

> ДОКУМЕНТ
Кофейный аттестат

ВЫПУСКНИКИ российских школ в 2010 году получат аттестаты нового образца: документы будут печататься на специальной бумаге с водяными знаками, а обложки свидетельств для девятиклассников и одиннадцатиклассников будут отличаться цветом, сообщает Минобрнауки России.

Соответствующий приказ подписал министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. «Выпускникам 9-х и 11-х классов уже этого учебного года будут выдавать аттестаты нового образца. Впервые закреплено, что аттестаты обладают целым рядом мер защиты (специальной бумагой, водяными знаками, невидимыми волокнами), что должно облегчить проверку их подлинности и повысить качество полиграфии», – говорится в сообщении департамента госполитики в образовании.

Согласно новым стандартам аттестаты как за одиннадцатый, так и за девятый классы будут иметь твердую обложку, титул и приложения. Так, обложка аттестата за 11-й класс будет иметь синий цвет, а для «золотых» и «серебряных» медалистов – вишневого цвета. На лицевой стороне аттестата будут нанесены слова «Российская Федерация» и изображение государственного герба РФ тиснением серебряного или золотого (для «золотых» медалистов) цвета. Твердая обложка аттестата за 9-й класс будет кофейного цвета, а для аттестата с отличием – зеленого. На лицевой стороне обложки будут также нанесены слова «Российская Федерация» и изображение государственного герба РФ тиснением синего цвета, в аттестатах с отличием – бронзового.

> ИНТЕРАКТИВ
Городские легЕНды

В МАГНИТОГОРСКЕ на базе МаГУ прошла интерактивная познавательная игра «Encounter. Городские легЕНды», посвященная 80-летию города.

Как сообщили «ММ» на кафедре информационных технологий Магнитогорского государственного университета, идея игры впервые была разработана и воплощена в жизнь в 2001 году в Минске, сейчас Encounter – международная сеть активных городских игр, к которым относятся «Схватка», «Мозговой штурм», «Фотоохота», «Фотозэкстрим», «Мокрые войны», «Кэшинг», «Тайники» и «Точки». В Encounter играют в 26 странах мира. В каждый вид игр, за исключением «Мокрых войн», можно играть в одиночку или командами. Во многом популярность проекта объясняется удобной программно-технической платформой («движком») Encounter.

Цель «Encounter. Городские легЕНды» – познакомить студентов с новой формой активного отдыха, в которой в равной степени нужно задействовать знания и умения в области новых информационных технологий, поиска информации, ориентирования на местности. Игра призвана помочь участникам открыть для себя неизвестные страницы истории родного города, а также возродить культуру организации и проведения активного отдыха молодежи. «Encounter. Городские легЕНды» относится к категории «Точки», в которой участникам нужно разгадать загадку о месте расположения задания, найти его на карте, составить маршрут, добраться и – самое главное – найти и успеть ввести до истечения игрового времени коды. Причем делать это надо самостоятельно, не надеясь на помощь преподавателей, соперников, организаторов и друзей.

Любая активная игра (даже настольный теннис) сопряжена с риском, поэтому организаторы максимально ответственно подошли к процессу проведения «Городских легЕНд». Участникам провели инструктаж по технике безопасности, объяснили принципы игры, выдали бумажную карту города и памятку с советами и координатами организаторов. На всех игровых локациях находились «агенты» – люди, обладающие необходимой информацией для выполнения задания и обеспечивающие безопасность и контроль за поведением игроков. Таким образом, организаторы приложили все усилия, чтобы «хорошая идея не была испорчена плохим исполнением».

Впервые в истории Encounter-игр города и в истории университета в игре принимали участие несовершеннолетние. Исторически сложилось так, что Encounter-игры в нашем городе проводятся преимущественно в ночное время, что автоматически исключает из числа участников ребят, не достигших совершеннолетия. Однако факультет информатики, отталкиваясь от своего многолетнего опыта проведения подобных игр со школьниками, предложил организаторам попробовать адаптировать игру к этой аудитории. По этой причине первую игру решили провести со вечерними школьниками – студентами первых курсов Магнитогорского государственного университета. В дальнейшем факультет планирует развивать тесное сотрудничество с организаторами Encounter-игр с тем, чтобы использовать заложенный в них потенциал для организации работы со школьниками по предупреждению развития отклоняющегося поведения в сфере информационно-коммуникативных технологий. На следующем сборе, усташе, но довольные команды на вопрос организаторов «Будем играть еще?» единодушно закричали «Да!»

В новом статусе

> Одно из главных достижений МаГУ – развитие фундаментальной науки



О ТОМ, чего добился МаГУ за десять лет своего университетского статуса, рассказал первый проректор по научной работе и международным связям Зайнитдин УМЕТБАЕВ.

– Зайнитдин Мухитдинович, десять лет назад «прыжок» педагогического института через несколько ступеней вверх, к статусу классического университета, выглядел невероятным. И до сих пор многим, наверное, интересно, как вуз смог этого добиться.

– Это было очень напряженное время для всего нашего коллектива. Ведь тогдашний МГПИ мог бы подать заявку на получение статуса профильного университета, как делали многие, и стать педагогическим или гуманитарным университетом. Но мы видели будущее вуза еще дальше. И определенный риск, конечно, был. Как правило, на субъект федерации приходится лишь один университет классического типа, а в Челябинской области уже были Южно-Уральский государственный и Челябинский государственный университеты. Мы стали третьими. Наши амбиции уже десять лет назад были подкреплены необходимым ресурсом – научными кадрами и работниками, авторитетом ректора Валентина Федоровича Романова. А сегодня МаГУ не только в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к университетам классического типа, но и по некоторым показателям превышает заданные нормативы.

– По каким, например?

– Прежде всего, это относится к кадровому потенциалу нашего вуза. В соответствии с нормативами профессорско-преподавательский состав классического университета должен насчитывать более 60 процентов кандидатов и докторов наук. В МаГУ этот показатель достиг 77,2 процента. В штате университета сегодня 67 докторов наук. Это очень серьезное достижение. Другой пример – объем финансирования научных исследований. Ежегодно университет должен осваивать в этом направлении не менее десяти миллионов рублей. МаГУ в прошлом году освоил на научных исследованиях 32 миллиона рублей. Кроме того, Министерство образования и науки РФ установило для вузов такой показатель, как объем финансирования на единицу профессорско-преподавательского состава. Этот показатель мы тоже существенно превышаем. За минувшее десятилетие мы достигли высокого уровня в сфере издательской деятельности: ежегодно университет выпускает более 40 авторских монографий. То есть сегодня Магнитогорский государственный университет полностью отвечает своему статусу.

– Однако бренд Московского государственного университета и других старейших вузов

России создали не столько формальные показатели, сколько активное и публичное их участие в формировании политики высшего образования, развитие фундаментальных наук, известные имена ученых и успешная карьера выпускников...

– Да, это то, что называется особым университетским духом и создается десятилетиями. МаГУ – один из самых молодых университетов страны, поэтому многое у нас еще впереди. Но за последние годы мы существенно продвинулись вперед именно в создании такой университетской атмосферы. Недавно, например, впервые в истории вуза в МаГУ прошла Всероссийская научная школа для молодежи на базе факультета информатики. В Магнитогорск съехались ведущие ученые России и представители многих университетов для повышения квалификации. Этот форум наш университет проводил по заказу Министерства образования и науки РФ. В конце ноября на базе филологического факультета состоялся очередной Международный симпозиум «Русская лексикография и фразеология в контексте славистики: теория и практика».

В чем заключается существенное отличие классического университета от профильного института? В том, что наряду с образовательной деятельностью университет развивает научную. Должен заметить, что одно из главных достижений нашего вуза за последние десять лет – это развитие фундаментальной науки. Если в педагогическом институте мы растили кандидатов и докторов наук за счет педагогических специальностей, то сейчас значительно продвинулись в других направлениях. В университете появились доктор физико-математических наук, доктор экономических наук, доктора медицинских наук, доктор технических наук. Наш ректор Владимир Петрович Семенов не так давно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. Это все – фундаментальные направления. В МаГУ идет выравнивание научной почвы, мы убираем крен в сторону гуманитарных специальностей.

– Как можно судить по новым специальностям, выравнивание идет не только в научной, но и в образовательной деятельности.

– Верно. В этом году мы открыли отделение филологии. Пока оно действует на базе исторического факультета, но в будущем обязательно вырастет в самостоятельное направление. Еще хочу отметить, что за эти годы в университете появились три докторских диссертационных совета, выросших из соответствующих кандидатских, – по педагогике, философии и русской литературе.

– Зайнитдин Мухитдинович, победа выпускницы МаГУ Натальи Никифоровой на всероссийском конкурсе учителей свидетельствует о том,

что университет не потерял и своего педагогического потенциала.

– Мы и не хотим отказываться от нашей педагогической школы. На базе МаГУ действует Институт педагогики, на факультетах педагогическая составляющая осталась сильной. Мы помним, что вышли из педагогической шинели, и продолжаем готовить учителей, тем более, что на профессию учителя существует огромный государственный и социальный заказ. Институт педагогики, как и весь наш университет, сочетает выпуск специалистов педагогического профиля с научной разработкой фундаментальных основ педагогики.

– Какие перспективы ждут МаГУ в следующие десять лет?

– В университете выстраивается система непрерывного образования. В вузе открыта аспирантура по 18 специальностям, докторантура по педагогическим специальностям. Наша ближайшая задача – открыть докторантуру по другим специальностям. Это достаточно реальная перспектива. В связи с переходом российской системы высшего образования на двухуровневый принцип – бакалавриат и магистратуру – сейчас идет работа над открытием направлений подготовки для магистрантов. Кроме того, идет работа над расширением и углублением международных научных связей. На многих факультетах заключены договоры о сотрудничестве с зарубежными учреждениями. Теперь нужно, чтобы взаимодействие шло более активно и плодотворно. Чтобы в МаГУ постоянно приезжали преподаватели других стран и наши преподаватели работали в зарубежных вузах. Вы знаете, что сейчас все вузы страны внедряют малые предприятия инновационного типа. Наука должна зарабатывать деньги и пускать их на развитие университета. Мы одни из первых направили в правительство области свои заявки и проекты. Вуз готов к этой работе. И, наконец, проблема, которую нам необходимо решить в ближайшее время, – это расширение материальной базы университета. Растущему университету давно тесно в этом здании: мы вынуждены работать в три смены. Площади не должны сдерживать количественный и качественный рост педагогического и студенческого коллективов.

– Зайнитдин Мухитдинович, что вы пожелаете коллективу университета в этот юбилейный год?

– Хочу сказать, что работать с нашим коллективом очень приятно. В каком бы статусе ни работал наш вуз, в нем всегда был особый дух человеческой заботы и взаимопонимания. Его мы должны бережно хранить и в будущем. Желано нашим преподавателям новых творческих открытий и свершений. И пусть тепло нашего университета сопровождает их всегда ☺

ЮЛИЯ СЧАСТЛИВЦЕВА

Истинный англичанин

> Он был из когорты одаренных преподавателей и настоящих мужчин

ГОРЕЛОВ, Биренбаум, Монин... И вот теперь – Прошин. Ушел последний из преподавателей-мужчин, у которых мы учились.

Из тех – истинных преподавателей и настоящих мужчин. Он был человеком. С непростым характером, острым умом и языком, ему бесполезно было угодать, а единственное, чем его можно было подкупить – профессионализмом и компетентностью. Он и сам был такой, нас всегда поражала широта его кругозора, знание предмета, интеллигентность, невозмутимость, за которую мы прозвали его «истинный англичанин».

Уроки Анатолия Владимировича не пренебрегали. Для студентов он был кладом мудрости, мастером своего дела. Порой он был суров и непреклонен, но всегда справедлив, его замечания умели подстегнуть, а его похвала была лучшей наградой. Без нотаций и нравоучений он дал понять, что на блюде знания никто не принесет, учиться на инфаке – значит мыслить, уметь работать самостоятельно и пахать, пахать, пахать. Только так можно стать настоящим специалистом.

Прошин был фанатом своего дела. Глядя на него, всегда казалось, что перед ним еще долгий и богатый событиями жизненный путь – так живо горели его глаза. Они выказывали такой неподдельный интерес к жизни, к новым достижениям, что многим случа-

лось ловить себя на мысли, как такой умудренный опытом человек, которому, кажется, известно все, не устает исследовать этот мир? Язык, которому он посвятил свою жизнь, был для него неисчерпаемым источником знаний и вдохновения. Он никогда не останавливался на достигнутом, это было просто не в его правилах. И до самого последнего дня неустанно работал над главной книгой своей жизни – уникальным и единственным на данный момент Словарем функционально-стилистических синонимов английского языка.

Человек глубоких академических знаний и настоящий ученый, в политике он был последовательным демократом, а в образовании – разумным консервативом, считал, что вуз должен давать глубокие фундаментальные знания, не терпеть никакой профанации и не боялся отстаивать свои принципы. Дело в том, что существует такой редкий тип людей, одно присутствие которых делает нас лучше. При них стыдно говорить глупости, стыдно недобросовестно выполнять свои обязанности, стыдно плохо отзываться о других. Анатолий Владимирович был именно таким. Его отличала гордость, но не гордыня. Он никогда не бросал слов на ветер, всегда жил в согласии со своей совестью, мало говорил, но его молчание могло внезапно прерваться острой правдивой речью. И говорил так, что возвращать было трудно. Анатолий Владимирович был из тех редких руководите-

лей, которые не ревнуют к успехам своих подчиненных, не самоуверждаются на занимаемой должности, а тонко чувствуют и адекватно оценивают способности людей, с которыми сотрудничают. Как ведущий специалист он щедро делился своим опытом и знаниями с окружающими, как заведующий кафедрой умел создать такую атмосферу, что хотелось работать и расти. Вся жизнь Анатолия Владимировича – пример бескорыстного служения своему делу – обучению и воспитанию студентов. Его многочисленные ученики и коллеги всегда будут помнить его как учителя с большой буквы, как настоящего интеллектуала, благородного человека, чьи ум и целеустремленность достойны восхищения, и чувствовать собственную избранность, потому что им посчастливилось учиться у Анатолия Владимировича, работать под его началом и рядом с ним.

Ушел от нас близкий, дорогой нам человек, коллега, друг. Мы испытываем боль оттого, что не смогли оградить Анатолия Владимировича от равнодушия и черствости современного мира, а его исключительная порядочность, воспитанность и интеллигентность сделали его слишком уязвимым.

Без преувеличения можно сказать, что кафедра, факультет и университет потеряли одного из лучших преподавателей. Анатолий Владимирович был достойным факультета. Нам очень его не хватает ☹

Благодарные ученики, коллеги, друзья

> ПРИЗНАНИЕ
Победный проект

КОМАНДА центра детского творчества Орджоникидзевского района участвовала в седьмом российском турнире по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива». Студентки МаГУ вернулись с победой и благодарственным письмом.

Четыре первокурсницы факультета дошкольного образования МаГУ – Дарья Иванова, Ксения Герасимова, Екатерина Шубина и Маргарита Кайлер – представили на командном турнире свой проект по профилактике курения в 5-х классах. Занимаясь с ребятами в центре творчества, а также в детских клубах «Ровесник» и «Алые паруса», девушки прониклись актуальностью проблемы курения среди школьников. Они считают, что профилактика зависимости в раннем возрасте поможет выработать у детей иммунитет к этой вредной привычке. Их проект, вошедший в тройку лучших, был отмечен жюри как самый успешный с точки зрения практического воплощения.

Кстати, работу по профилактике курения среди магнитогорских школьников творческая группа намерена начать уже в декабре на базе детских клубов Орджоникидзевского района.