

ЦЕНА ВОПРОСА

Учиться в России дорого

Высшее образование на платной основе – дорогое удовольствие, и это прекрасно известно абитуриентам. Тем, кто решил получить его за границей, стоит обратить внимание на сравнение стоимости обучения и проживания в различных странах.

Согласно списку, составленному одним из банков, Россия заняла 9-е место в списке самых дорогих для студентов стран мира – на обучение и проживание здесь придется потратить 9441 доллар в год. Рейтинг десяти самых дорогих для иностранных студентов государств выглядит так:

Страна	Стоимость годового обучения в вузе и проживания (в долларах)
Австралия	38 516
США	35 705
Великобритания	30 325
ОАЭ	27 375
Канада	26 011
Сингапур	24 248
Гонконг	22 443
Япония	19164
Россия	9 441
Китай	8 766

УВОЛЬНЕНИЕ

Расписалась в бессилии

Учительница одной из школ Северо-Казахстанской области уволена за издевательство над учащимся. Об этом сообщает BNews.kz со ссылкой на пресс-службу региональной прокуратуры. Инцидент произошел 10 сентября в селе Бауманское Жамбылского района, однако огласку получил только сейчас.

Преподаватель алгебры К. Асимжанова обстригла челку некоему ученику ножницами и написала ему на лбу ручкой слово «двоечник». Это произошло во время урока в присутствии всего класса. Известно, что после случившегося он несколько часов скрывался в лесопосадках в полутора километрах от села. Ребенок объяснил свое поведение страхом перед Асимжановой и нежеланием посещать школу. Со слов учащихся, преподаватель попросила их никому не рассказывать о данном факте, пообещав выставить отличные оценки по алгебре за первую четверть.

По представлению районной прокуратуры Асимжанова лишена должности «за совершение аморального поступка, несовместимого с продолжением работы». Помимо нее была уволена директор школы.

С начала года в школах Северо-Казахстанской области произошло несколько подобных случаев. Так, в феврале в Саздинской школе Каргалинского района пьяный учитель физкультуры бегал с ножом по коридорам, а в среднем учебном заведении села Оймаут преподаватель обзвала ученика умышленно отсталым из-за неприязни к его семье.

САМООБУЧЕНИЕ | Пятая школа может ставить перед собой самые амбициозные задачи

РИТА ДАВЛЕТШИНА

Когда-то это была самая обычная общеобразовательная школа – собственно, официальный статус ее не изменился до сих пор, разве что появилось дополнение: с углубленным изучением математики.

На деле же сегодня школа № 5 – первая в городе по результатам единых госэкзаменов. А в области по результатам ЕГЭ ей принадлежит четвертое место, по олимпиадным достижениям – второе. Пятая школа – один из пяти городских ресурсных центров по работе с одаренными детьми. Более того, руководство школы заявило основным принципом своей работы самообучение. Несмотря на скепсис со стороны коллег, результаты превзошли все ожидания. Но обо всем по порядку.

В 2005 году в пятую школу пришел коллектив амбициозных педагогов во главе с известным в городе математиком Владимиром Дроновым и молодым учителем алгебры и геометрии Натальей Никифоровой, с которой он познакомился в 66-й школе, где Наталья проходила педагогическую практику. Система «самообучающейся школы» тогда только обрела черты – отстояв проект на уровне управления образования и получив одобрение чиновников, в школу набрали педагогов, психологов, выбрали пять классов, которым предстояло учиться по новой системе. Нынешний заместитель начальника управления образования городской администрации Татьяна Полунина встречалась с родителями учеников экспериментальных классов, убеждала их в жизнеспособности, а главное – перспективности новой системы. Сомнений было много, но – решились.

Триумфом внедрения новой методики стала победа во всероссийском конкурсе «Учитель года-2009» математика этой школы Натальи Никифоровой, получившей своего «Хрустального пеликана» из рук президента страны. Сегодня Наталья Сергеевна – исполняющая обязанности директора школы № 5, и вопросы о высоком звании явно набили ей оскомину.

– Эта победа – дела давно минувших дней, – терпеливо улыбается она. – Еще тогда я говорила журналистам, что это результат плодотворной работы всего коллектива школы в рамках выбранной нами новой системы обучения. В доказательство – через два года победу в городском, а потом и областном конкурсе «Учитель года» одержала учитель начальных классов школы № 5 Эмма Витушкина. В этом году лауреатом X всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» стала учитель физкультуры нашей школы Юлия Крылова, одержавшая победу в одной из важнейших номинаций, посвященной олимпийским разрядам.

По системе самообучения в пятой школе сегодня занимаются все классы. От желающих попасть сюда нет отбоя. Руководство школы даже отстаивает свое право в числе прочих элитарных средних учебных заведений области набирать школьников

Академия для увлеченных



ФОТО: ЕВГЕНИЙ РЫМАНОВ

не по территориальной принадлежности, а на конкурсной основе. И это несмотря на то, что многие ученики, в отличие от остальных городских школьников, давно забыли о том, что такое каникулы. Это лето не стало исключением. Кроме того, что талантливые математики, информатики, физики, химики и последователи других учебных дисциплин занимались в пришкольном научном лагере и загородной школе «Озарение», работающей на базе комбинатского оздоровительного центра «Уральские зори», многие еще в течение летних месяцев участвовали в различных всероссийских олимпиадах и фестивалях. Две победы в VI математическом фестивале «Золотое руно» в Пицунде; золото, серебро и две бронзы в XX международной олимпиаде «ТУЙМААДА» в Якутске; победа и диплом в краснодарской летней школе в Адыгее, Санкт-Петербургской математической школе, костромской и новосибирской летних школах информатиков и математиков, летней конференции международного турнира городов в Беларуси, Российской олимпиаде по робототехнике в Кыштыме, учебно-тренировочных сборов в Москве – всего и не перечислишь.

В летней школе «Озарение» в этом году с детьми работали ведущие преподаватели города, области и страны – в том числе Наталья Никифорова, кандидат физико-математических

наук из Челябинска Михаил Репинской и профессор МГУ имени Ломоносова Вадим Еремин.

– Это лето стало просто уникальным, – подытоживает результаты прошлого учебного года Наталья Никифорова. – И понятно, что такие достижения стали возможны благодаря наработкам в сложившейся системе школьного обучения, а также большому вниманию к одаренным детям со стороны городской администрации и областного Министерства образования.

А на вопрос: «Как сами дети относятся к тому, что все выходные и каникулы они проводят на олимпиадах, в научных лабораториях и специализированных лагерях?» – Владимир Дронов говорит: – С большим удовольствием. Они сами и их родители. И список желающих принять участие в научном лете будущего года почти заполнен.

– Дети, разумеется, разные, – продолжает Наталья Никифорова. – И всем на первом этапе работы хочется отдохнуть, побездельничать. Но система самообучающейся школы как раз и состоит в том, чтобы, заметив в ребенке способности к тому или иному предмету, заинтересовать, влюбить его в дисциплину. Вот тогда-то и начинается самостоятельная научная деятельность, которую не нужно контролировать – просто направлять, корректировать. Заставлять детей помимо их желания бес-

смысленно – больших успехов они не достигнут никогда...

Кстати, сын одной моей приятельницы – очень способный ученик пятой школы – отказался от поездки за границу ради участия в очередной всероссийской олимпиаде, проведение которой пришлось на те же числа. Есть в списке нынешних юных гениев и такие, за послушание которых в свое время волновались даже их родители, но любовь к науке пересилила все другие наклонности.

Сегодня на Доске почета среди школьников пятой школы представлен победитель всемирной олимпиады по химии Илья Устинович. Стипендию главы города за высокие достижения в учебе и творчестве получают 20 человек. Десять учеников поедут за премию губернатора Челябинской области. Еще пятеро выдвинуты на премию президента страны.

Из планов на будущее лето – очередные победы в научных олимпиадах всех уровней. К примеру, для участия в конференции международного турнира городов в Белоруссии ученики должны написать работу, по степени сложности сравнимую разве что с заключительным этапом всероссийской олимпиады. После этого им присылают именные приглашения, причем даже не в адрес школы, а на имя главы города – и в этом году их получили четверо учеников школы № 5.

Из «долгоиграющих» перспектив у коллектива школы, пожалуй, самый амбициозный проект – объединение нескольких близлежащих школ в единый академический комплекс, в котором дети смогут получать техническое, гуманитарное, спортивное и творческое образование. Дерзко? – да. Утопично? – не факт. Ведь когда-то сама идея самообучающейся школы выглядела как утопия. Сегодня же это, пожалуй, самая разумная перспектива высококачественного школьного образования.

