Агитировать — значит ВОСПИТЫВАТЬ

ДЕЙСТВЕННОСТЬ РАБОТЫ агитколлектива зависит прежде всего от его состава, от идейной подготовки каждого члена, от личных поступков, которые создают агитатору авторитет среди трудящихся. Обычно принято оценивать агитационную деятельность количеством прочитанных лекций и проведенных бесед. Массовая работа дает, конечно, положительные результаты в деле воспитания людей, но плохо то, что, уделяя ей много внимания, мы часто не замечаем, как отходят от коллектива отдельные товарищи, становятся нарушителями элементарных норм поведения в быту и на производстве. Чаще всего это начинается с пьянства и кончается всеми вытекающими отсюда последствиями.

Повседневная, индивидуальная воспитательная работа с людьми — вот одна из самых важных задач агитколлектива. Агитатор должен хорошо знать характеры, привычки, нужды, запросы своих товарищей по труду, чтобы в случае необходимости найти к каждому из них свой особый подход: с одним побеседовать без посторонних, с другим — поговорить при всех, пристыдить, если нужно. Единого рецепта в этой деятельности агитаторов дать нельзя: один обладает силой воодушевления, другой берет на вооружение доходчивость и неопровержимость доводов, третий использует силу личного примера. Но цель у всех одна — помочь человеку, направить его на правильный путь, если он споткнулся вдруг, вернуть ему веру в свои силы.

Какова же методика и приемы индивидуальной работы по воспитанию трудящихся в цехах горного управления?

Прежде всего, посещение агитаторами квартир рабочих, знакомство с членами их семей, бытовыми условиями. Это помогает узнать думы, настроения людей, их заботы. Во время таких дружеских визитов возникают непринужденные задушевные беседы, взаимное доверие и уважение, раскрываются неизвестные на производстве стороны жизни человека. Наши агитаторы тт. Мухин, Шалкин, Краснов, Дорман, Моисеев, Скрыль и многие другие — частые гости в домах своих товарищей по труду. Они знают, что от такого близкого общения с людьми в быту во многом зависит успех на производстве.

Самое главное, конечно, чтобы не был допущен формализм в этом деле, чтобы человек видел: ты пришел к нему не по поручению, а по велению сердца.

Особенно беспокоят коммунистов цехов подростки. Как добиться того, чтобы каждый молодой производственник полюбил избранную им профессию, постоянно учился, умел стойко преодолевать препятствия, встречающиеся на жизненном пути? Единого всеобъемлющего ответа на этот вопрос не дашь.

Конечно, основное внимание нужно уделять воспитанию в процессе их работы на производстве. Именно так делает агитатор т. Карев. Много сил и терпения вложил он, чтобы поставить на правильный путь молодого рабочего т. Шешняева. Из трудновоспитуемого парня, которому ничего не стоило побывать в вытрезвителе, т. Шешняев под повседневным, почти двухлетним влиянием агитатора стал полноценным рабочим человеком. Сейчас он принят в комсомол, хорошо работает.

Коммунист-агитатор т. Пинашин постоянно держит в поле зрения четырех подростков, поотечески беседует с ними по всем вопросам и не только помогает, но и требует. Когда один из парней, Калашников, бросил школу рабочей молодежи, т. Пинашин сразу же узнал об этом. Выяснилось, что Калашникову удобнее учиться в школе метизного завода. Агитатор помог ему оформить перевод в эту школу и теперь постоянно контролирует его учебу через преподавателей.

К сожалению, самым распространенным из всех приемов в воспитательной работе среди трудящихся является пока принятие мер по следам тревожных сигналов в партийное бюро об аморальном поведении членов нашего рабочего коллектива. Это свидетельствует о том, что далеко не все еще делается для предотвращения недостойных поступков. Конечно, мы сразу же разбираемся во всех таких случаях, берем нарушителя под особый контроль. Но проступок совершен, осталось пятно на всем коллективе. Остается только действенно повлиять на виновника, чтобы не повторялись подобные случаи. И наши агитаторы добиваются этого.

Велика ответственность руководителя производства за идейно-политическое воспитание трудящихся. В его деятельности должны быть неразрывно слиты функции и администратора, и организатора, и пропагандиста, и агитатора.

Работнице РОФ т. Быковой пришлось по состоянию здоровья оставить производство. Спустя некоторое время, она пришла в цех и сообщила, что ложится в больницу в Свердловске — предстоит тяжелая операция. Дома оставались двое детей.

В цехе были приняты все меры к тому, чтобы ребятишки не остались без присмотра. Особую чуткость проявил начальник РОФ т. Воронин. Он писал письма т. Быковой в больницу, ходил к детям на квартиру, помогал во всем...

Конечно, такой руководитель всегда будет пользоваться авторитетом у рабочих, а это помогает добиваться успеха и в производственной деятельности.

Как-то начальник участка т. Скрыль заметил что-то неладное в отношениях супругов Р., работающих под его руководством. Выяснилось, что глава семьи часто пьет, устраивает скандалы.

Много и подолгу беседовал с ним т. Скрыль, побывал не раз у них дома. В результате наладилась нормальная семейная жизнь. А не вмешайся он своевременно — быть беде, развалилась бы семья...

Все эти примеры еще и еще раз убеждают нас в том, что необходимо чаще беседовать с людьми по душам, удовлетворять их бытовые и производственные запросы, развивать и направлять их творческую инициативу.

Повседневно в труде и в быту умело воспитывать каждого нуждающегося в этом человека — почетная задача агитатора, руководителя производства.

В. БОНДАРЕНКО,
заместитель секретаря парткома горного управления по идеологической работе.

СЛОВО — ПРОПАГАНДИСТУ

КАК Я ГОТОВЛЮСЬ К ЗАНЯТИЯМ

В пропагандистской деятельности я еще, можно сказать, совсем новичок. Второй год веду в своем цехе занятия начальной политшколы.

Как я готовлюсь к очередной лекции? Да, наверное, так же, как и десятки пропагандистов других цехов. С карандашом в руках перечитываю нужные статьи в журналах и газетах, составляю коротенькие наброски, выделяю основные вопросы. Как правило, при объяснении нового материала я не пользуюсь никакими «шпаргалками». Рассказываю устно. Если нужно что-то поярче выделить или подчеркнуть — цитирую.

Откровенно говоря, много времени приходится сидеть за книгой, чтобы самому досконально разобраться в той или иной теме. И не только накануне занятия — систематическая, каждодневная подготовка дает хорошие плоды: вопросы слушателей не застанут врасплох.

Большую помощь в моей общественной деятельности оказывает заместитель секретаря партбюро по идеологической работе инженер Михаил Самойлович Александрович. Он сам один из старейших пропагандистов котельно-ремонтного цеха. Этот человек всегда подойдет, поинтересуется: «Ну как, Георгий Николаевич, дела? Как прошло занятие?» Начнешь рассказывать. Выслушает до конца, а потом подскажет: «Ты, Георгий Николаевич, попробуй сделать так-то и так-то...»

Учитываю его совет при подготовке к следующему занятию и, правда, получается лучше. Раньше на собеседованиях я стремился к тому, чтобы больше было выступающих. Иной товарищ не подготовился, но старается все-таки что-то вспомнить. В результате — только тянем время. Михаил Самойлович посоветовал нескольким слушателям давать конкретные задания. Теперь каждый из них на очередном собеседовании подробно освещает те вопросы, которые были ему поручены.

На последнем семинарском занятии, например, старший нормировщик Сергей Павлович Хурс выступил перед слушателями по вопросам воспитания трудящихся и подготовки их к работе в новых условиях планирования и материального стимулирования. Нормировщица Анна Прокофьевна Михайличенко рассказала о недостатках действующей системы. Собеседование прошло, на мой взгляд, живо, интересно.

Такая постановка занятий заставляет слушателей (тех, кому дается задание) серьезно и глубоко готовиться к ним, чувствовать ответственность. Остальные вступают в беседу, дополняют своих товарищей, рассказывают об интересных фактах из жизни своего участка, цеха.

Не все еще ладно у нас с посещаемостью. И не потому, что слушатели несознательные. Отнюдь нет. Занятия всегда у нас проходят только после утренней смены. А многие мастера нашего участка работают в вечернюю смену. Поэтому, как ни старайся, стопроцентной посещаемости не обеспечишь.

Из создавшегося положения как-то надо выходить. И мы выходим. В день занятий я непременно встречаюсь со слушателями, которые не смогут присутствовать на них. Обстоятельно разъясняю какую тему мы сегодня будем проходить и какие материалы нужно почитать. Отсутствующий товарищ бывает всегда в курсе дела.

А как другие пропагандисты решают эту проблему, и вообще как проводят они свои занятия в начальных политшколах? Хочется, чтобы они поделились опытом.

Г. КОНОВАЛОВ, старший мастер котельно-ремонтного цеха, пропагандист.

„ПОЛИТИЧЕСКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ"

Журнал Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Издается с 1957 года. Освещает важнейшие проблемы теории и практики строительства коммунизма в нашей стране, развития мировой системы социализма, международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения на современном этапе.

Систематически печатает статьи, лекции, консультации, ответы на вопросы читателей по истории КПСС, внутренней и внешней политике партии и Советского государства, марксистско-ленинской философии, политической экономии, конкретной экономике промышленности и сельского хозяйства.

Под рубриками «Методические советы», «Проблемы научного коммунизма», «Экономические знания — в массы», «Для изучающих марксистско-ленинскую философию», «Беседы по эстетике» публикуются материалы в помощь пропагандистам и слушателям системы политического просвещения. Разделы «Методика и опыт политического просвещения», «Трибуна пропагандиста», «Обмен мнениями» и другие посвящены методике и опыту политического просвещения.

Для преподавателей обществоведения, руководителей и пропагандистов школ коммунистического труда даются консультации, методические советы.

Журнал рассчитан на пропагандистов, слушателей системы политического просвещения, лекторов, партийных и научных работников, преподавателей высших и средних учебных заведений и лиц, занимающихся политическим самообразованием.

Периодичность — 12 номеров в год, подписная плата на год — 2 руб. 40 коп., цена отдельного номера — 20 коп. Издательство «Правда».

Машиниста котельного цеха Евгения Федоровича Григорьева на центральной электростанции знают все. И не только как лучшего производственника, неоднократного победителя в социалистическом соревновании. Член партийного бюро станции Е. Ф. Григорьев умело направляет деятельность комсомольской организации, принимает активное участие в жизни цехового комитета. Это — его партийное поручение.

● ЗАМЕТКИ С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

А НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ЗИМА

С утра шел снег. Ледяная крупа дробно стучала в окна красного уголка доменного цеха, где собрались коммунисты, чтобы обсудить ход подготовки к зиме.

После выступления начальника цеха Ю. П. Волкова, который ознакомил коммунистов с положением дел, выяснилось, что с подготовкой к зиме в цехе далеко не все обстоит благополучно.

Этот сезон для доменщиков обещает быть особенно напряженным. Увеличение грузопотока и штата, связанное с вводом в строй действующих десятой домны и ряда других мощностей, рост количества привозного сырья — все это явится серьезным испытанием для коллектива в зимних условиях работы. Преодолеть ожидаемые трудности, о которых в цехе все достаточно осведомлены, можно только отлично подготовившись к ним. Однако из двадцати пяти мероприятий, которые должны быть выполнены накануне собрания, завершены всего восемнадцать.

Нельзя сегодня полностью ручаться за безаварийную работу кранов. Не подготовлена к работе в зимних условиях бункерная эстакада. Много неполадок на энергетической трассе. Вызывает опасение и отделение разливочных машин, которое все еще не обеспечивает обработку чугуна по норме. Много предстоит сделать и коллективу участка горна. В первую очередь ему нужно изжить нарушение технологических инструкций. Часто происходит закозление ковшей, что срывает регулярную, бесперебойную работу транспорта, затрудняет действие диспетчеров.

Судя по всему, назревал большой, серьезный разговор. Но так только казалось.

После выступления начальника цеха наступила тишина. Долгое время желающих выступить не находилось. И лишь после обращения к коммунистам секретаря парторганизации слово взял начальник участка разливки. Им были высказаны упреки в адрес электрослужбы, механиков, а также сделаны замечания по нерациональному использованию шлаковозных ковшей коллективом участка горна. Выступили еще несколько человек. Они подчеркнули, что большим тормозом в работе коллектива служит состояние дисциплины на производстве...

Около двух часов длилось собрание. А итог? Коммунисты расходились так и не услышав ни слова от руководителей служб о том, какими путями они намерены ликвидировать отставание, нужна ли помощь парторганизации и в чем она конкретно должна выразиться.

Стоило ли отрывать у десятков людей столько времени, чтобы все оставить на прежних позициях?

Э. ВЛАДИМИРОВ.