НА ПУТИ К ЗНАНИЯМ

Интервью с начальником отдела технического обучения А. П. Прохоренко.

Корреспондент. Сравнительно недавно разговор о том, какими качествами должен обладать инженер, чтобы чувствовал он себя деятельным хозяином на производстве, ограничивался преимущественно теоретическими раздумьями по этому поводу и пожеланиями на будущее, на завтрашний день. Сегодня этого уже явно недостаточно. Сейчас наряду с рассуждениями и пожеланиями повсеместно ведется большая работа по воспитанию у инженеров этих качеств. Для дня сегодняшнего. В этой, безусловно, большой разноплановой работе особое место должно отводиться повышению квалификации инженеров и техников.

А. П. Прохоренко. Мы сейчас вправе говорить о том, что на комбинате в этом смысле сложилась определенная система. Суть ее заключается в том, что ежегодно мы планируем обучение инженерно-технического персонала. В течение года около двух тысяч руководителей производства имеют возможность обновить свои знания. Разрабатывая на год план обучения инженерно-технических работников, мы, конечно, не ограничиваемся одной лишь целью — числом поболее обучить. Главным является то, чтобы программа обучения ежегодно отвечала характеру нашего производства, учитывала различные изменения, происшедшие за последнее время в технологическом оснащении комбината, в отношении людей к своему делу.

Корреспондент. В этом году программа обучения специалистов претерпела резкие изменения. Чем руководствовался отдел технического обучения, выбрав такой курс?

А. П. Прохоренко. Чтобы добиться главной цели: улучшить качество продукции, повысить производительность труда, увеличить количество продукции — мы в прошлом году больше уделяли внимания изучению экономики, стараясь приобщить людей к производству таким, скажем, путем, как проведение научно-практических семинаров, на которых обсуждались важные для цеха, участка вопросы качества труда и его эффективности. Работой этой руководили главные специалисты. Были и другие формы обучения. Закончив учебный год, мы задумались, чему учить людей в этом году. Анализ работы в 1970 году помог нам многое понять. Чтобы утвердиться в своем мнении, глубже понять, каковы же стремления на пути к знаниям у наших руководящих кадров, мы решили провести анкетный опрос. Данные опроса подтвердили правильность наших выводов. Мастера, старшие мастера, начальники смен и участков высказались в пользу таких наук, как психология, социальная психология, педагогика. Начальники цехов, их заместители, помощники ответили, что им необходимы знания по прикладной математике, знания, которые бы помогли использовать в практических целях электронно-вычислительную технику.

Корреспондент. Каковы же успехи в этом направлении?

А. П. Прохоренко. Мы начали с того, что поделились со своими планами с некоторыми крупными учеными страны, с коллективами ряда научно-исследовательских институтов. Это позволило нам наметить программу курсов для инженерно-технических работников по изучению вопросов социальной и инженерной психологии, организации управления, автоматизированных, технических средств управления производством. Лекции по этим темам прочитают для наших специалистов ученые Новосибирского и Ленинградского университетов, АН УССР, Центрального научно-исследовательского института комплексной автоматизации, Минского института техники и управления. Кроме того, составили для обучения низшего звена программу по теории и методике коммунистического воспитания трудящихся. В этом большую помощь оказали нам научные сотрудники педагогического института, которые согласились прочитать курс лекций. Программа рассчитана на 2 года. Первое занятие по теме «Задачи и методы советской психологии» уже состоялось 12 октября. Лекцию читал кандидат психологических наук МГПИ К. Н. Корегин. Присутствовало на занятии 85 руководителей низшего звена бригады № 3. Этой формой учебы мы предполагаем охватить пятьсот инженеров и техников.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

А можно бы лучше

Прошедший год комсомольцы управления железнодорожного транспорта завершили с определенными успехами. Все, как один, сдали ленинский зачет, проходивший под девизом: «Мы делу партии и Ленина верны». Комсомольцы железнодорожного транспорта «это трудоспособный отряд молодежи», как отметил в своем выступлении главный инженер управления А. К. Булатов. Активно отзывались молодые железнодорожники на все начинания комсомолии комбината. Сотни тонн металлолома собрали они на комсомольско-молодежных субботниках. Заслуженную похвалу в адрес своей организации услышали комсомольцы цеха службы СЦБ. Половина рационализаторских предложений, поданных на сегодняшний день в этом цехе, приходится на долю комсомольцев. Перечню этих и других добрых дел было отведено значительное место в докладе секретаря комитета ВЛКСМ ЖДТ Владимира Кузнецова.

Большое беспокойство вызывает у комсомольцев то, что среди молодежи есть еще прогульщики, посетители вытрезвителя. Об этом сатирически рассказывал «Комсомольский прожектор», вывешенный специально к отчетно-выборному собранию. Об этом говорил В. Кузнецов в своем отчетном докладе. Этому были посвящены выступления возмущенных комсомольцев. За прошедший год четверо комсомольцев ЖДТ совершили прогулы, восемь человек посетили медвытрезвитель. Причем две трети всех нарушений приходится на долю цеха подвижного состава. Здесь самая низкая среди комсомольцев дисциплина. «Слишком много халатности допускаем мы по отношению к комсомольцам-разгильдяям», — говорил на собрании Юрий Татмянин. Строго спрашивать с каждого нарушителя, чаще вызывать таких комсомольцев на собрание и заставлять отвечать за свое недостойное поведение — эта мысль отчетливо прозвучала в выступлениях комсомольцев Стукалова, Кириченко, Прокофьева. Верное требование. И отказываться от него нельзя. Потому что, как отметил в своем выступлении Кириченко, остающиеся без наказания комсомольцы разлагающе действуют на окружающих.

...Откровенный разговор о недостатках в комсомольской работе, который состоялся на собрании, вызвал глубокое удовлетворение у присутствующих. Выступившие не были равнодушны к обсуждаемым вопросам. А раз нет равнодушия, значит, есть кому противостоять безответственным за свои поступки комсомольцам.

Совершенно по-иному воспринимаешь некоторые организационные моменты собрания. Не так уж часто собираются все вместе комсомольцы цехов управления железнодорожного транспорта. И потому, на мой взгляд, общетранспортные комсомольские собрания должны дать почувствовать значительность этого события. Торжественность отчетно-выборного собрания должна чувствоваться особенно. Это в первую очередь зависит от решения организационных вопросов. А они то как раз и не были полностью учтены комитетом комсомола железнодорожного транспорта при подготовке отчетно-выборного собрания. Скучно выглядел красный уголок управления ЖДТ в день собрания. Президиум занял свои места за столом, не покрытым скатертью. Перед началом собрания ребята безучастно толклись в коридоре. Говорить о праздничной атмосфере, которую собираешься ощутить на таком форуме молодежи, не приходится. А ведь, наверное, нетрудно было догадаться украсить сцену цветами, дать послушать ребятам, пока они собираются, хорошие песни. Музыка подняла бы настроение уставших после смены ребят, создала бы праздничный настрой. Такие моменты были или упущены организаторами собрания, или отнесены к разряду маловажных. Но именно такие моменты дают почувствовать внимание к человеку, свидетельствуют о продуманности каждой мелочи, касающейся собрания.

Б. РУБИНА.

В коллективе фасонно-чугунолитейного цеха бригада формовщиков прибыльных надставок, руководимая бригадиром Энгелем Бикчуриным, ежедневно перевыполняет нормы и выдает продукцию высокого качества.

На снимке: передовики предоктябрьского соревнования (слева направо) Юрий Топал, Александр Накаряков, Александр Шапеев, бригадир Энгель Бикчурин и Николай Квашнин.

В помощь пропагандистам

О социально-политическом развитии советского общества

(Окончание. Начало в № 123).

Участие народных масс в управлении обществом осуществляется в нашей стране не только через государственные органы, но и через общественные организации трудящихся, прежде всего через профсоюзы и комсомол, комитеты и группы народного контроля, постоянно действующие производственные совещания, рабочие собрания, общие собрания колхозников и т. д.

Следуя указанию В. И. Ленина о том, что социалистическое государство сильно сознательностью масс, что их участие в управлении удесятеряет силу государства, партия постоянно заботится о повышении роли общественных организаций, трудовых коллективов во всех сферах нашей жизни, в борьбе за успешное выполнение государственных планов, в воспитательной работе среди трудящихся, в улучшении условий их труда и быта.

Необходимо остановиться на той оценке, которую дал съезд КПСС деятельности комсомола как резерва и ближайшего помощника партии в коммунистическом воспитании подрастающего поколения и строительстве нового общества, а также на больших и ответственных задачах, поставленных съездом перед ВЛКСМ. Важно подчеркнуть роль комсомольских организаций в укреплении обороноспособности страны, в подготовке молодежи к защите Родины.

Военное строительство, дальнейшее повышение мощи и боеспособности Советских Вооруженных Сил партия рассматривает как одну из важнейших составных частей укрепления Советского государства, ибо в современной международной обстановке невозможно успешно и уверенно строить коммунизм без надежной защиты того, что создано и создается народом.

Следует сказать об огромном значении для успешного строительства коммунизма всестороннего развития всех членов общества, формирования у широких масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитания коммунистического отношения к труду, преодоления пережитков прошлого в сознании и поведении людей, о развитии народного образования в нашей стране, роли литературы и искусства в формировании нового человека.

В. И. Ленин указывал, что коммунизм возможен лишь тогда, когда будет не только изобилие материальных благ, но и люди научатся жить и работать по-коммунистически, соблюдать без всякого предупреждения основные правила коммунистического общества, относиться к труду на благо всего общества не как к тяжелой обязанности, а как к первой жизненной потребности.

Повышение благосостояния трудящихся, поставленное во главу угла нового пятилетнего плана, не имеет ничего общего с буржуазной погоней за наживой, состязательством и стремлением обеспечить праздную жизнь. Основной смысл и цель создания полного достатка материальных благ состоит в том, чтобы обеспечить самые благоприятные условия для возвышения личности, для работы, образования, отдыха, воспитания детей, для развития и наилучшего применения талантов и способностей всех членов общества. Наш идеал — не аскетизм и не обогащение ради обогащения. Наш идеал — это жизнь, насыщенная творчеством, свободным трудом, духовно богатая, материально обеспеченная, красивая равенством и братством людей, коллективизмом и благородством отношений между ними.

Основное средство формирования человека коммунистического будущего — утверждение коммунистического мировоззрения, научного понимания картины мира и перспектив его развития, воспитания людей на идеях марксизма-ленинизма, превращение знаний в глубокие убеждения, в нормы их деятельности и повседневного поведения. В этом партия видит сердцевину всей своей идейно-воспитательной работы.

Необходимое условие коммунистического воспитания трудящихся, их всестороннего развития и успешного строительства коммунизма — повышение уровня общих и профессиональных знаний, рост квалификации, культуры всех членов общества — это объективная потребность дальнейшего прогресса, развития производительных сил в условиях происходящей ныне научно-технической революции. И в этой области Коммунистическая партия, Советское государство проводят огромную работу.

О том, насколько далеко вперед ушла наша социалистическая страна в области народного образования от средневекового уровня, свидетельствуют данные ЮНЕСКО, согласно которым в мире лишь каждый четвертый человек получает начальное образование, а среднее — только один из двенадцати.

Подрастающие поколения в СССР и других странах социализма имеют самые благоприятные в мире возможности для получения образования. Учащиеся средних специальных учебных заведений и студенты вузов у нас не только не платят за обучение, но и большинство из них получает стипендию, тогда как в США, например, плата за обучение в высших учебных заведениях составляет 2—3 тысячи долларов в год.

Решение задач социально-политического развития общества, поставленных партией на ближайшее пятилетие, базируется на росте и совершенствовании материального производства, на развитии производительных сил общества, на повышении производительности труда в каждой отрасли, на каждом предприятии, в каждом совхозе и колхозе. Оно зависит от творческой энергии, инициативы, сознательного и честного выполнения каждым советским человеком своих обязанностей.

Литература:

1. Резолюция XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС, разд. 3.

2. Брежнев Л. И. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза, раздел. 3.

Кабинет политпросвещения парткома комбината.