

Практика

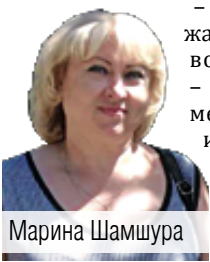


Алина Кондратьева

Плохие привычки

Неправильное воспитание может привести к самым неожиданным последствиям

В редакцию «ММ» нередко поступают вопросы о сложностях в поведении детей раннего возраста. Часть из них прокомментировала воспитатель Марина Шамшура, которая трудится в сфере дошкольного образования 32 года, имеет множество грамот, благодарностей, занимала призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня.



Марина Шамшура

– Люблю деток, уважаю родителей, – говорит воспитатель. – Важнее всего для меня их достижения и успехи.

Марина Шамшура работает в детском саду № 55. Малыши идут к ней в группу с удовольствием. Многие из них уже выросли и привели своих сыновей и дочерей. Марина Джоновна неоднократно разрабатывала рекомендации для взрослых, так что затруднений при ответе на вопросы читателей «ММ» не испытала.

Дети иногда кусаются

– Причин негативного поведения малышей множество, – отметила педагог. – Одно бесспорно: ребёнок не виноват. Это результат неправильных воспитательных воздействий: чрезмерная родительская любовь к малышу или дефицит внимания к нему, а также незнание особенностей детского поведения.

Марина Шамшура описала и возможные ситуации. Ребёнок – радость для всех. Каждый вечер бабушка и дедушка с гордостью рассказывают вернувшимся с работы родителям об очередных успехах внука, не скрывают своего восхищения силой и ловкостью любимца, то вцепившегося в волосы бабушки, то сбросившего с лица деда очки.

– Окружающие малыша взрослые не замечают, как из крохотного, умиляющего их существа вырастает человек, не понимающий слово «нельзя», – отмечает воспитатель. – Главенствует вседозволенность. А потом малыш замечает, что для достижения желаемого результата достаточно пустить в ход зубы. От таких детей может достаться и родным, и сверстникам, которые оказались рядом. Так ребёнок, например, добивается, чтобы ему отдали игрушку.

В другой семье родители твёрдо решили не делать из малыша кумира. И папа, и мама без лишних эмоций, рационально и ровно воспитывают мальчика, чутко следят, чтобы родственники не

баловали будущего мужчину. Слово «нельзя» часто звучит в общении с ним. И всё вроде бы получается, мальчик послушен. Только на прогулке у песочницы его сторонятся. Ведь малыш может без особых на то причин укусить товарища, играющего рядом. Чем можно объяснить такое неожиданное агрессивное поведение ребенка?

– Мальчик таким образом пытается снять напряжение, в котором он постоянно находится дома, – пояснила Марина Шамшура. – Он разрешает это себе, когда строгих родных нет рядом. Жёсткое воспитание – большая эмоциональная нагрузка на хрупкую детскую психику. Взрослым стоит серьёзно задуматься об этом.

Поводом для того, что малыш начинает кусаться, может быть и рождение второго ребёнка. Дети остро чувствуют перемену отношения взрослых к себе. Внимание домашних обращено теперь на новорождённого, а от старшего ребёнка отмахиваются, объясняя, что он уже большой.

– Между тем, этому «большому» может быть два года или четыре, – говорит Марина Джоновна. – Ему тоже хочется, чтобы взяли и поносили на ручках по комнате, спели колыбельную. Малыш чувствует себя неудобно, он раздражён и агрессивен. Ему кажется, что его разлюбили. Отсюда и странности поведения. Не забывайте, что родительская любовь и ласка нужны всем детям в семье, каждодневно, поровну.

Без спешки и суесть

Многие дети упорно не хотят засыпать, играют, смеются, разговаривают, хотят пить, есть, играть. Это утомляет взрослых, а порою и злит. Кроме того, несоблюдение режимных моментов не самым лучшим способом сказывается и на состоянии малыша.

– Этот процесс не терпит суесть и спешки, – подчеркнула Марина Шамшура. – Хорошо, если вся процедура будет иметь постоянную чёткую последовательность, станет своего рода церемонией. Прежде всего, дайте ребёнку возможность спокойно закончить игру. Если это малыш трёх-четырёх лет, можно от лица игрового персонажа сказать, что мишка очень устал и просит положить его спать, но сначала он хочет вместе с Анечкой (или Вовочкой) умыться. Если ребенок постарше, ему можно сказать: «Уже поздно, пора спать, поиграй ещё пять минут, и будем укладываться». Если ребёнок умеет определять время по часам, он поймёт и такое предложение: «Поиграй до половины девятого, и пойдём умываться». Упрощает жизнь введение чёткого правила – после передачи «Спокойной ночи, малыши!» пора спать.

Одни дети засыпают быстро, с дру-

гими надо посидеть подольше. Иногда малыш не хочет отпускать маму или папу. Ему сложно заснуть без них, начинаются капризы, а родителям кажется, что они «вконец распустили» своё чадо. Взрослые становятся более строгими, ребёнок – ещё капризнее.

– Если выполнять просьбу малыша в течение хотя бы месяца и каждый день сидеть с ним столько, сколько он хочет, он начнёт засыпать быстрее и спокойнее, – уверяет воспитатель. – В какой-то момент даже может сам предложить оставить его одного. Посидите рядом, погладьте, расскажите сказку, маленький стишок или хотя бы пару фраз: «Ручки устали, ножки устали, все хотят отдыхать». Очень важно, в каком состоянии взрослый, который находится рядом с малышом. Если торопитесь и хотите поскорее покончить с процедурой укладывания – ничего не выйдет. Как нарочно, ребёнок будет засыпать очень долго, просить пить, есть, в туалет, спеть, почитать. Вы нервничаете, и он видит это, понимает, что от него хотят поскорее отделаться. А кому это придётся по душе? Он чувствует, что ваши мысли далеко, и пытается своими капризами обратить на себя внимание. Стоит ли сердиться на ребёнка, если такое поведение – проявление безграничной любви к вам? Можно ли за это наказывать? Если вы хотите, чтобы ребёнок успокоился и быстро заснул, успокойтесь сами.

Марина Шамшура отметила, что совсем маленькие дети иногда требуют, чтобы их держали на руках или укачивали. Родители не любят этого делать, потому что неудобно, тяжело и долго.

– Обычно взрослые говорят, что это плохая привычка, придумывают причины, по которым укладывать детей таким образом вредно, – говорит Марина Джоновна. – Но ведь период укачивания и засыпания на руках неизбежно заканчивается. Стоит ли ломать копыта, мучить себя и малыша, настаивать на своём, если он всё равно со временем откажется от этого?

Воспитатель рекомендует немедленно подойти к ребёнку, если он заплакал во сне, включить свет, успокоить. Это вернёт малыша в безопасную и уютную реальность. Посидите рядом, прогоните вместе «плохой сон». Когда ребенок уснёт, не уходите сразу.

– На многих детей очень хорошо действуют пение, музыка, причём не в записи или с пластинки, а живой человеческий голос, – напоминает Марина Шамшура. – Это первая в его жизни музыка. Она воспринимается малышом с магической силой, потому что исходит от самых родных и близких людей. Через колыбельную у ребёнка формируется потребность в художественном слове, музыке. Но самое важное в колыбельной песне – нежность, любовь, которая передаёт малышу уверенность в том, что жизнь хороша, и если станет плохо, то ему помогут, не бросят. Эта уверенность очень важна, как и привычка постоянного общения с родителями. Пусть будет крепка невидимая нить тепла и любви между ребёнком и вами.

Татьяна Бородина

Дресс-код

Проверка в школе

В школе Екатеринбурга родителям предложили принять участие в воспитательной работе и совместно с администрацией контролировать внешний вид учащихся.

Портал activityedu.ru пишет, что сначала в родительском чате появилась просьба о помощи в отслеживании устава образовательного учреждения. Отмечалось, что дети должны быть одеты в тёмно-синюю форменную одежду, а также светлые рубашки или блузки, обязаны иметь сменную обувь. Родителям предлагалось дежурить в две смены: с 7.40 до 8.10 и с 12.20 до 12.50.

Многие были возмущены подобными действиями, переживали, что посторонние люди могут некорректно обращаться с чужими детьми. В городском департаменте образования сообщили, что данное решение принято членами родительского комитета, а другие мамы и папы приглашены к участию в воспитательной работе исключительно на добровольной основе.

Представители родительского совета заявили, что поводов для возмущения не видят, просто всем нужно следить за внешним видом детей. Подобные дежурства предполагалось ввести на неделю в тестовом режиме, однако вскоре было принято решение об их приостановлении. Видимо, недовольных всё-таки оказалось больше.

Проекты

Лишняя отчётность

Государственная Дума планирует рассмотреть законопроект о разгрузке учителей.

ТАСС пишет, что авторы инициативы предлагают ввести в сферу образования перечень документов, которые освободят педагогов от излишней бюрократии. Также в проекте подчёркивается необходимость снижения социальной напряжённости в трудовых коллективах и повышения качества образования. Регионы предоставят свои отзывы, замечания и предложения по законопроекту в думский комитет по образованию и науке до 7 ноября.

В прошлом году эксперты Общероссийского народного фронта совместно с фондом «Национальные ресурсы образования» отмечали, что большинство учителей вынуждены работать больше, чем на одну ставку. Согласно данным опроса, средняя учебная нагрузка варьируется от 20 до 30 уроков в неделю в различных регионах страны.

В России до 2024 года планируется реализовать нацпроект «Образование». Входящий в него проект «Учитель будущего» предполагает, что появится национальная система профессионального роста педагогов. Этим займутся специальные центры, которые откроются во всех областях страны. Общий бюджет нацпроекта «Образование» составит 784,5 миллиарда рублей.

Мнения

Непривлекательная профессия

РИА-Новости опубликовали результаты опроса фонда «Общественное мнение» по поводу работы учителей.

По данным исследования, 65 процентов россиян считают профессию учителя сегодня непривлекательной. В основном так думают люди в возрасте от 46 до 60 лет. Лишь 23 процента придерживаются обратного мнения, остальные затруднились с ответом.

Отмечается, что 42 процента граждан оценивают работу учителей «отлично» и «хорошо», 31 – «удовлетворительно», 17 – не смогли ответить, а десять процентов считают, что школьные преподаватели сейчас справляются со своими обязанностями плохо.

Многие респонденты – 62 процента – полагают, что, кроме преподавания, учителя должны заниматься ещё и воспитанием учеников. Тридцати девяти процентам опрошенных, у которых есть в семье школьники, нравятся учителя, девять процентов испытывают негативные эмоции по отношению к педагогам, которые учат их детей.

Сорок два процента россиян оценивают качество современного российского школьного образования как среднее, 33 назвали его плохим, лишь 13 процентов – хорошим. По мнению 44 процентов респондентов, качество образования в школе в последнее время ухудшается, 25 процентов полагают, что оно не меняется, 15 – что улучшается.

Опрос «ФОМнибус» проводился 28–29 сентября в 104 населённых пунктах 53 субъектов РФ. Опрошены 1,5 тысячи респондентов от 18 лет и старше.

