

## Вести из партийных Организаций

### ОТЧЕТЫ и ВЫБОРЫ ПОВЫСИТЬ БОЕВИТОСТЬ

Состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов цеха механизации № 1. Отчетный период, докладывал секретарь партийного бюро Н. И. Зорков, характеризовался повышением трудовой и политической активности членов партии, усилением их влияния на коллектив цеха. Социалистическое соревнование, развернувшееся в ходе ударных трудовых декад в честь 30-летия Великой Победы, получило еще больший размах на вахте по достойной встрече XXV съезда КПСС.

В докладе партийного бюро, в выступлениях В. Н. Мамонтова, Е. И. Котовой, Н. А. Букетовой, В. М. Подольского, Б. И. Плотникова и других в ходе обсуждения проекта ЦК КПСС на десятилетку и постановления о Всесоюзном соревновании на 1976 год были отмечены также недостатки, над которыми предстоит работать партийной организации, коллективу цеха. Слабо руководит бюро партийными группами, не все коммунисты с должной серьезностью относятся к выполнению своих поручений, а бюро не проявляет требовательности к ним, «запущена» наглядная агитация, в цехе еще случаются нарушения трудовой дисциплины...

На собрании приняты постановление и перспективный план работы, в которых намечены пути повышения боевитости партийной организации.

Т. СТЕПАНОВ.

### НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Состоялось отчетно-выборное собрание в партийной организации копрового цеха № 2.

В отчетном докладе секретаря партбюро П. И. Куликова было отмечено, что в цехе в 1975 году по сравнению с 1974 годом улучшилась трудовая дисциплина, наглядная агитация, повысилась активность коммунистов и, как следствие этого, улучшилась внутрипартийная работа. В то же время П. И. Куликов указал, что еще недостаточно в партийных группах уделяют внимания трудовой и производственной дисциплине трудящихся. Необходимо в этом году, чтобы партгруппы разработали план мероприятий, направленных на улучшение дисциплины в коллективе. П. И. Куликов высказал, в частности, такое пожелание: мастера, у которых в коллективе есть нарушители дисциплины, должны отчитываться на партгруппе.

На собрании выступило семь коммунистов, которые всесторонне обсудили работу партийной организации, высказали замечания и предложения. Например, коммунист Титов указал партийному бюро на то, что оно мало внимания уделяет подготовке кадров инженерно-технических работников.

Собрание прошло на высоком идейном и организационном уровне. Секретарем партийного бюро вновь единогласно избран П. И. Куликов.

Н. ЗУЕВ,  
инструктор парткома  
комбината.

Идеологическая работа партии с трудящимися. Главное в ней — пропаганда идей марксизма-ленинизма, непримиримая наступательная борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии. Как отмечает ЦК КПСС в постановлении «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» эффективность этой работы во многом зависит от степени подготовки и опыта самих идеологических работников. Учитывая это требование, в соответствии с решениями пленумов горкома партии партком комбината проявляет большую заботу о подготовке и переподготовке идеологических кадров. Руководствуясь комплексным планом повышения качества идеологической работы, редакция газеты «Магнитогорский металл» вводит новую рубрику «Опыт делится пропагандист». Мы намерены представить слово лучшим пропагандистам комбината, которые делятся своим опытом пропагандистской работы, практическими навыками, расскажут о своей методике. Думается, что эти выступления очень помогут начинающим пропагандистам, агитаторам, лекторам, всем, кого знание коммуниста обязывает нести в массы идеи партии, идеи марксизма-ленинизма.

ЗА ГОДЫ пропагандистской работы мне приходилось вести занятия в системе и экономической, и политической учебы. Каждый новый учебный год начинаю с того, что внимательно знакомлюсь с планом занятий и программой. Делаю это для того, чтобы в основном же представлять, над какими вопросами придется работать, какие понадобятся материалы для подготовки к занятиям, на что следует

обратить внимание в первую очередь.

В течение всего учебного года провожу занятия строго по плану в соответствии с программой. Но это совсем не значит, что в ней не может быть каких-либо изменений или дополнений. Нередко жизнь вносит свои коррективы, и пропагандист должен уметь вовремя сориентироваться в текущих событиях; если есть новая важная информация, обязательно использовать ее.

каждом занятии. Поэтому уже сейчас, подбирая теоретический и фактический материал к предстоящим занятиям, «оставляю место» для материалов съезда.

Подготовку к каждому занятию начинаю задолго: собираю фактический материал, отмечаю для себя интересные теоретические работы. Многие готовлю дома, используя то, что есть, как говорится, под рукой.

Как идет накопление и систематизация материала?

#### ОПЫТОМ ДЕЛИТСЯ ПРОПАГАНДИСТ

## Задолго до занятия

В этом учебном году я веду теоретический семинар «Внешняя и внутренняя политика КПСС и Советского государства на современном этапе». В декабре, когда уже был подготовлен план-конспект очередного занятия, продумав материал, вышло Постановление Пленума ЦК КПСС. Тема занятия, конечно, осталась та же, но в план-конспект были внесены некоторые изменения, на занятии использовались уже материалы Пленума. 24 февраля начнет работу XXV съезд нашей партии. Он определит задачи на пятилетку, наметит пути их выполнения. Материалы съезда обязательно будут использоваться на

Например, тема недавнего занятия была: «Отношения СССР с капиталистическими и развивающимися странами». В одном из номеров еженедельника «За рубежом» встретилась статья о заключении торговых отношений между СССР и США, в другом номере этого же издания — выступление члена ЦК компартии США Хаймера Лумера «Впереди новые мирные инициативы». Оба материала вырезал и положил в специальную папку. В прошлом учебном году тема семинара была: «Борьба с буржуазной идеологией на современном этапе». Как обычно, перед началом учебного года просмотрел темы занятий, за-

Самое, пожалуй, трудное, на мой взгляд, при подготовке к занятию отобрать из большого объема теоретического материала, фактов самое интересное, самые убедительные примеры. Считаю, что успех занятия во многом зависит от того, сколько и какой дополнительный материал использует пропагандист, раскрывая слушателям новую тему. Поэтому, тщательно отбирая факты и примеры, выдержки из статей, я как бы убиваю сразу «двух зайцев». Во-первых, работая над дополнительным материалом, получаю богатую информацию о теме, во-вторых, знаю, что это с лихвой окупится на занятии. Интересный пример, которо-

го нет в учебнике, факт, о котором слушатели могут не знать, часто запоминается лучше, чем примеры «красивые». Например, попала мне в руки книга «Современный оппортунизм и правый ревизионизм». Прочитав ее, сделал выписки и на очередном занятии использовал их. Необычный материал сразу привлек внимание слушателей. И еще. Фактов по изучаемой теме может быть много у пропагандиста. И потому очень важно определить для себя: в чем я хочу убедить слушателей, что доказать им. И, исходя из этого, проводить отсортировку фактов и примеров.

При изучении и экономических, и политических тем слушатели нередко задают сложные, «острые» вопросы. Можно ли предвидеть их, готовясь к занятию? Помоему, пропагандист обязан их предвидеть и по возможности быть готовым ответить на них. К примеру, речь идет о торговых отношениях между СССР и развивающимися странами. Слушатели интересуются: какая отдача нам от них. С цифрами доказываю, что торговля и помощь эта взаимовыгодны. Нередко сам ставлю перед слушателями «острые» вопросы и затем отвечаю на них. На мой взгляд, от этого занятия только выигрывает.

Ю. НЕВЕДРОВ,  
пропагандист доменного цеха.

## Экзамен выдержан

Открытое занятие в сети партийной учебы — всегда экзамен и для пропагандиста, и для слушателей. Ему должна предшествовать серьезная подготовка. Ведь на это занятие приходят пропагандисты из других школ, и им нужно показать все лучшее, что есть в данной школе или семинаре. Такой экзамен пришлось недавно держать слушателям школы основ марксизма-ленинизма коксохимического производства, где пропагандистом П. В. Васильев.

В школе изучаются современные международные отношения и внешняя политика СССР. Тема, вынесенная на открытое занятие, — советско-японские отношения на современном этапе. Занятие проходило в кабинете политпросвещения. Помещение, как всегда, хорошо подготовлено для занятий. Здесь есть вся необходимая литература, наглядные пособия. Все это — дело рук заведующей кабинетом на общественных началах Л. М. Денисевич. На этот раз совместно с филиалом библиотеки профкома была подготовлена и специальная выставка литературы о советско-японских отношениях, об Японии. На занятии присутствовали пропагандисты школ основ марксизма-ленинизма других бригад, члены парткома и методсовета коксохимического производства.

П. В. Васильев сделал небольшое вступление, дал тем самым возможность слушателям собраться с мыслями, подготовиться для ответа.

Первыми выступили слушатели Гимазетдинов и Корбейников. Получив предварительные от пропагандиста практические задания, они рассказали об истории развития отношений между СССР и Японией. Затем на вопрос о современном этапе советско-японских отношений обстоятельно ответил слушатель Корсаков. Он подчеркнул большую роль в укреплении деловых контактов с Японией и двусторонних встреч, которые проводились

и проводятся в последнее время, назвал цифры роста товарооборота между странами.

Пропагандист, сделав вывод по этому вопросу, переключил внимание слушателей на те серьезные социальные противоречия, которые присущи современной Японии, как и любой капиталистической стране. Слушатели Ишимбаев, Ершов, Зуев, Чистяков раскрыли причины и сущность социальных противоречий и резких контрастов, наблюдаемых сегодня в Японии. В подтверждение они привели много примеров, фактов. Характерно то, что слушатели в своих рассуждениях не просто перечисляли факты из жизни сегодняшней Японии, а пытались объяснить первопричину, источник явлений, которые кроются в самой сути империализма. Делая заключение по результатам выступлений, пропагандист отметил серьезную подготовку слушателей к данному занятию и их активность при обсуждении темы. Присутствовавшие здесь пропагандисты Беляев, Леонов и другие тоже положительно оценили прошедшее занятие.

Проведенное занятие, безусловно, было полезным во всех отношениях. Но, главное, что сами слушатели с большой ответственностью подготовились к нему. Была и высокая явка, и необходимая активность, и деловые выступления. Почти у всех были конспекты, вырезки из газет, записки в блокнотах. Но не все, разумеется, прошло гладко. Присутствовавшие на занятии сделали замечания: не все слушатели участвовали в беседах, в выступлениях слушателей не был сделан акцент на недавний визит в Японию министра иностранных дел СССР А. А. Громыко. Думается, что пропагандист П. В. Васильев и слушатели учтут на будущее сделанные замечания и предложения.

В. ЕРМАКОВ,  
зам. кабинетом политпросвещения парткома.



На рисунке П. Хныгина передовик производства ЛПЦ-5 реактор М. П. ГУЛИН.

Костылев Роман Дмитриевич — зуборезчик,  
Захарченко Георгий Емельянович — шлифовщик,

Селиванов Филипп Ананьевич — токарь,  
Бадин Владимир Алексеевич — токарь,  
Могилевский Владимир Борисович — токарь,  
Беляков Михаил Андреевич — токарь,  
Муратов Ахат Ахметович — токарь,  
Синичкин Борис Парфирьевич — мастер,  
Маркин Леонид Александрович — долбежник,  
Маркин Анатолий Александрович — мастер,  
Смольников Геннадий Федорович — медник,  
Девянина Варвара Федоровна — слесарь,  
Проница Юлия Алексеевна — фрезеровщик,  
Сараев Степан Максимович — токарь,  
Толкис Алексей Андреевич — начальник отделения,  
Репин Владимир Иванович — токарь,  
Филипенко Григорий Афанасьевич — токарь,  
Савин Дмитрий Кузьмич — строгальщик,

## УДАРНИКИ

Падрич Юрий Леонтьевич — бригадир,  
Плаксионов Владимир Павлович — старший мастер,  
Пыльченко Петр Иванович — разметчик,  
Синягин Борис Андреевич — старший мастер,  
Сидоренко Михаил Степанович — зам. начальника цеха.

#### РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕХ

Весютов Анатолий Семенович — плотник (верхолаз),  
Кавыч Михаил Матвеевич — плотник (верхолаз),  
Овсянкин Василий Васильевич — начальник БОТиЗ,  
Горенков Виктор Федорович — мастер,  
Новиков Сергей Ильич — плотник (верхолаз),  
Наумова Анна Федосеевна — машинист бетономешалки,  
Сидельников Николай

Иванович — столяр,  
Ломтев Анатолий Федорович — слесарь,  
Гавриляк Евстахий Семенович — плотник,  
Рябикова Наиля Гильмуловна — штукатур,  
Пермякова Валентина Емельяновна — штукатур,  
Афонин Сергей Степанович — маляр,  
Петрова Екатерина Давыдовна — штукатур,  
Рудин Николай Федорович — начальник участка,  
Николаев Владимир Петрович — плотник,  
Насекин Григорий Трофимович — начальник участка.

ЦЕХ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИИ  
Мошкин Николай Васильевич — кабельщик-спайщик,  
Смирнов Анатолий Петрович — мастер,  
Калугин Федор Филиппович — электромонтер,  
Пастухов Дмитрий Александрович — электромонтер,