

ПРОФИЛАКТИКА

На страже семьи и покоя

МАРИЯ КИРТЬЯНОВА,
специалист по социальной работе центра
социальной помощи семье и детям

Признаками благополучной семьи всегда были доверительные отношения между всеми её членами, богатство сферы общения, совместные увлечения родителей и детей, благоприятный эмоциональный и морально-психологический климат. Здоровая, крепкая, дружная, материально и нравственно благополучная семья даёт ребёнку и взрослому человеку чувство любви, защищенности, заботы и надёжности.

Однако сейчас профессионалы всё чаще «трубит» о том, что катастрофический рост числа неблагополучных семей стал одной из наиболее острых национальных проблем. Такие семьи попадают в группу высокого риска и особенно нуждаются в социально-психологической поддержке.

Специалисты центра социальной помощи уверены: важную роль здесь играет раннее выявление семейного неблагополучия, а также профилактическая работа, направленная на предотвращение ситуаций, которые могут привести к неблагополучию. В центре проводят интересные, увлекательные семинары, беседы, «круглые столы», флеш-мобы. Подобная работа направлена на то, чтобы в доступной форме объяснить молодёжи, что её будущее – это не пассивно-наблюдательная позиция с банкой пива в руке, а перспективная жизнь, полная интересных открытий.

Впрочем, не всегда неблагополучие может проявляться явно. Существуют и скрытые типы неблагополучных семей, когда при более близком знакомстве выясняется, что дети растут в напряжённой атмосфере, так как между родителями постоянно происходят конфликты. Другой тип неблагополучия – когда родители нацелены на материальное благосостояние, постоянно заняты приобретением вещей или устройством личной жизни, а воспитанием детей серьёзно никто не занимается. К неблагополучным нужно отнести и семьи, где к ребёнку не предъявляется никаких требований, где удовлетворяются все его капризы, что создаёт основу для эгоизма, высокомерия, неуважения к окружающим.

За помощью в центр может обратиться любая семья или её ближайшее окружение, которое не может оставаться безучастным. Акцент в деятельности специалистов центра делается на сохранение и укрепление семьи. Наш телефон: 22-16-09, наш сайт www.sochelp.info

ДЕТСТВО | Малыши надеются, что для них найдутся мамы и папы

Под рубрикой «Территория добра» мы публикуем информацию о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Каждое из этих маленьких сердец надеется найти свой собственный дом и любящую семью.

Опека (попечительство) – форма безвозмездного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается в возрасте от 14 до 18 лет.

Приёмной семьёй признается опека или попечительство над ребенком или детьми, переданными из детского дома, осуществляемые по договору о приёмной семье, заключенному между органом опеки и попечительства и приёмными родителями на срок до достижения ребенком совершеннолетия.

Усыновление – это приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, при которой между усыновителями и усыновленным возникают такие же юридические отношения, как между родителями и родными детьми и другими родственниками по происхождению.

В соответствии с федеральным законом от 2 июля 2013 №167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в случае усыновления ребенка-инвалида, ребенка в возрасте старше семи лет, а также детей, являющихся братьями и (или) сестрами, единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью с января 2014 года выплачивается в размере 120 750 рублей на каждого такого ребенка. Право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью имеют усыновители.

Всем, кто захочет принять участие в судьбе этих детей, – координаты главного специалиста по формированию банка данных отдела опеки и попечительства управления социальной защиты населения администрации города Кристины Владимировны Бородай – тел. 26-04-51, отдел опеки: пр. Ленина, 86, каб. 9 ☎

Станем родными



Игорь И. (июнь 2013)

Возможные формы устройства: опека, приёмная семья, усыновление.

Игорь адаптируется в доме ребенка. Режим выдерживает, объем питания усваивает, аппетит хороший, сон спокойный. Хорошо идет на контакт. Проявляет интерес к игрушкам.



Кристина Ж. (октябрь 2010)

Возможные формы устройства: опека, приёмная семья, удочерение.

Настроение у Кристины неустойчивое. Активная речь отсутствует. Различает интонацию. Неусидчивая. Игрушками манипулирует. Плохо спит. Ходит и кушает самостоятельно.



Алексей Ц. (март 2011)

Возможные формы устройства: опека, приёмная семья, усыновление.

Эмоционально положительный, позитивный малыш. Длительно играет игрушками, повторяет сюжет, показанный воспитателями. В активной речи – лепет, отдельные облегченные слова. Понимает обращенную к себе речь. Самостоятельно ест ложкой, пьет из чашки.



Денис Х. (июль 2011)

Возможные формы устройства: опека, приёмная семья.

Спокойный, ласковый малыш. Игрушками играет по назначению. Соотносит название предмета с самим предметом. Знает и отключается на свое имя. Понимает обращенную к себе речь. Для установления эмоционального контакта необходимо время.

НАСТРОЕНИЕ | Чем больше ярких цветов в рисунке, тем более благополучен автор

О чём говорят детские рисунки?

ЕКАТЕРИНА ГОРОБЦОВА,
педагог-психолог центра социальной
помощи семье и детям

Дети очень любят рисовать на бумаге, асфальте, стене... Какие удивительные следы появляются на неровной поверхности! Асфальт расцветает красками: жёлтое солнце светит неровными лучами, а в синем небе парит воздушный шар с человечками на борту...

Хорошо, если, став родителями, вы замечаете такие же сочные и красочные рисунки своего чада. А если нет? Есть ли повод беспокоиться из-за тёмных тонов в детском рисунке? Попробуем разобраться.

Обычно дети начинают рисовать на втором или третьем году жизни. В эту пору они рисуют охотно. А чтобы интерпретировать детские рисунки, не обязательно быть психологом. Через рисунок можно понять эмоциональный настрой, поскольку цвет красок передаёт чувства и переживания малыша. Рисунки ребёнка двух-четырёх лет – это «разговоры» на тему: я сам. Малыш пяти лет уже не только чувствует, но настойчиво осмысливает мир и пытается понять своё место в нём.

Наиболее важным показателем детского настроения и ощущения служит цвет. Нормой считается, если ребёнок использует в рисунке пять-шесть цветов. Довольно часто в центр к психологам обращаются встревоженные родители: ребёнок вдруг начал рисовать в

тёмных тонах. Если юный художник вооружился тёмными карандашами, это может означать, что в данный момент он испытывает психологический дискомфорт. Самое лучшее, что могут сделать родители – помочь с этим справиться. Хотя иногда малыши выбирают чёрный карандаш только потому, что на бумаге он оставляет более яркий цвет.

Стоит обратить внимание и на то, заполняет рисунок всё пространство листа или находится где-то в уголке. Если изображение маленькое и неприметное, возможно, ребёнок неуверен в себе. А если малыш часто стирает ластиком, стоит задуматься: его что-то беспокоит. В таких случаях, как правило, помогает душевный разговор с мамой или папой.

В целом детский рисунок может многое рассказать о семье

малыша: о том, какие взаимоотношения у его родителей, есть ли неудовлетворенность от общения с одним из членов семьи, сколько времени взрослые проводят с ребёнком и чем занимаются.

Чем больше ярких цветов в изображении, тем более эмоционально устойчив и благополучен ребёнок. Ведь дети вкладывают в свои рисунки собственные чувства и мысли обо всём, что с ними происходит. Однако не следует делать поспешных выводов. Интерпретировать рисунок нужно профессионально. Если васстораживает творчество вашего чада, вы беспокоитесь за его психологическое здоровье, обращайтесь за консультацией педагога-психолога в наш центр, предварительно записавшись по телефону 22-16-09.

ВСТРЕЧА

К вершине горы Магнитной

Уже в начале июня в городе стали проходить встречи, посвящённые 85-летию Магнитки. Не остался в стороне и филиал № 2 Объединения городских библиотек.

4 июля прошёл красочный весёлый праздник, на который пришли два отряда из городского лагеря школы № 62 и жители ближайших микрорайонов. Встреча проходила в форме путешествия к вершине горы Магнитной. В пути дети делали привалы, а на каждом их ждал конкурс – викторина о родном городе, танцевальная разминка, конкурсы рисунков и музыкальный. Победители получали сладкие призы, а все желающие могли утолить жажду минеральной водой.

Праздник не был бы таким ярким и запоминающимся, если бы не помощь больших друзей библиотеки – депутатов Законодательного собрания Челябинской области Александра Мاستруева и Рафката Тахаутдинова. Они всегда откликаются на инициативы библиотеки. И хочется верить, что такая совместная работа продолжится и впредь.

