

КРАСНОГАЛСТУЧНАЯ АРМИЯ МАЛЬЧИШЕК И ДЕВЧОНОК ГОТОВИТСЯ К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ СВОЕГО «ГОСУДАРСТВА ПИОНЕРИИ». ВМЕСТЕ С НИМИ ГОТОВЯТСЯ К КРАСНОМУ ПРАЗДНИКУ И КОМСОМОЛЬЦЫ — НАСТАВНИКИ ПИОНЕРОВ. ДРУЖБЕ, ШЕФСТВУ КОМСОМОЛЬЦЕВ КОМБИНАТА НАД СВОИМИ ПОМОЩНИКАМИ И ПОСВЯЩЕНА ЭТА СТРАНИЦА.

НАШЕ СЛОВО — ИНТЕРВЬЮ ПОДШЕФНЫМ

Боря Емельянов, 4 «б» класс, школа № 9:

У нас шефы из проволочно-штрипового цеха. Мы с ними договорились соревноваться. Они обещали план все время выполнять и перевыполнять, а мы — учиться на «четверки» и «пятерки». И каждый раз рабочие из второй бригады приходят к нам, проверяют наши дневники. Мы им рассказываем, как наши дела, а они — о себе. Раньше у нас в классе были неуспевающие, а теперь их нет, поэтому нам не стыдно свои дневники показывать.

Рашид Яльмурзин, 4 «б» класс, школа № 9:

К нам приходил папа Саша Шмика. Саша с нами учится, а папа его работает в проволочно-штриповом цехе. Он нам так интересно рассказывал о доменных печах! Как строят их, как они работают, что внутри делается. Печь на доске нарисовал. Все было понятно.

Дима Тараканов, 4 «б» класс, школа № 9:

Конечно, каждый день шефы к нам ходить не могут. Но если бы хоть раз в неделю! Радиокружок бы организовали или авиамодельный.

Галля Конаевич, 8 «г» класс, школа № 4:

Ефим Гедалиевич Стародубский — один из на-

ших шефов, которые работают в термическом отделении третьего листопрокатного цеха. Он чаще других бывает у нас. И не только по праздникам. Мне хорошо запомнилось, с какой любовью рассказывал Ефим Гедалиевич о своей работе, о цехе.

Володя Евстигнеев, 8 «г» класс, школа № 4:

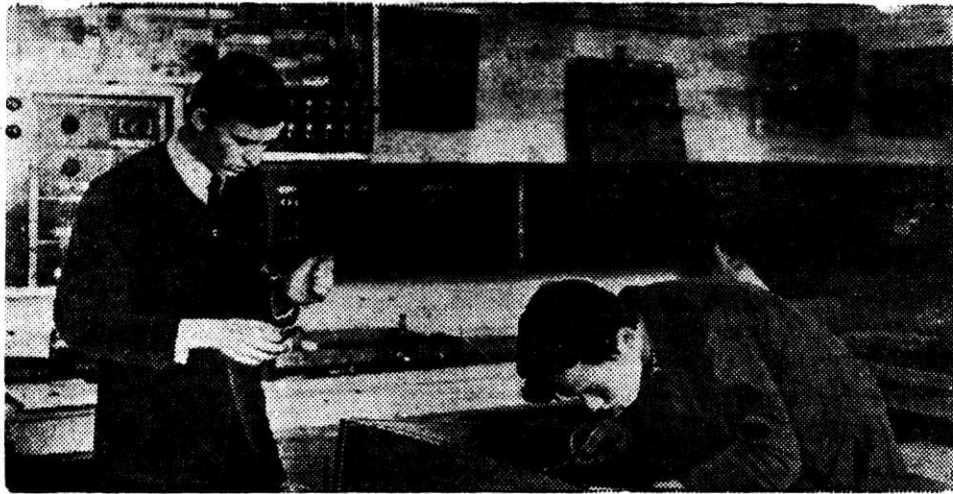
Уже не первый год ходят к нам листопрокатчики. Соревнования по лыжам организуют, победителям вручают призы от имени коллектива цеха.

Наши шефы очень просты в обращении, не смотрят на нас, как на малышей. Это хорошо. Мы можем с ними о многом разговаривать.

Люда Лобанова, 8 «г» класс, школа № 4:

Я не могу забыть экскурсию по третьему листопрокатному цеху, которую организовал Ефим Гедалиевич Стародубский. Как интересно, увлекательно рассказывал он о своем цехе! Я раньше никакого представления не имела о производстве. А теперь знаю, как белую жезл делают.

Когда шефы нам про свой комбинат рассказывают, обязательно добавляют: «Приходите работать к нам». Я теперь думаю — действительно интересно.



Большую помощь оказывает подшефной школе № 53 коллектив коксохимического производства. Коксохимики помогли оборудовать кабинеты физики, химии, иностранных языков, электротехники.

На снимке: в кабине электротехники ребята готовят модель осциллографа на выставку детского технического творчества.

Фото Т. Старицкой.

ШЕФАМИ ДОВОЛЬНЫ

Вывеска на фасаде школы № 38 гласит: «Наши шефы — центральная электростанция и цех благоустройства комбината». И конечно же, вся школа знает своих шефов. Особенно тепло отзываются в школе о шефах с ЦЭС. Довольны ими и учителя, и ученики.

С увлечением занимаются ребята в радиотехническом и электротехническом кружках, которыми руководят электрослесарь участка тепловой автоматики и измерений Леонид Тимофеевич Еткарёв и электрослесарь электролаборатории Николай Ефремович Савченко. Большую помощь оказывают трудящиеся станции в проведении уроков профориентации. Чаще других выступают перед учениками секретарь партбюро М. И. Кордун, бывший мастер электроустановка, ныне пенсионер Г. И. Киров, главный инженер ЦЭС Е. Ю. Левитский.

Стало традицией проводить в школе уроки боевой и трудовой славы. Сюда приходят ветераны труда и участники Великой Отечественной войны, чтобы поделиться с ребятами своими воспоминаниями.

Помимо общих мероприятий, шефы проводят индивидуальную воспитательную работу в школе. На ЦЭС существует совет содействия семье и школе, члены которого беседуют с трудновоспитуемыми и отстающими учениками, с их родителями. Сейчас в школе только три пионера не успевают.

Частые гости в школе и комсомольцы станции. В конце января в школе состоялось общее комсомольское заседание бюро, на котором шла речь о подготовке к 50-летию пионерии. Был составлен совместный план. В нем, например, есть такие пункты: взять шефство над четырьмя пионерскими классами (два 6-х и два 7-х), принять участие во Всесоюзном пионерском субботнике 15 апреля, оборудовать пионерскую комнату и др.

В школе довольны шефами, но сами шефы считают свою работу неудовлетворительной. Они постоянно ищут новые формы шефской работы. Пока это — только планы, но, судя по всему, вполне осуществимые.

Т. УХАНОВА.

ВОЖАТЫЙ

Два года назад комсомольца Виктора Курцита, электрослесаря ЦРМО № 1, пригласили в комитет комсомола. Предложили ему стать вожатым 5 «а» класса подшефной двадцать шестой школы. До этого Виктор и не помышлял о шефской работе. Но почему не попробовать?

Поначалу ему казалось, что его класс самый непоседливый (что мальчишки, что девчонки), самый шумный и непослушный. «Не поверите, голова болела от их гомона. А уж «дикие» были: в трамвае толкаются, галдят; в классе мальчишки девочек за косы дергают. Не слушались меня совершенно», — вспоминает с улыбкой Виктор. Теперь он для ребят — авторитетный старший товарищ, помощник, воспитатель. Сейчас он не только знает каждого своего подопечного по имени, но и знаком с родителями учеников, не раз бывал у них дома. Редко родительское собрание проходит без его участия. Классные часы тоже

большой частью организуются Виктором. А недавно он вместе с преподавателем оформил кабинет русского языка и литературы. Классные и школьные стенгазеты редколлегия выпускает вместе с вожатым, у него дома: там и заметки пишут, и материалы подбирают, а рисунки делать помогает Виктор. Но и этим не ограничивается круг его забот о подшефных. Очень часто, возвращаясь с работы, Виктор заходит в школу прямо на урок. Слушает ответы ребят, замечает, кто занимается старательно, кто — с прохладцей, кому материал дается особенно трудно. А вечером обязательно зайдет помочь слабым ученикам приготовить домашнее задание. Такой неустанный контроль и своевременная помощь отстающим сыграли немалую роль в повышении успеваемости класса.

Виктор — первый помощник классного руководителя теперь уже 6 «а» Зинаиды Васильевны Шинкаревой во всех ее

учебных и воспитательных делах. Но помощь эта взаимна, Зинаида Васильевна всегда готова позаниматься с Виктором, достать ему необходимую литературу для подготовки к сочинению (Виктор учится сейчас в школе мастеров).

Часто, отказываясь от работы с подшефными, приводят такие аргументы, как учеба, семья... А вот Виктор сейчас учится, воспитывает дочь. Но время для своих пионеров находит. И даже жену Людмилу, машиниста электрокрана, работающую в одном с ним цехе, привлек к работе с подшефными.

Он считает работу в школе своим долгом. Говорит о ней, как о деле важном, ставшем для него необходимым. Сосредоточенно вспоминает, загибая пальцы, с кем еще предстоит позаниматься, заботится о том, как сделать предстоящий праздник пионерии интересным и торжественным, так, чтобы его ребята запомнили надолго... Он весь в этой работе — серьезный, внимательный, умелый вожатый ребят.

В. ТАНИЧ.

Готовимся к празднику

В мае этого года Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В. И. Ленина исполняется пятьдесят лет. В постановлении Центрального Комитета КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и коммунистическом воспитании молодежи» подчеркивается, что важнейшее поручение партии комсомолу — воспитание юных ленинцев, воспитание высокообразованных активных борцов за идеи коммунизма. В резолюции XVI съезда ВЛКСМ по докладу «Отчет ЦК ВЛКСМ и задачи комсомола по воспитанию молодежи в духе ленинских заветов» говорится о необходимости «шире привлекать к работе с юными ленинцами лучших производственников, воинов, студентов».

Исходя из этих решений и постановления обкома ВЛКСМ о смотре-конкурсе по достойной встрече 50-летия пионерии, комсомольцы комбината вместе с советами пионерских дружин подшефных общеобразовательных школ развернули широкую работу по подготовке к юбилею.

Девиз смотра-конкурса

«Пионерскому отряду — комсомольскую заботу» стал определяющим в деятельности большинства комсомольских организаций.

Комсомольцы, шефствуя над тридцатью общеобразовательными школами, заботятся о повышении качества обучения, о профориентации школьников, организуют досуг ребят, руководят спортивными секциями и техническими кружками, помогают в оборудовании кабинетов, лабораторий, мастерских.

В школах и микрорайонах действуют 45 детских клубов, в том числе 17 — на общественных началах. В этих клубах проводятся читательские конференции, диспуты. Постоянно организуются в школах и клубах уроки боевого и трудового мужества, спартакиады, слеты пионерских дружин и комсомольско-молодежных коллективов и бригад коммунистического труда.

С целью улучшения шефской помощи в орга-

низации внеклассной работы, отдыха пионеров и школьников, более массового привлечения их к техническому творчеству, усилению работы по профориентации на комбинате издан «пионерский приказ». На основании приказа разработаны условия смотра на лучший цех комбината по организации шефской работы и условия конкурса на приобретение звания лучшего пионервожатого — производственника.

Пионервожатые — производственники играют большую роль в коммунистическом воспитании детей. Они оказывают огромное влияние на ребят, увлекают их интересными делами. На комбинате более двухсот вожатых-производственников, срок комсомольцев ведут спортивные и технические кружки. Все они, отдавая детям очень много своего свободного времени, успевают участвовать и в других общественных делах цеха. Среди них можно отметить инженера центральной заводской

лаборатории Н. Дейнеко, старшего лудильщика третьего листопрокатного цеха Б. Акимова, слесаря ЦРМО № 1 В. Курцита и других.

С высоким чувством ответственности относятся к шефской работе комсомольцы доменного, третьего и пятого листопрокатных цехов, горнообогатительного и коксохимического производств. Они постоянно проявляют инициативу, настойчиво ищут интересные формы работы с детьми. И эта целеустремленность приносит хорошие результаты. В школах, над которыми они шефствуют, повысилась успеваемость, улучшилась дисциплина. У большинства ребят вывились склонности к техническому творчеству, школьники стали содержательнее проводить свой досуг.

Вместе с тем в шефской работе некоторых комсомольских организаций есть серьезные упущения. Так, например, комсомольцы огнеупорно-

го производства, ОТК, железнодорожного транспорта, электросети, кузнечно-прессового и второго листопрокатного цехов всю шефскую деятельность свели лишь к оказанию материальной помощи.

Некоторые комсомольские организации работают в этом направлении бессистемно, не имея совместных со школой мероприятий.

О всех упущениях, недочетах комсомольских организаций комбината и шла речь на недавнем заседании заводского комитета ВЛКСМ.

Обсудив деятельность комсомольцев по подготовке к 50-летию пионерской организации, завод комсомола принял решение: устранить все недостатки, комсомольским организациям глубже совершенствовать систему шефской работы.

Ю. ЛЕБЕДЕВ,
инструктор завкома
ВЛКСМ.