

ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Учитель в нашей стране — одна из самых почетных, уважаемых народом и в то же время самых сложных профессий. «Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека», — писал М. И. Калинин. Советский педагог вошел в биографии новых поколений как сеятель знаний и воспитатель идейно убежденных граждан Страны Советов. Коммунистическая партия неизменно проявляет огромную заботу о наставниках подрастающего поколения — надежных помощниках в ее воспитательной деятельности. Непрерывное повышение уровня образования — один из главных факторов развития страны в усло-

виях научно-технического и социального прогресса. На девятую пятилетку намечена широкая программа дальнейшего всестороннего развития народного образования. Добиваться прочного оплыва убеждений, действий и знаний — благородная задача учителя. Главное внимание всех звеньев народного образования сейчас направлено на всемерное совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического и идейно-политического уровня преподавания в свете поставленных XXIV съездом партии задач, важнейшей из которых является завершение перехода ко всеобщему среднему образованию.

После всенародного обсуждения высший орган государственной власти Верховный Совет СССР в июле 1973 года принял Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. В этом документе особо подчеркнута профессиональная и общественная ответственность педагогических работников за качество обучения и коммунистического воспитания молодого поколения. В День учителя страна чувствует человека самоотверженного труда, который своим знанием, теплотой сердца и педагогическое мастерство отдает великому делу воспитания идейно закаленных созидателей нового общества.

Этот праздник близок и дорог тем, кто всю свою жизнь посвятил нелегкому и благородному делу просвещения и воспитания наших детей. Тем, кто сегодня за партами учебных заведений с помощью преподавателей продолжает свой трудный путь за знаниями, всем нам, когда-то с замиранием сердца впервые переступившим порог школы. Это всенародный праздник.

СПАСИБО ВАМ!

Анвар Буре, подручный сталевара мартеновского цеха № 3:

— С большой благодарностью, поздравлениями и наилучшими пожеланиями обращаюсь я накануне Дня учителя к преподавателям индустриального техникума. Я не сомневаюсь, что ко мне присоединятся все, кто вместе со мной в группе СВ-70 закончил в этом году вечернее отделение техникума. А. И. Стебнев, А. В. Палло, Л. Ф. Дьяконова, О. А. Минина, С. М. Маркина — сколько труда положили они, чтобы мы стали дипломированными специалистами. Многим из нас было очень трудно из-за большого перерыва в учебе. Но у нас была надежная опора — наши преподаватели, и вот мы уже закончили техникум. Большое спасибо вам, дорогие наши наставники! И еще я хочу поздравить с праздником секретаря вечернего отделения, старшего работника техникума О. В. Пестрякову.

Евгений Коваленко, секретарь комсомольской организации доменного цеха:

— Со своей учительницей Таисией Григорьевной Горбачевой я часто встречаюсь и сейчас. Она по-

прежнему преподает математику в школе № 56, над которой шефствует наш цех. Очень деятельная, всю себя отдающая школе, отличный математик, Таисия Григорьевна и в нас заронила любовь к своему предмету. Я помню математический кружок, который организовала Таисия Григорьевна. В нем мы изучали историю математической науки, основы высшей математики. Наша учительница стремилась, чтобы знания наши были глубокими. И она добивается этого. Еще никто из ее учеников не «заваливал» математику при поступлении в вуз. Таисия Григорьевна носит звание отличника народного образования, она кавалер ордена «Знак Почета». От всей души поздравляю Таисию Григорьевну с Днем учителя.

Рафкат Тухватулин, подручный сталевара мартеновского цеха № 3:

— Мария Васильевна Серова преподавала в школе № 16 литературу и русский язык. Мне повезло — я учился у нее. Литература — предмет сам по себе интересный, но многое зависит и от того, как его преподносит учитель. Мария Васильевна так интересно вела свои

уроки, что все мы подпадали под власть изучаемого произведения. Мария Васильевна своей любовью к предмету, глубоким знанием его зажигала нас. Это душевный человек, очень мягко, тактично обращающийся с детьми. И они любят ее. Мария Васильевна и сейчас много помогает мне. Она завуч школы № 8, а я ребят этой школы тренирую в футбольной секции. Так что она и по сей день мой наставник. Творческих успехов желаю я своему учителю и помощнику, здоровья, счастья.

Геннадий Пешенко, электрик кузового электроремонтного цеха КХП:

— Нина Андреевна Белоусова — старший преподаватель индустриального техникума. У нас, в группе ЭВ-74, она читала электропривод. Благодаря ее настойчивости, вниманию к каждому студенту, мы отлично знали этот предмет, главный в нашей специальности. Пока Нина Андреевна не убедится, что каждый усвоил новую тему, не примется за следующую. В течение всей учебы она в нас, вечерниках, поддерживала бодрость духа. Занятия начинала всегда доброй шуткой, чтобы мы встряхнулись после рабочей смены. Спасибо вам, Нина Андреевна, за вашу преданность работе, за ваши отличные знания, которые вы передаете нашим рабочим, за то, что всегда поддерживали нас в трудные минуты. С Днем учителя вас, желаю вам здоровья, энергии!

Комсомольское отчетно-выборное собрание в третьем листопркатном цехе проходило интересно. Об этом красноречиво свидетельствует тот факт, что в течение двух часов не успели выступить даже все записавшиеся комсомольцы, а значит, было о чем говорить.

Здесь каждый комсомолец лично заинтересован в улучшении деятельности цеха и каждый является поэтому не просто исполнителем, но и творцом. Все выходявшие на трибуну собрания, за редким исключением, заранее подготовили свои выступления. Это говорит не только о серьезном отношении к собранию, но и ко всей комсомольской работе. Выступления проходили скорее всего на разговор по душам. И вообще собрание напоминало интересную беседу коллектива, собравшегося поговорить о своих текущих делах, о решении важных вопросов.

Много было на собрании гостей. Первый секретарь ГК ВЛКСМ Ю. Миронов, секретарь левобережного РК ВЛКСМ В. Богданов, заместитель секретаря парткома комбината В. Попов, представители Дворца культуры металлургов имени Ленинского комсомола, комсомольцы из подшефной школы № 4 — все они с теплотой говорили о работе организации, о ее вожаке, Валерии Лагутчикине. Во всех выступлениях комсомольцев, независимо от их содержания, чувствовались легкие нотки грусти, какая бывает при расставании. Сегодня Валерий проводит последнее собрание в цехе и передает свою эстафету дальше.

Говорят ребята о делах

ЛИЧНО ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

своих бригад», рассказываю о себе. Группкомсорт пятилетнего стажа Н. Лапаев поделился планами, намеченными комсомольцами коллектива на ближайшее будущее, поведал о том, что своей хорошей работой комсомольцы — выпускники профессионально-технического училища № 18 поддерживают славы традиции цеха. Не приходится ребятам лишней раз объяснять, что они работают в одном из лучших цехов комбината.

По-хозяйски звучит выступление секретаря бюро ВЛКСМ четвертой бригады В. Ноздрина, который анализирует работу своей бригады. Оказывается, не только о хорошем можно говорить сегодня. Комсомольцы видят недостатки в работе организации, критически относятся к ним. Вот, допустим, неважно обстоят дела со сбором членских взносов в прокатном отделении, недобросовестно относятся к своим шефским обязанностям комсомольцы термического отделения. Естественно, это вина, в первую очередь, группкомсорта, потому что от их работы зависит боевой настрой молодежного коллектива.

«Прожекторист» Л. Коваленко сказал, что не все благополучно обстоит и с трудовой дисциплиной. Факт совершенно нетерпимый. В нетрезвом состоянии молодой рабочий пытался пройти в цех. «Надо добиться того, чтобы подобные явления не встре-

чались в нашем коллективе», — заканчивает свое выступление Л. Коваленко.

Вообще чувство ответственности, глубокой заинтересованности в том, чтобы цех по-прежнему оставался только хорошими делами, характеризует выступления молодых листопркатчиков.

Принципиальность в анализе деятельности организации, самокритичность чувствовалась во всем ходе собрания, начиная с отчетного доклада секретаря комсомольской организации Валерия Лагуточкина.

Дача рекомендаций в ряды членов КПСС лучшим комсомольцам, вручение памятных подарков и грамот лучшим комсомольцам и ударникам труда, выступления гостей — все это отличало собрание.

А легкий налет грусти от расставания все-таки остался, и особенно это чувствовалось, когда Валерий выступил с коротким ответным словом. Тепло простились комсомольцы со своим вожаком, который много энергии отдал этой нелегкой работе. Немалая его заслуга в том, что комсомольская организация листопркатного цеха № 3 была награждена вымпелом ЦК ВЛКСМ. Этот почетный символ, несомненно, будет способствовать дальнейшей плодотворной работе молодых листопркатчиков.

Л. РЖЕЧУК.



В решении больших задач по обеспечению коксом доменных печей принимают активное участие коммунисты коксохимического производства. Они всегда находятся среди передовиков производства.

На снимке: машинист коксовиталки в а т е л я восьмой батареи партгрупорг Григорий Захарович Ефременко готовится к очередному собранию партгруппы.

Фото Н. Нестеренко.

НАМ ОТВЕЧАЮТ ПРЕПЯТСТВИЯ ЛИКВИДИРОВАННЫ

На фотообвинение «Дороги, которые мы... преодолеем», опубликованное 11 сентября 1973 года, получен ответ.

Случай затопления папешного тоннеля под обжимным цехом № 2 имел место из-за аварии коммунаций управления главного энергетика, которые проходили выше тоннеля, и из-за выхода из строя насоса, откачивающего грунтовые и случайные воды из общего сборного колодца.

Причиной скопления дождевых вод между основным механическим и фасонно-вальце — сталелитейным цехами явились обильные осадки, высоко установленная водопропускная труба малого диаметра на переезде у ОМЦ.

В настоящее время насос в тоннеле восстановлен. На переезде у основного механического цеха установлена водосточная труба большого диаметра.

Г. ГАКУНОВ, начальник цеха благоустройства.

Мы только успели представить друг другу, а Ирина Николаевна уже потащила меня в свой кабинет литературы: «Сейчас я вам покажу, что мои ребята делают», — приговаривала она. Ирина Николаевна показывала альбомы, таблицы, плакаты — самые разные наглядные пособия по литературе и русскому языку, среди которых даже портрет Есенина, выполненный на дереве. А я видела в этом огромный, кропотливый труд этой женщины, глубоко знающей свой предмет и также глубоко, основательно излагающей его на уроках.

Ирина Николаевна — педагог по своей натуре, — говорила мне завуч школы А. К. Ерохина. — Она никогда не пройдет мимо расшумевшихся на улице ребят, обязательно остановится, если рядом совершается безобразие. Она не

умеет читать нотации, двумя-тремя словами Ирина Николаевна может «вогнать человека в краску», и ему станет неудобно за только что содеянное. При чем сама Ирина Николаевна искренне переживает каждый подобный эксцесс. Школа рабочей молодежи — это особая сфера взаимоотношений учителя и ученика. Здесь сталкиваются люди взрослые. За волевым признанием учеников — дело нелегкое. Ирину Николаевну уважают. Коллеги — за знания и щедрость, которыми она делится с ними, за помощь, которую она частенько оказывает в работе своим товарищам. Ученики — за такт и внимание к каждому из них, за то, что уроки ее всегда интересны, за то, что их радости и горе-

сти воспринимает учитель как свои.

— Для Ирины Николаевны нет плохих учеников, — продолжает А. К. Ерохина. — Никогда не услышишь, чтобы она возмущалась кем-нибудь из них.

В классе, который Ирина Николаевна приняла год назад, вступил в силу очень простой закон: болей не только за свои дела, но и за дела своего товарища. Создав в своем классе доброжелательную атмосферу, сдружив людей, Ирина Николаевна скрепила коллектив, на который теперь сама опирается. У нее нет проблемы посещения. Ученики сами следят за этим и выясняют, почему пропущено занятие кем-то из их товарищей.

Очень умный педагог, великолепный литератор,

Ирина Николаевна очень требовательна к методике преподавания. Скрупулезный подход к разработке темы урока влечет за собой появление интересных вспомогательных материалов, которые делают для кабинета сами учащиеся.

— Вечерники дома работают очень мало, а то, чего греха таить, и совсем не работают, — рассказывает Ирина Николаевна. — Поэтому на уроках приходится делать все.

Отсюда, естественно, и необходимость совершенствовать методику преподавания. А этому можно научиться у Ирины Николаевны. Самый трудный материал она умеет донести до каждого учащегося. Даже вопросы теории литературы, которые довольно трудно усваиваются, Ири-

на Николаевна излагает интересно, доходчиво. У нее большой опыт работы с абитуриентами, она знает их уязвимые места в знании литературы, русского языка и всегда учитывает это, разрабатывая тему очередного урока.

Ирина Николаевна — спокойный, неутомимый человек. И это после двенадцати пяти лет учительствования! Ее энергии можно позавидовать, любя, какую питают к ней ее выпускники, позавидовать.

...Каждый год первого сентября, в День учителя Ирина Николаевна готовится принимать гостей — своих выпускников. Они никогда не забывают своего учителя в эти праздничные дни. Пусть же и завтра в доме Ирины Николаевны будет много гостей.

В. РУБИНА.

НЕУСТААННАЯ