УСПЕХОВ ВАМ, МЕТАЛЛУРГИ,

ЗАВТРА начинается новый учебный год в общеобразовательных школах. Десятки тысяч детей нашего города сядут за парты. А через месяц — первого октября к учебе приступят их родители, старшие товарищи — коммунисты и комсомольцы. Начнется новый учебный год в системе партийной учебы.

Этот год необычный, юбилейный в жизни нашей страны. Поэтому и в партийной учебе он должен стать отличным от других лет — годом напряженной учебы по овладению революционной теорией.

На вооружение пропагандистов, лекторов — всех бойцов идеологического фронта получен замечательный политический документ — Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Он будет глубоко изучен в начальных политшколах. Тезисы — основная литература при изучении всех тем в среднем и высшем звене партийного просвещения.

Как будут проходить занятия в предстоящем учебном году на комбинате? Каких-либо изменений в формах партийной сети не произойдет. Начальные политшколы будут работать последний год. По окончании их слушатели получат свидетельство о получении начального политического образования.

Школы основ марксизма-ленинизма — четырехгодичные. За первые два года в них пройдены политэкономия и история партии (дооктябрьский период). В предстоящем году будет изучаться вторая часть истории КПСС, а через год — основы философских знаний. Таким образом, слушатели этих школ получат солидную теоретическую подготовку и смогут в дальнейшем приступить к самостоятельной работе над политической литературой.

ГЛАВНОЕ — ИДЕЙНЫЙ УРОВЕНЬ ЗАНЯТИЙ

Высшее звено, как и в прошлом году, будет представлено теоретическими проблемными семинарами.

На что сейчас обращается главное внимание? На идейный уровень занятий. Каждый слушатель, каждый коммунист в особенности обязан работать над книгой, и не как-нибудь, а с карандашом в руках. Нам известен хороший опыт работы школы основ марксизма-ленинизма цеха подготовки составов, ведет которую начальник цеха, пропагандист с многолетним стажем Артем Григорьевич Николаев. Здесь все слушатели до единого ведут конспекты, систематически готовятся к занятиям, изучают рекомендованную литературу. Такие школы есть и в других цехах. Они должны стать эталоном. По ним нужно равняться.

Чтобы приучить слушателей к самостоятельной работе над книгой, привить им навыки самостоятельного чтения и конспектирования прочитанного, специально вводятся занятия по методике. Пропагандист будет учить слушателей всем процессам работы с политической литературой.

Главной фигурой в политическом просвещении был и остается пропагандист. От его умения, опыта, стараний зависит успех дела. Поэтому не случайно на подбор пропагандистских кадров, их учебу обращено первостепенное внимание.

У нас в сети партийной учебы подобраны хорошие пропагандисты. Мы на них не в обиде. Но некоторую перестановку сделать нужно. Часть молодых пропагандистов необходимо направить на учебу в вечерний университет марксизма-ленинизма, а на их место утвердить тех, кто закончил этот университет или прошел двухнедельные курсы по истории партии.

В эти дни во многих партийных организациях цехов заканчивается комплектование сети партийной учебы на новый год. С этим вопросом прошли партийные собрания в третьем листопрокатном, сортопрокатном, доменном и во многих других цехах. Утверждены пропагандисты, определен состав слушателей политшкол и семинаров.

Однако при этом допускается одна очень серьезная ошибка. Некоторые коммунисты остаются вне учебы. Эти факты имели место в энергоцехе и некоторых других цехах. Секретарям партийных организаций нужно иметь в виду, что они будут держать ответ перед парткомом за каждого коммуниста.

Если коммунисту в силу каких-либо причин трудно посещать политическую школу, ему нужно рекомендовать университет культуры, лекторий и т. д.

Одной из массовых форм пропаганды в новом учебном году явятся школы по воспитанию коммунистического отношения к труду. В их комплектовании и контроле за ходом учебы большая роль отводится профсоюзным и комсомольским организациям, а также администрации цехов.

...Итак, впереди новый учебный год в сети партийного просвещения. И в преддверии 50-летия Советской власти начать его нужно на высоком организационном и идейном уровне.

В. ЕРМАКОВ,
зав. кабинетом политпросвещения.

ПЛАНЫ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ НА 1967—1968 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМНЫХ СЕМИНАРОВ

История КПСС

КНИГА В. И. ЛЕНИНА «ЧТО ДЕЛАТЬ?»

Исторические условия создания марксистской партии в России.

В. И. Ленин о русском «экономизме» как разновидности международного оппортунизма. Борьба коммунистических и рабочих партий против правого оппортунизма в современных условиях.

Марксизм-ленинизм о значении революционной теории в классовой борьбе пролетариата. Три основные формы классовой борьбы пролетариата.

Обоснование В. И. Лениным марксистского положения о коммунистической партии.

В. И. Ленин о возникновении социалистического сознания и внесении его в стихийное рабочее движение, о непримиримости социалистической и буржуазной идеологий. XXIII съезд КПСС о задачах идеологической работы партии.

В. И. Ленин о революционной и тред-юнионистской политике, о задачах и значении политической борьбы и политического воспитания рабочего класса. Развитие политической борьбы рабочего класса капиталистических стран в современных условиях.

В. И. Ленин об организационных задачах социал-демократии, о необходимости борьбы против кустарничества «экономистов», за создание революционной партии рабочего класса. Ленинский план построения марксистской партии.

Историческое значение книги В. И. Ленина «Что делать?».

КНИГА В. И. ЛЕНИНА «ДВЕ ТАКТИКИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ»

Причины, характер, особенности и движущие силы первой русской революции. Начало первой русской революции. III съезд РСДРП и его решения.

Ленинское учение о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, о союзе рабочего класса и крестьянства и его значении для борьбы рабочего класса в современных условиях.

В. И. Ленин о вооруженной борьбе пролетариата. В. И. Ленин об уроках декабрьского вооруженного восстания в Москве. Марксизм-ленинизм о формах перехода различных стран к социализму.

В. И. Ленин о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства и временном революционном правительстве. Возникновение Советов и оценка их В. И. Лениным.

Ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую и ее современное значение.

Ленинская критика оппортунистической тактики меньшевиков и теории «перманентной революции» Троцкого.

Историческое значение книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции» Историческое и международное значение первой русской революции.

ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ПРОГРЕСС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Великая Октябрьская социалистическая революция — начало эпохи перехода от капитализма к социализму.

Великая Октябрьская социалистическая революция — начало нового этапа в развитии мирового рабочего и коммунистического движения.

Образование и развитие мировой системы социализма, превращение ее в решающий революционный фактор современности.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции — начало новой эры освобождения угнетенных народов. Крушение колониальной системы империализма.

Великая Октябрьская социалистическая революция и рождение нового типа международных отношений.

Победа социализма, строительство коммунизма в СССР — всемирно-исторический вклад КПСС и советского народа в развитие мирового революционного процесса.

Марксистско-ленинская философия

НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА

Исторический материализм как методология общественных наук.

Исторический материализм о материальных основах общественной жизни.

Диалектика объективных условий и субъективного фактора в общественном развитии.

Проблемы общественного прогресса.

Марксизм-ленинизм о войне, мире и революции.

Исторический материализм и конкретные социологические исследования.

БОРЬБА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ И БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Идеология марксизма-ленинизма — великий революционный фактор ускорения общественного прогресса.

Обострение идеологической борьбы между двумя социальными системами в современных условиях.

Кризис современной буржуазной идеологии.

Антикоммунизм — главное идеологическое оружие империалистической реакции.

Основные средства и методы империалистической пропаганды. Борьба с буржуазной идеологией и ее влиянием — важное направление коммунистического воспитания масс.

Критика современных буржуазных и ревизионистских теорий «деидеологизации».

ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Философия и биология.

Проблема прогресса в биологии.

Современные проблемы эволюционной теории.

Молекулярная биология и проблема развития.

Методологические проблемы генетики.

Генетика и селекция.

Философские проблемы современной медицины.

Социальное и биологическое в медицине.

Научный коммунизм

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

Национально-освободительное движение — составная часть мирового революционного процесса.

Великий Октябрь и национально-освободительное движение.

Движущие силы национально-освободительных революций.

Мировая система социализма и национально-освободительное движение.

Капиталистический и некапиталистический пути развития.

Экономические проблемы современной национально-освободительной революции.

Империализм — главный враг народов Азии, Африки и Латинской Америки. Идеология, политика и практика неоколониализма.

Классы, партии и политическая борьба в развивающихся странах.

Роль развивающихся государств в международных отношениях.

(Серию статей по этой теме опубликует журнал «Международная жизнь»).

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Пятьдесят лет внешней политики Советского государства.

Взаимоотношения стран социализма — новый тип международных отношений.

Борьба СССР и других стран социализма за обеспечение безопасности в Европе.

Проблемы войны и мира. Борьба Советского Союза за разоружение и запрещение ядерного оружия.

Политика Советского Союза в отношении развивающихся стран.

Проблема ликвидации международной напряженности в Юго-Восточной Азии и внешняя политика СССР и других стран социализма.

Проблемы отношений СССР с главными капиталистическими странами.

Ленинская дипломатия: принципы и традиции.

(Серию статей по этой теме опубликует журнал «Международная жизнь»).

Политическая экономия

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОММУНИЗМА

Материально-техническая база коммунизма, сущность и основные пути ее построения.

Высокие темпы развития и повышения эффективности общественного производства — узловые проблемы создания материально-технической базы коммунизма.

Прогрессивные изменения в структуре современного производства.

Совершенствование управления и планирования народного хозяйства в условиях хозяйственной реформы.

Ленинский принцип материальной заинтересованности и построение материально-технической базы коммунизма.

Дальнейшее развитие материально-технической базы сельского хозяйства.

Развитие социалистического сознания: воспитание сознательной дисциплины, бережливости и заботы в сохранности и умножении общественного достояния.

(Серию статей по этой теме опубликует журнал «Вопросы экономики»).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО РАСЧЕТА

Социалистическое производственное предприятие — основное звено народного хозяйства.

Хозяйственный расчет в современных условиях.

Внутризаводской хозяйственный расчет.

Актуальные вопросы развития хозрасчета в сельском хозяйстве.

Повышение эффективности социалистического производства — одна из главнейших задач хозяйственной реформы.

(Серию статей по этой теме опубликует журнал «Политическое самообразование»).

(Продолжение следует)