



Итоги

С пометкой «похвально»



Александр Довженок



© Андрей Серебряков

В школе № 32 наградили самых лучших учеников. Хорошо, когда результат твоего труда ценят. Для ребёнка поощрение особенно важно: это прекрасный стимул стараться и достигать новых рубежей в учёбе.

Роман Крюков, Вячеслав Жидяев – победители всероссийского спортивного турнира. Артём Батурин – стипендиат благотворительного фонда «Металлург», призёр заключительного этапа олимпиады школьников. И таких звёздочек, отличившихся в той или иной области, в школе 121 – те, кто вышел на городские, региональные, всероссийские уровни. А ещё 34 отличника – мальчишек и девчонок, закончивших учебный год с одними пятёрками.

Актовый зал заполнили награждаемые, их друзья

и родители. Мама и папа особенно горды успехами детей: похвальные листы за хорошее воспитание ребёнка в семьях остаются на вечное хранение.

Все лучшие ученики школы вместе с грамотами получили сборник докладов, научно-исследовательских и творческих работ, изданный по итогам научно-практической конференции. Подарок для каждого ценный, поскольку в сборнике есть и его работа. Издан при помощи депутата округа.

– Перелистав брошюру, понимаешь, сколько талантливых ребят учится в школе, – сказал помощник депутата Александр Довженок. – У вас есть большой потенциал, который нужно развивать. Именно с этой целью ещё один подарок школе: набор легу для старшеклассников. Приумножайте свои победы!

Круглый стол

Помочь начинающим

Проблему взаимодействия вузов и предпринимательства обсудили в библиотеке Крашенинникова



© Дмитрий Рухманёв

Тема подготовки кадров для предприятий малого и среднего бизнеса среди представителей бизнес-сообщества возникает не первый раз.

– Недавно этот вопрос поднимали на встрече с губернатором Челябинской области, – рассказала президент НП «Союз успеха» Светлана Чистякова. – Всё делает человек, и от того, как он к этому относится, зависит качество жизни. Борис Дубровский поручил актуализировать учебные планы и планы практик в университетах, чтобы они соответствовали потребностям высокотехнологичных промышленных предприятий.

О том, что подготовка студентов не всегда соответствует уровню, который требуется на современных производствах, говорили за круглым столом директор Дома печати Ирина Феонина и директор химчистки «Акватекс» Наталья Беркутова. Заодно отметили и пассивность некоторых молодых людей, которые приходят на производственную практику больше за галочками, чем за умениями и навыками.

На предприятиях, для которых специалисты готовят в единичных вузах страны – так называемый штучный товар, профессионал на вес золота. К примеру, для типографий востребованной профессией является «конструктор упаковки», а для прачечных – «оператор-технолог, специалист по клинингу». Пока из ситуации выходят за счёт наставничества, курсов переподготовки в других городах. Но с учётом того, как быстро сегодня всё меняется, этого скоро будет недостаточно.

– Самое главное, у выпускника специального учебного заведения или вуза должен быть осознанный выбор профессии и отсутствовать мышление наёмного работника, – считает президент НП «Красивая планета» Вера Лихобаба. – Иначе о каком ответственном отношении к делу можно говорить. А в процессе подготовки нужно опираться на системный

подход. Теоретические знания должны ложиться на практику, необходимо развивать систему наставничества внутри предприятия и сопровождать выпускника после окончания вуза. Ну и, конечно, надо создавать и проводить профессиональные конкурсы и тренинги личного роста.

По-прежнему актуальна проблема несоответствия того, чему учат в учебном заведении, и что требуют от молодого специалиста по месту работы. Преодолеть этот барьер в какой-то мере удалось на Магнитогорском металлургическом комбинате. Потребовались годы, чтобы изменить систему подготовки кадров. У директоров других предприятий города были вопросы к ректору Магнитогорского университета: есть ли возможность открыть новые специальности по потребностям местных производственных площадок?

– Честно говоря, в Магнитогорске практически весь малый и средний бизнес – «купи-продай», – заметил ректор МГТУ Валерий Колокольников. – В кадровые нужды крупного бизнеса вуз вписывается. К сожалению, политика министерства – закрывать малокомплектные, неликвидные специальности. Поэтому говорить об открытии новых «узких» специальностей не приходится. Мы готовы идти навстречу, но перспективы развития таких направлений

зависят исключительно от работодателей. Вуз может локальными курсами подстроиться под потребности. К примеру, механик может освоить оборудование химчистки или типографии на спецкурсе: основную базу знаний можно надстроить в соответствии с запросами местных предприятий.

В завершении круглого стола директор Института экономики и управления при МГТУ Наталья Балынская рассказала о том, как в вузе работают по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность, готовят не только квалифицированных специалистов, но и учат самостоятельно находить направления для развития собственного дела.

Ольга Балабанова

«Зарница»

На старт, юнармейцы!

В один из последних дней учебного года ребята школы № 61 отправились на военные учения

«Зарница»... Многие люди средних лет, услышав это слово, вспоминают, как в школьные годы играли в эту одновременно детскую и взрослую игру.

– Делились на команды и соревновались в военно-прикладных видах спорта. Игра была частью системы начальной военной подготовки, – вспомнил, открывая торжественную линейку, директор ОАО «Магнитогорский метизно-калибровочный завод «ММК-МЕТИЗ» Олег Ширияев. – А началось всё в 1968 году, когда состоялся первый финал в городе-герое Севастополе. 37 лет назад наш класс школы

№ 51 выиграл «Зарницу» в школе, районе, городе и впервые попал на область – и тоже выиграл. На российские соревнования ездили в Тулу. «Зарница» учит командному духу, учит быстро принимать решения. Здесь нужна не только физическая подготовка, но и смекалка. Сегодня в Российской Армии такое вооружение, что мало иметь мускулы, нужны фундаментальные знания.

Показать знания и умения ребятам с пятого по девятый класс предстояло, пройдя восемь рубежей, – от теории к практике. Пакет с заданием, смотр строя и песни, состязания на спортивной площадке.

На рубеже «Брестская кре-

пость» командиры отряда получали вопросы викторины, а их подчинённые должны были оформить боевой листок. Вопросы викторины неординарные: санитарные батальоны в годы Великой Отечественной войны, лыжные батальоны, снайперы и военная техника. Далее – этапы «Оборона Москвы», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда». На каждом – задания, соответствующие определённому этапу войны. По маршрутному листу мальчишки и девчонки приходят к военнопатриотическому клубу «Ирбис», где ждёт следующий этап – «Курская битва». Здесь

– ребусы и метание гранаты. Завершающим этапом становится восстановление границ страны: каждый отряд мастерит столб, устанавливает его и из бумаги делает салют.

– Нет понятия «не то поколение», – считает заместитель директора школы по воспитательной работе Светлана Смертина. – Подростки всегда с увлечением участвовали в таких играх. В этом раз на «Зарнице» возродили ещё одно хорошо забытое старое: эстафету провели с элементами ГТО. И ребята успешно справились, помогали друг другу.

Не отступая от военной тематики, долгожданный, честно заработанный обед назвали «Полевой кухней». И никогда ещё тарелки современных, разборчивых в еде школьников не опустошались так быстро: соблюдать правила – так во всём и до конца.

Ольга Юрьева



Олег Ширияев



© Андрей Серебряков