

# Учительский «Вдох нового»

## > Международные педагогические чтения прошли в Москве

**ИСТОКИ вдохновения искали преподаватели на одиннадцатых международных педагогических чтениях. В мероприятии приняли участие около шестисот человек. Из Челябинской области на особую учебу для учителей ездили пятнадцать человек, в том числе восемь – из Магнитки.**

Чтения назывались «Учитель, вдохнови меня на творчество!» Для того чтобы педагог смог осуществить призыв, он должен сам воодушевиться какой-то идеей, настроением, стремлением. Иначе увлечь за собой ни детей, ни взрослых не получится. Об этом говорили на огромном собрании преподаватели России и других стран СНГ.

– В Магнитогорске тоже до этого прошли педагогические чтения – «Вселенная Учителя», – рассказывает руководитель центра гуманной педагогики Челябинской области Светлана Транькова, – И, видимо, мы на одной волне. Ведь у нас был девиз: «Учитель, вдохнови на лучшее творчество».

Учитель русского языка и литературы

школы № 54 Юлия Султанова побывала на таком мероприятии впервые. Собственно, Юлия и в школе работает первый год. И была очень удивлена, что на педагогических чтениях шла речь не о долге учителя, а о том, от чего и как ему вдохновиться. Независимо от сложных жизненных ситуаций, трудности и проблемы.

– Дети зачастую быстрее всех находят правильные ответы, – добавил магнитогорский руководитель автономной культурно-просветительской организации «Звенигород» Григорий Шевелев. – Вдохновение – это вдох нового. Так они ответили на вопрос Шалвы Амонашвили – широко известного педагога-новатора.

Вдох нового – это не стандартные методики и технологии – так считают представители гуманной педагогики. Это, в первую очередь, попытка совершенствования себя.

– Была поражена тем, насколько разные собрались люди. И поняла, что синонимом гуманной педагогики – это жизнь, – говорит участница педагогического чтения Елена Соколова. – У всех есть какие-то благие цели, намерения. Меня впечатлил физик, ака-

демик Михаил Менский. Он рассказывал про квантовую теорию сознания. Вопрос сознания пытались изучить философы, психологи. Потом за сознание принялись биологи. А теперь вот и физики. Человек воспринимает одну грань жизни, мира. Мы видим лишь внешнее. А мир многогранен и одновременно существуют все возможные варианты развития.

Какое отношение к этому имеет гуманная педагогика? Самое прямое. Сознание, душа – это то, на что она опирается. Кажется, что опора не очень твердая и надежная. Но ведь и человек без этого уже не совсем и человек. А без духовности, любви и мудрости нет гуманности, нет света...

Кстати, на чтениях был и полный антитеза Михаила Борисовича Менского – Немецкий Борис Михайлович. Первый физик, второй лирик, точнее – художник...

Педагогические чтения – не бесконечная череда докладов. Это живые, интересные выступления и незабываемые мастер-классы. К примеру, в одной из школ Благовещенска проходят пушкинские балы. Сотрудники учебного заведения и дети

надевают костюмы XIX века. Погружение в эпоху дает не только знания о моде тех времен, но и об истории, а также повышает уровень манер, меняет к лучшему стиль общения и даже мысли. А профессор Московского педагогического университета Елена Черноземова презентовала «классную работу». Ее главное правило – учитывать индивидуальные особенности детей, не внушать им чужие мысли, а предлагать мыслить самим. В результате появляются интересные личности с нестандартным мышлением. Кто-то пишет стихи, кто-то в 13 лет уже выстраивает философские теории – причем не на детском уровне.

Мастер-классов было много. И учителя учились, общались. В очередной раз осознавали себя представителями огромного сообщества. И понимали, что они – не одни.

Чтения длились три дня. За это время список рыцарей гуманной педагогики пополнили тринадцать новых имен, и было решено ввести новые звания: «Учитель гуманной педагогики» и «Образовательное учреждение гуманной педагогики». Поступило

предложение проводить общероссийские чтения и в других регионах – по очереди. В прошлом году они проходили в Хакасии, в 2013 году – в Новокузнецке. Магнитогорцы тоже считают необходимым и со временем проведут в своем городе уникальный форум человечности в образовании.

– Это педагогика будущего, – уверен руководитель АНКО «Звенигород» и, кстати, рыцарь гуманной педагогики Григорий Шевелев. – Чтения привлекли внимание чиновников, властей. У них тоже стали появляться вопросы о том, как совершенствовать систему воспитания, образования.

Тема следующих международных чтений – «Манифест гуманной педагогики – восхождение в будущее». А пока участники одиннадцатых чтений, вернувшись из Москвы, продолжают развивать гуманную педагогику во многих городах и сельских районах Челябинской области: в Верхнеуральском и Нагайбакском районах, в Миассе и Челябинске... Хочется верить, что учащиеся все больше ощущают на себе все возрастающую гуманность педагогов

ТАТЬЯНА БОРОДИНА

## > НОВОВВЕДЕНИЕ

### За одной партией



**АРХИЕПИСКОП Челябинский и Златоустовский Феофан встретился с педагогами Магнитки. Темой диалога стало нововведение, которое с этого года придет в каждую школу. Школьники младших классов отныне будут постигать «Основы религиозных культур и светской этики».**

Архиепископ Феофан не понаслышке знаком с системой образования в России. Много лет он занимал пост ректора Ставропольской духовной семинарии и каждый день общался с детьми и подростками.

– Уже многие годы в стране идут дебаты, которые наконец перешли в плоскость осуществления идеи, – с этих слов владыка начал разговор. – Вводится новый, такой необходимый курс в школах. В обязательном порядке в образовательных учреждениях учащиеся четвертых классов будут изучать предмет, направленный на познание религиозных основ и принципов. Право выбора одного из шести предложенных модулей – православная культура, ислам, буддизм, иудаизм, основы мировых религий и светской этики – будет предоставлено родителям по согласованию с традиционными религиозными конфессиями.

На встречу пришли недавние выпускники Магнитогорского государственного университета, которые с воодушевлением восприняли нововведение.

– Думаю, если дети будут изучать религиозные основы, в школах станет меньше хулиганства, – поделилась своими мыслями молодой преподаватель Анастасия Камнева. – Пусть сегодня не так много методической литературы, но опытные педагоги готовы помочь нам. Достаточно советов и рекомендаций – на форумах Русской православной церкви.

Владыка Феофан отметил также, что новый предмет не подразумевает зубрежку молитв и соблюдение церковных канонов. Курс направлен на духовно-нравственное воспитание личности.

– Если дети будут знать религиозные ценности, не будет нравственного растления общества, – сказал архиепископ. – Появился шанс внести струю нравственного оздоровления в наше общество. И мы должны им воспользоваться максимально.

## > ВЫСТАВКА

### От Шанхая до Дантеса

**ВЫСТАВКА «России сердце не забудет» в кабинете истории МаГУ проходит в рамках года российской истории и посвящена музеям, связанным с именем А. С. Пушкина. На выставке представлены как книголюбки, так и те, которые изданы лет десять назад, но никем еще не «открыты».**

Есть здесь книги-экскурсии по Пушкиногорью: Болдино, Михайловскому, книги о лилии и саде в Царском Селе, которые пленили молодого поэта, и о последнем его пристанище – квартире на набережной Мойки, 12. Найдутся книги и о необычных пушкинских музеях: в Шанхае, где памятник солнцу русской поэзии – чуть ли не единственный в стране памятник иностранному писателю, и в маленьком швейцарском Сульце, где музей расположился и вовсе в родовом имении Дантеса, невольного убийцы поэта.

Музеи Пушкина, пусть и на страницах книг, ждут своих посетителей. А те, кто мысленно прогуляется по пушкинским местам, возможно, захотят пройти этот путь в реальности.

АЛЕКСАНДРА КАЛЯЕВА,  
студентка МаГУ

# Мыслители XXI века

## > Более двухсот ученых учатся в школах города



**МОРКОВНЫЕ мухи и упражнения по математике, спрос на сотовые телефоны и секреты игрушек – это и многое другое стало предметом исследований магнитогорских школьников из научного общества. Результаты своих изысканий они продемонстрировали на тридцать второй конференции НОУ.**

### Биология и футбол

В конференции научного общества учащихся приняло участие 243 человека из 34 образовательных учреждений. Победителей оказалось 78. Самая юная умница – Полина Моргун – учится в шестом классе, занимается в Центре дополнительного образования Орджоникидзевского района. Заинтересовалась исследованиями с первого класса. Любимая тема Полины – биология. Девочка уже дважды была в Москве на всероссийской конференции и получала серебряные знаки отличия. А научный руководитель Полины – И. Кудярова – награждена золотым знаком отличия.

– В этом году отличился многопрофильный лицей № 1, – рассказывает заместитель директора по методической работе Дворца творчества детей и молодежи, куратор НОУ Ульяна Кукар. – Учреждение стало первым по количеству дипломантов – 16 работ. Многочисленные дипломы получили учащиеся лицей при МаГУ, у них 11 дипломантов. Во Дворце десять дипломантов – четыре из секции менеджмента, которую ведет Елена Кисельникова, кандидат педагогических наук, главный специалист управления образования городской администрации. Воспитанник Елены Николаевны Максим Муратов три года назад представил исследование о задачах менеджеров в футбольном клубе на всероссийском уровне.

Более тридцати лет назад у истоков создания научного общества учащихся была Нина Лаптева – ныне директор Дворца. Нина Радионовна отметила, что сегодня НОУ – это стартовая площадка для творчески одаренных детей, способствующая формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности, обеспечивающая социальную адаптацию и профессиональное самоопределение.

Ульяна Кукар занимается НОУ семь лет. Рассказывает, что качество работ за это время возросло. Да и количество

детей, которые стремятся к науке, увеличивается.

– А с этого года в каждом образовательном учреждении появилась секция научного творчества учащихся, – рассказала Ульяна Юрьевна. – Дворец же стал ресурсным центром по работе с детьми в этой области. Особенно активно сейчас сотрудничаем с МГМА и с первым многопрофильным лицеем.

Кстати, на базе МПА под руководством Елены Булатовой проходят обучающие семинары, тренинги для учителей начальных классов с целью привлечения к исследованиям и младших школьников.

– Для младших школьников все является открытием, – пояснила Ульяна Кукар. – Познательная способность в семь-девять лет выше. Дети, как волшебники, открывают мир – для себя и для других, в школе и дома. Конечно, им помогают родители, педагоги. Между прочим старшие школьники предпочитают читать свои работы. А вот младшие всегда рассказывают искренне, эмоционально, от всей души...

### Двигатели и тренажеры

– В этом году среди юных ученых оказалось больше гуманитариев. 18 работ было по истории, 17 по литературоведению, столько же по филологии и иностранному языку. Для сравнения: русский язык выбрали пять человек.

– Все эксперты конференции, а это преподаватели МаГУ и МГТУ, отмечают высокий уровень исследовательских работ, – рассказывает Ульяна Юрьевна. – Семь лет назад сложно было найти победителя для диплома первой степени. Не было сильных работ. А сейчас сложно распределить ребят по первым, вторым и третьим местам – претендентов на победу больше, чем мест.

Количество призовых мест руководители НОУ сознательно ограничивают. Не могут все быть победителями. Иначе как же соревновательный момент? Самые лучшие представители магнитогорского НОУ поедут в Челябинск и в Москву – на конференции «Интеллектуалы XXI века» и «Национальное достояние России». Наши школьники там знают и принимают судовольствием. Магнитогорские умники и умницы уже привозили из Москвы серебряные и золотые знаки отличия. За исследования в области краеведения,

литературоведения, технического творчества и менеджмента.

– Первый раз ездили в Москву в 2005 году, – вспоминает куратор НОУ Ульяна Кукар. – Тогда я возила всего пять человек. На секции технического творчества разработку Евгения Бобро произвела настоящий фурор, так как практическая часть исследования была представлена с помощью действующего макета.

Научным руководителем Евгения был преподаватель МГТУ Риф Мугалимов. Он и сейчас шефствует над многими школьниками НОУ, достигая поразительных результатов. В этом году они разработали двигатель для экологически чистого транспорта.

### Игрушки и мухи

Дипломант первой степени Анна Сафонова из многопрофильного лицей № 1 изучила влияние морковной мухи на хранение моркови. А Максим Волков из лицей МГМА исследовал влияние рекламы на формирование спроса на «сотовую» технику. Анна Новоселова из Правобережного центра дополнительного образования нашла секрет обварной игрушки. Оказывается, раньше игрушки лепили из глины, обжигали, а потом «варили» в мучном растворе...

Школьники лицей при МаГУ исследовали вегетативные нарушения десяти-

классников и нашли способы управления извечным конфликтом отцов и детей. В секции информатики был представлен

новый электронный тренажер с упражнениями по математике. Его разработал Герман Тафинцев из школы № 48. Руководитель Германа – Наталья Чернышева.

Ксения Богданова под руководством Натальи Трошковой исследовала творчество Бориса Ручьева. Татьяна Ведешкина и педагог Татьяна Брылева искали у школьников мотивацию к учебной деятельности. Разработали систему психологических упражнений, после которых должно появиться желание учиться, учиться и еще раз учиться.

Жизнь беспризорников во время войны заинтересовала Елену Демьяненко из школы № 7. В предмет ей помогала погрузиться Тамара Рябова. Елизавета Седьченко и Софья Усольцева из школы № 63 сравнивали лексику газеты «Магнитогорский рабочий» и «Магнитогорский металл». Обнаружили, кстати, частое использование иностранных слов.

Школа № 64 отличилась тем, что заняла абсолютно все призовые места по журналистской деятельности. Еще бы, научный руководитель у ребят – журналист Елена Павелина. А воспитанники школы-интерната № 2 ежегодно становятся участниками и дипломантами всероссийского уровня. В этом году поспешили на физике Иван Кривошеев получил диплом первой степени в Магнитогорске.

### «Золотые» и «серебряные»

11 февраля всех участников тридцать второй конференции НОУ торжественно приветствовали на ее открытии. Проректор МГТУ по научной работе профессор и доктор технических наук Константин Вдовин называл школьников коллегами, ведь они тоже ученые, только еще начинающие. Научную поддержку ребятам обещали помощник проректора по организации научно-исследовательской работы студентов МаГУ Оксана Савельева и директор молодежного научного центра МГТУ Светлана Пыхтунова. Успехов и поддержки ждали представители городской администрации. И, конечно, преподаватели не могли обойтись без проверки знаний. Впрочем, для умников, которые собрались в актовом зале МГТУ, это проблемой не стало. Они легко и быстро вспомнили, что 200 лет назад была Бородинская битва, 400 лет назад отличился Минин и Пожарский, 770 лет назад прославился Александр Невский. Дата зарождения российской государственности вызвала некоторую паузу, но небольшую. В советских школах еще, кажется, не знали, а сейчас уже посчитали, что это случилось 1150 лет назад.

13 февраля уже во Дворце творчества детей и молодежи торжественно подводились итоги. Вручались дипломы, значки и свидетельства участников тридцать второй городской конференции НОУ «Искатели, мыслители XXI века». Единственное, о чем жалеют преподаватели талантливых детей, что сейчас даже отличников и вундеркиндов принимают в вузы по итогам ЕГЭ. Без всяких поблажек. Педагогам кажется, что уж их-то мыслителей должны с нетерпением ждать в любом учебном заведении. И периодически они пишут ректорам письма с просьбой обратить особое внимание на «золотого» или «серебряного» ребенка из магнитогорского научного общества учащихся

ТАТЬЯНА БОРОДИНА  
ФОТО > ДМИТРИЙ РУХМАЛЕВ