно с партийным бюро, причем стремились сделать их разнообразнее, интереснее. Когда товарищи прочитали первые лекции на сменно-встречных собраниях, стало ясно — это дело полезное и нужное. Успех был очень большой, людей собиралось в красный уголок так много, что негде было даже сидеть. Лектору задают массу вопросов. Зачастую бывает так, что не хватает времени ответить на них. Тогда переносили обсуждение на следующий день. И опять высказывались мнения, возникали интересные и полезные споры. Очень хорошо провел лекцию на тему «О религиозных сектах в Челябинской области» мастер разливки Николай Константинович Сидашенко. Ее пришлось даже повторить потом по желанию рабочих. Этот факт говорит сам за себя.

Особенным вниманием пользуются лекции о международном положении, о новинках техники, о воспитании. Как-то мастер производства А. Р. Минулин выступил перед рабочими на тему: «О воспитании детей в семье и школе». Причем он оперировал конкретными фактами из жизни рабочих цеха. После лекции возникло много спорных вопросов: одни высказывали свое мнение, другие опровергали его. И на следующий день продолжались споры по поводу: только ли школа должна воспитывать, учить детей, какую роль играют в учебе детей родители? А ведь в спорах рождается истина. Такие споры сближают, сплачивают коллектив и заставляют подумать о воспитании своего ребенка даже тех, кто этим ранее не занимался.

Всего у нас в цехе проводится до 20 лекций в месяц. Активное участие в лекционной пропаганде принимают начальник цеха Г. Овчинников, заместитель начальника цеха А. Кутнов, старший электрик Е. Гаврилов, мастера А. Минулин и Н. Сидашенко и

многие, многие другие. На каждый месяц мы составляем план лекций и вывешиваем его в красном уголке для всеобщего обозрения.

Здесь и «Положение в Иранском Курдистане», и «Резервы роста производительности труда», и «Критика буржуазных теорий», и «Поведение серы в сталеплавильных процессах». Мало того, что эти лекции помогают рабочим в труде, расширяют их понимание международной политики и других жизненных вопросов, проведение их улучшает также и организацию сменно-встречных собраний, сближает руководителей, инженерно-технических работников с трудящимися. А это сказывается положительно и на производительности, и на состоянии трудовой дисциплины.

Все летние трудовые месяцы третий мартеновский цех выполнял план. В этом успехе доля труда и наших цеховых лекторов.

А. ПРОЩАРУК,
председатель группы
общества «Знание»
мартеновского цеха № 3.



В связи с переводом подвижного состава на рабочих площадках мартеновских цехов № 2 и 3 на электротягу многие электровозы пришлось оборудовать дизельными установками. Эту работу в электродепо выполнял слесарь по ремонту дизелей Иван Никитич Смолянинов. Опытный производственник справился с заданием успешно. НА СНИМКЕ И. Н. Смолянинов.

Комсомольский вклад

Около 8 тысяч тонн металлического лома собрали и отгрузили с начала года комсомольцы ММК. Два полновесных эшелона ценного сырья отправлены ими для мартеновских цехов комбината. Лучшей по сбору металлолома признана комсомольская органи-

зация ЛПЦ № 4, на счету у которой 2570 тонн.

Лучшими сборщиками признаны комсомольцы этой организации оператор Анатолий Стоян и вальцовщик Геннадий Бородин, собравшие по 11 тонн ценного сырья.

К УЧЕБНОМУ ГОДУ В СЕТИ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Что надо знать о развитии общества.
2. Биография В. И. Ленина.
3. Победа социализма в СССР.
4. Советское социалистическое общество.
5. Важнейшие документы и решения партии и правительства.
6. Основы экономики промышленности.
7. Внешняя политика СССР и политическая карта мира.

Всего на учебный план 64 часа.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. От социализма к коммунизму.
2. Мировая система социализма.
3. Коммунистическая партия — авангард советского народа.
4. Важнейшие документы и решения партии и правительства.
5. Основы экономики промышленности.
6. Внешняя политика и политическая карта мира.

Всего на учебный план 64 часа.

Итоговое занятие одно или два в конце каждого учебного года.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

- А. По основам политических знаний.**
1. Что надо знать о развитии общества.

НАЧАЛЬНАЯ ПОЛИТШКОЛА

2. Победа социализма в СССР.
3. Советское социалистическое общество.
4. От социализма к коммунизму.
5. Мировая система социализма.
6. Коммунистическая партия — авангард советского народа.

Всего на учебный план 42 часа.

Б. По изучению биографии В. И. Ленина.

1. Детство и юность. Начало революционной деятельности.
2. Вожь революционного пролетариата России.
3. В сибирской ссылке.
4. За марксистскую партию нового типа.
5. За первый штурм царизма.
6. В годы реакции.
7. В период нового революционного подъема.
8. Верность пролетарскому интернационализму.
9. Вожь Октябрьской революции.
10. Основатель первого в мире социалистического государства.
11. Во главе обороны страны Советов.
12. Вдохновитель и организатор социалистического строительства.

Всего на учебный план 24 часа.

В. По конкретной экономике.

1. Учись хозяйствовать.
2. Управление хозяйством — дело всех трудящихся. Как орга-

низовано управление промышленным предприятием.

3. План — закон жизни предприятия. Полностью использовать резервы производства.
4. За честь заводской марки. Качество продукции и пути его улучшения.
5. Основные фонды предприятия. Как лучше использовать технику.
6. Оборотные фонды предприятия. По-хозяйски использовать материальные ресурсы.
7. Повышение производительности труда — путь к изобилию.
8. От каждого — по способности, каждому по труду. Нормирование труда и заработная плата.
9. Снижение себестоимости продукции — источник роста общественного богатства. Экономить в большом и малом.

Всего на учебный план 22 часа.

Г. По внешней политике СССР и политической карте мира.

1. Современное международное положение.
2. Миротворная внешняя политика Советского Союза.
3. Социализм и мир.
4. Американский империализм — угроза миру.
5. Агрессивные военные блоки империализма.
6. Германский реваншизм и европейская безопасность.
7. Неоколониализм — стратегия

и тактика империализма.

8. Юго-Восточная Азия и протекторат империализма.
9. Африка в борьбе против империализма.
10. Латинская Америка и империализм США.
11. Последние колонии.
12. На не капиталистическом пути.

Всего на учебный план 24 часа.

П Л А Н

занятий начальной политической школы на октябрь—ноябрь 1965 г. ОКТЯБРЬ

Что надо знать о развитии общества.

- 1-е занятие: Народ — подлинный творец истории.
- 2-е занятие: Классы и классовая борьба.
- 3-е занятие: Социалистическая революция и ее движущие силы.
- 4-е занятие: Вопрос о власти — главный вопрос революции.

НОЯБРЬ

Биография В. И. Ленина.

- 1-е занятие: Детство и юность. Начало революционной деятельности.
- 2-е занятие: Вожь революционного пролетариата России.
- 3-е занятие: В Сибирской ссылке.
- 4-е занятие: За марксистскую партию нового типа.

ДЕКАБРЬ

1-е занятие: Материалы Пленума ЦК КПСС.

Металлургический МЕТАЛЛ

Стр. 2. 8 сентября 1965 года