

# ОБЩЕСТВЕННИКИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ ЧЕРЕЗ „СИТО“ РАБОЧИХ РУК



Свыше двадцати лет работает Евгения Григорьевна Борисова фельдшером неотложной медицинской помощи медсанчасти комбината. Сколько ею спасено жизней за это время — трудно подсчитать. Ведь опоздай на несколько минут помощь в некоторых случаях — и не миновать беды. Это правило хорошо помнит Борисова, и поэтому о ней всегда тепло отзываются пациенты, которым приходилось пользоваться ее помощью.

На снимке: фельдшер Е. Г. Борисова выезжает по очередному вызову.

Фото Е. Карпова.

## Передовой опыт — металлургам

Одной из активных форм обмена передовым опытом и внедрения его являются межзаводские школы и комплексные бригады.

Магнитогорский металлургический комбинат в нынешнем году принимает участие в следующих школах и бригадах.

Согласно плану Государственного комитета по черной и цветной металлургии при Госплане СССР будут проводиться Всесоюзные межзаводские школы с участием работников комбината по темам:

1. Опыт организации ремонта прокатных станов и ухода за ними (в мае).

Место проведения — Магнитогорский металлургический комбинат, Череповецкий, Дзержинский, Макеевский и Ждановский заводы.

2. Обобщение опыта по механизации и автоматизации производственных процессов в углеподготовительных и коксовых цехах — (в мае).

Место проведения — коксохимические заводы: Запорожский, Баглейский, Ясиновский, Днепрпетровский, Ждановский и Магнитогорский металлургический комбинат.

3. Опыт производства и повышение качества сталеразливочного припаса на огнеупорных предприятиях (в июне).

Место проведения — Запорожский, Константиновский, Богдановичский, Нижне-Тагильский комбинаты.

4. Изучение и обобщение передового опыта коллектива коммунистического труда блюминга Кузнецкого металлургического комбината (в июне).

5. Изучение и обобщение опыта организации труда в основных цехах (доменных, сталеплавильных и прокатных) металлургических заводов (в августе—сентябре).

Место проведения: комбинаты — Магнитогорский, Кузнецкий, Нижне-Тагильский и заводы Запо-

На днях состоялся семинар председателей общественных комиссий по кадрам. Выступавшие на семинаре поделились опытом своей работы. Интересно отметить, что в каждом цехе имеются свои индивидуальные методы борьбы с лгунами и прогульщиками, с нарушителями трудовой дисциплины. В каждом цехе общественные комиссии проводят свою линию в воспитании трудящихся, поступающих на производство. Именно это своеобразие методов и разнообразие форм деятельности общественников привлекает особое внимание к их выступлениям. Ниже даются некоторые из выступлений:

**т. МАКАРОВ, проволочно-стриповый цех**

Наша комиссия состоит из десяти человек. В результате ее работы текучесть в цехе сократилась вдвое.

В прошлом году ее члены совместно с начальником цеха провели беседу с вновь поступившими рабочими и нарушителями трудовой дисциплины. Поступившие увидели отклонения от нормальной трудовой деятельности, нарушители же попали в крайне неловкое положение перед новичками. Воспитательный момент здесь налицо.

Как у нас принимают на работу? По существу коллектив сам пополняет свою семью. Каждый поступающий сдает нечто вроде экзамена бригаде, рассказывая о себе на сменно-встречном собрании. Новичкам, кстати говоря, мы не сулим райские кущи, вовсе нет. Наоборот, им прямо говорится и о тех трудностях, которые их ждут. Без приукрашивания.

Насчет увольнения. Понятно, что это вопрос самый трудный. Подает рабочий заявление на увольнение. По собственному желанию. А вот поговоришь с ним и выясняется, что желание это у него вызвано несерьезными, неглубокими причинами. Один товарищ, например, так сказал: «Меня

берут на другой завод, там будут помногу оклада приплачивать рублей 10—20». Поговорили мы с ним, с его женой беседовали — и человек остался в цехе. Одного из рабочих не устраивало, что его переводили с одного участка на другой. Тоже подал заявление на увольнение. Мы побеседовали с ним, предложили перейти на отгрузку горячего металла. Он согласился и остался в цехе. Число таких примеров можно увеличить.

**т. ХУРС, котельно-ремонтный цех**

Один тот факт, что из 21 человека, подавших заявления на увольнение из цеха, 18 взяли их обратно, остались в цехе, — яркий пример плодотворной деятельности общественников. Особое внимание в цехе уделяется молодым рабочим, поступившим на производство из школ профессионально-технического образования. К ним, впервые попавшим в рабочий коллектив, естественно, нужно быть очень чутким.

**т. ВОЛОШИН, коксохимическое производство**

Увольняющиеся с коксохимического производства мотивируют в основном свое желание уйти из цеха условиями труда и отсутствием жилья. Есть такие, которые необдуманно, опрометчиво идут на этот шаг. Скажем, поругался человек с мастером — вот и вся причина. Был однажды такой из ряда вон выходящий случай, сразу несколько человек по-

дали заявления на уход из цеха. Оказавшись, от них потребовали, чтобы они прошли занятия по газозащитной подготовке. И вот одному, пришло в голову — давайте все уволюмся. Ничего лучшего не придумал. В конце концов этот «организатор» сам первый взял назад свое заявление, за ним и все остальные. Причем ему от товарищей не поздоровилось, поговорили крепко.

Есть такие люди, которым мы отказываем в приеме на работу. Один рабочий совершил в цехе ряд нарушений трудовой дисциплины. Его наказали, поставили на нижеоплачиваемую работу. Он уволился, а через некоторое время заявился вновь: примите. При этом он еще «исправил» разряд в трудовой книжке. Такого мы решили не принимать.

Один, тоже наш бывший работник, ударил механика. Его уволили. Через год снова является с просьбой о приеме. Мы предоставили слово коллективу, который ответил этому человеку отказом.

**т. КАРМАНОВСКИЙ, первый мартеновский цех**

В комиссии нашего цеха шесть рабочих и трое инженерно-технических работников. Быть председателем такой комиссии — очень большая честь: ведь в наших руках по сути дела судьба рабочего!

Вновь поступающего в наш цех мы знакомим с условиями сталеплавильного производства, направ-

ляем к мастеру, начальнику смены, с ним беседует профгруппор и секретарь партийной организации. После этого человек принимается на работу. Нужно ли говорить, что теплые дружеские беседы имеют важное значение для поступающих?

Наша комиссия тесно связана с цехом. Друг без друга мы не принимаем ни одного решения. И нужно сказать, что наша комиссия всегда находит поддержку цехового комитета.

Текучесть в цехе по сравнению с 1962 годом сократилась на 30 процентов. Когда нужно уволить рабочего той или иной профессии по сокращению штатов, мы подыскиваем ему новое место работы в комбинате. Несколько человек таким образом перешли из нашего цеха в цех подвижного состава. Мы считаем себя обязанными устроить рабочего, чтобы у него не терпелось попусту время в поисках другого места.

Но есть люди, которых вынуждены были уволить. Один из таких работал в бригаде коммунистического труда. Не стану говорить, сколько его воспитывали. Ничего человек не хотел понять. Совершает прогул, уезжая куда-нибудь на рыбалку. Пришлось уволить...

Большой и полезный разговор общественников закончился. Несомненно, каждый участник семинара почерпнул для себя нужное, ценное из выступлений других.

## К ИТОВОМ ЗАНЯТИЯМ

«Повышение производительности труда составляет одну из коренных задач, ибо без этого окончательный переход к коммунизму невозможен».

В. И. Ленин, соч. т. 29, стр. 93.

## В сети политического просвещения Для пропагандистов начальных экономических школ, семинаров и кружков по конкретной экономике

Тема: Резервы каждого — на службу семилетки

ПЛАН ЗАНЯТИЙ:

1. Борьба за досрочное завершение семилетки — всенародное дело.
2. Строжайший режим экономии, достижение наибольших результатов при наименьших затра-

тах — непреложный закон хозяйственного строительства.

3. Резервы ММК складываются из резервов каждого трудящегося.

4. Резервы есть всюду. Что необходимо сделать в вашей бригаде, на участке, в отделе, в цехе, на комбинате для приведения в действие резервов по:

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОПАГАНДИСТОВ ШКОЛ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Тема: О чести и гордости рабочего!

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Рабочий класс — главная движущая сила революционного преобразования мира.

2. Советский рабочий — творец и создатель самого передового социально-экономического строя, носитель самой высокой культуры, подлинной цивилизации.

3. Труд в социалистическом обществе — основное мерило достоинства и заслуг рабочего человека.

4. Честь и гордость рабочая, как ты это понимаешь и в чем это проявляется?

5. Магнитка — символ металлургической мощи страны.

6. Честь и гордость отдельного рабочего составляют доброе имя магнитогорских металлургов в целом.

7. Честь коллектива — и твоя честь.

8. Береги рабочую честь с первого дня своей трудовой деятельности.

9. Приумножай славные традиции отцов своих. Борись за звание «Уральских умельцев».

Примечание: при подготовке к данной конференции необходимо широко освещать в выступлениях местный материал цеха, участка, бригады, лучших представителей рабочего класса.

Литература:

Класс, стоящий в центре современной эпохи. Журнал «Коммунист», № 7, 1963 г., стр. 12—21.

А. Вишняков, Рабочий класс — руководитель общества. Журнал «Политическое самообразование» № 2, 1963 г., стр. 23—32.

Труд — основа воспитания нового человека. Журнал «Коммунист» № 13, 1962 г., стр. 3—10.

Б. Бикрицкий. Воспитание коммунистической нравственности в труде. Журнал «Политическое самообразование», № 11, 1962 г., стр. 42—51.

И. Леонов — Доброе имя советского рабочего. Газета «Правда» 5 сентября 1962 года.

Н. Заглада — Берегите честь смолоту. Журнал «Молодой коммунист» № 11, 1962 г., стр. 12—15.

Н. Кузьмин — Гордись собой, рабочий человек! Журнал «Молодой коммунист» № 8, 1963 г., стр. 15—22.

Н. Сорокин — Рассказ о рабочей гордости. Госполитиздат 1962 г.

В. Ермилов — Рабочая гордость. Журнал «Молодой коммунист» № 4, 1962 г., стр. 42—46.

Разговор о рабочей чести. Журнал «Молодой коммунист» № 1, 1963 г., стр. 9—17.

Ф. Селиванов — По совести и долгу. Политиздат, 1963 г.

О чести труженика. Журнал «Партийная жизнь» № 18, 1962 г., стр. 3—7.

Эстафета поколений. Журнал «Агитатор», № 9, 1963 г., стр. 61—63.

а) максимальной загрузке рабочего времени;

б) сокращению числа работников, занятых на вспомогательных операциях;

в) изжитию случаев нарушения трудовой дисциплины;

г) быстрейшему освоению проектной мощности оборудования;

д) сокращению простоев оборудования;

е) уменьшению брака, вторых сортов, безаканной продукции;

ж) утилизации и повторной переработке отходов производства;

з) рациональному использованию цветных и черных металлов;

и) экономии всех видов энергоресурсов;

к) автоматизации и механизации производственных процессов;

л) изучению и распространению передового опыта.

5. Резервы в действии — дополнительные блага для народа.

Литература:

И. Тихонов. Материально-техническая база коммунизма и производительность труда. Журнал «Политическое самообразование», № 8, 1963, стр. 43—50.

Резервы промышленности — в действии! Журнал «Агитатор», № 17, 1962 г., стр. 3.

И. Нестеров. Резервы есть всюду! Журнал «Агитатор», № 23, 1962 г., стр. 28.

В. Ермилов. Личный резерв. Журнал «Агитатор», № 17, 1963, стр. 44.

М. Маковецкая. Резервы снижения издержек производства. Журнал «Коммунист», № 10, 1962, стр. 50.

У каждого рабочего свой резерв. Газета «Магнитогорский рабочий», 28 февраля 1964 г.

Магнитогорский  
МЕТАЛЛ

Стр. 3. 20 марта 1963 года