

&gt; ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

## Цветы каштана – на счастье

**В ПРЕДЬЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД** летопись МГТУ пополнилась рядом знаменательных событий и незаурядных достижений. А добрым знаком тому стали впервые зацветшие в начале лета 2008-го каштаны, высаженные перед фасадом здания десять лет назад.

Вот лишь краткий перечень событий. Баскетбольная команда «Металлург-Университет» впервые в своей истории стала чемпионом в суперлиге «Б».

Осенью впервые в истории МГТУ аспирант кафедры вычислительной техники и прикладной математики Рустам Юсмухаметов вышел в европейский полуфинал престижного турнира по программированию Google Code Jam.

В рамках международного проекта «Инициатива северных стран в области квантового материаловедения» был заключен договор о сотрудничестве университета с научными организациями Швеции, Нидерландов и Германии.

Победителем I Всероссийского конкурса технических проектов и достижений в номинации «Проекты, технические решения, изобретения, уже внедренные в производство» стал творческий коллектив, объединивший ученых университета и представителей ОАО «ММК».

В структуре МГТУ был создан НИИ наносталей, основные направления работы которого возглавили профессор Михаил Чукин, Валерий Колокольцев, Сергей Платов, Геннадий Гун, Виктор Салганик.

Научный коллектив кафедры металлургических и машиностроительных технологий выиграл два федеральных конкурса «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007–2012 годы». Исследовательская работа была проведена совместно с Уфимским авиационным техническим университетом, ОАО «ММК-МЕТИЗ» и ООО «ЗМИ-ПРОФИТ».

И наконец, на XIII открытом командном чемпионате по программированию, проходившем в Екатеринбурге, команда аспирантов кафедры вычислительной техники и прикладной математики Severe Team завоевала титул чемпиона.

&gt; НАУКА МОЛОДАЯ

## Все дело в упаковке

**ОДНА ИЗ НОВЫХ КАФЕДР** факультета технологий и качества, образованных в русле нового времени – кафедра химии, технологии пищевых и упаковочных производств, была создана в МГТУ на базе кафедры общей и прикладной химии.

Основные направления ее деятельности – разработка инновационных технологий получения упаковочных материалов, упаковки металлопродукции и прочее. Заведующая кафедрой Надежда Медяник, неоднократный дипломант международных конкурсов, за участие в выставках различного уровня награждена медалями Отто фон Бисмарка и Карла Лейбница. На кафедре кипит научно-исследовательская деятельность студентов, ведутся госбюджетные и хоздоговорные работы по основным направлениям в области фундаментальных и прикладных исследований.

С 2006 года представители кафедры постоянно участвуют в ежегодном конкурсе «Упаковка/УпакИталия». Три года назад тогда еще студентка Маргарита Бикининова, занявшая в этом престижном международном состязании II место, удостоилась двухнедельной поездки в Италию. Год спустя одной из победительниц конкурса вновь стала представительница МГТУ – Ольга Шубина, так же удостоившаяся поездки-награды.

В этом году в 17-й международной выставке «УпакИталия», проходившей в конце января, участвовали работы сразу четырех студентов университета. Наши экспонаты оценили по достоинству. Кроме того, поступило большое количество заявок от предприятий, а ребят, к тому же, пригласили на выставку в Германию.

Совсем скоро наши студенты отправятся в Челябинск на традиционную выставку «ЮжУралЭкспо», которая откроется 18 марта.

Чтобы реализовать свои программы, кафедра непосредственно сотрудничает с высшими учебными заведениями и научными центрами страны, с предприятиями Магнитогорска и Уральского региона. Сейчас здесь, например, разрабатывают проект упаковки для мясных полуфабрикатов. Полезные свойства продукта в ней сохраняются до 20 дней. И это не последние достижения в этой сфере. В упаковочной отрасли, которая не развивалась в нашей стране до 1995 года, мы, россияне, во многом отстаем от зарубежья. Кафедра химии, технологии пищевых и упаковочных производств МГТУ намерена выпускать специалистов, которые восполнят этот пробел.

&gt; РЕЗЕРВЫ

## Талантам – зеленую улицу

**ИМИДЖ солидного учебного заведения, курс, взятый на создание в городе университетского комплекса, – все это предъявляет не только высокие требования к качеству подготовки специалистов, но и к тем, кто несет знания будущим выпускникам, управляет процессом подготовки и воспитания инженеров, бакалавров, магистров.**

Жизнь заставляет поднимать эту планку. В МГТУ названные задачи особенно серьезно ставит новая команда ректората во главе с ректором, профессором Валерием Колокольцевым. Пролетана большая работа по выдвижению сотрудников в резерв на замещение должностей деканов, заведующих кафедрами, руководителей управлений и отделов.

Авторитетная комиссия, возглавляемая первым проректором, доктором технических наук, профессором Сергеем Платовым, на протяжении месяца проводила встречи с молодыми докторами наук, доцентами и аспирантами, в ходе которых выявляли молодые творческие силы, достойные возглавить тот или иной участок работы в вузе.

Попаст в резерв оказалось непросто. Во-первых, нужно было представить программу развития подразделения, которое в дальнейшем соискатель на должность мог бы возглавить. Во-вторых, защитить ее в присутствии коллег и общеуниверситетской комиссии по резерву. И в-третьих, посвятить комиссию в свои научные планы.

Отрадно отметить, что комиссия в ходе знакомства с будущими резервистами услышала немало интересных, смелых управленческих программ. Большинство резервистов будет дан «зеленый свет» в дальнейшем продвижении. Кроме того, в МГТУ создается трехлетняя программа подготовки и стажировки молодых талантов.

Подготовлено совместно с отделом информации и общественных связей МГТУ

# Инженер – имя существительное

> Образование требует затрат, но оно формирует интеллект нации



**В MARTE главный вуз города – Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова – отметит 75-летие. Официальные торжества пройдут в июне. А пока в круговороте дел и событий есть время оглянуться на прошлое и задуматься о будущем. Именно с этого начался наш обстоятельный разговор с ректором университета, профессором, доктором технических наук Валерием КОЛОКОЛЬЦЕВЫМ, когда я спросила его о чувствах и мыслях, обуревающих сегодняшнего руководителя вуза и бывшего его выпускника в преддверии славной даты.**

– Если обратиться к прошлому, университет наш прошел очень достойный путь. У нас немало заслуг и наград, тысячи выпускников! Двадцать пять лет назад горно-металлургический институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени, о чем сегодня мало кто помнит. Вроде бы и не принято теперь гордиться советскими наградами. Но с другой стороны – это наша история.

Ведь не скрывает Магнитогорский металлургический комбинат того, что есть среди его регалий два ордена Ленина, орден Октябрьской революции и орден Трудового Красного Знамени. Их в свое время никому не давали «просто так». Если вспомнить Великую Отечественную войну – тогда содружество ученых нашего вуза и инженеров ММК помогло создать технологию прокатки броневой стали на станах, совершенно для этого непригодных. Гудерман недаром говорил, что Магнитка победила Рур! Наш университет тоже внес в это немалый научный вклад.

А сколько крупных руководителей государства и народного хозяйства выпустил наш вуз! Их имена хорошо известны и на комбинате, и в городе, и в масштабах страны, и даже за рубежом. Все эти успехи говорят о потенциале, которым мы располагаем. И высокую государственную награду, я думаю, обязательно стоит вернуть в официальное название: Магнитогорский государственный ордена Трудового Красного Знамени технический университет имени Г. И. Носова – это, согласитесь, звучит гордо!

– Сегодня много говорят о необходимости сократить количество российских вузов, чтобы повысить качество образования. Считаете ли вы, что наша высшая школа, действительно, выглядит бледно на фоне западной?

– Я категорически против бытующих ныне резких оценок качества российского образования. Как только наши студенты получили возможность ездить за границу, общаться с зарубежными сверстниками и учиться в западных вузах, выяснилось, что, несмотря на имеющиеся недостатки, в целом наша вузовская система несколько не хуже западной, а в ряде случаев даже превосходит ее.

Наше образование фундаментальное – оно формирует разносторонне развитого специалиста. Россию же сегодня хотят втолкнуть в прокрустово ложе поуровневой системы. Принцип ее таков: студент должен получить базовое образование в бакалавриате по направлению, а уже затем, в зависимости от того, чем ему придется заниматься на производстве, он может эту базу расширить, поступив в магистратуру.

Возможно, я настолько дремуч, что мне чужды эти новации. Но те фундаментальные знания, которые я когда-то получил в родном МГМИ, помогают мне до сих пор. Да, я занимался и занимаюсь их совершен-

ствованием, но основа оказалась очень крепкой – заложенное в те годы я помню до сих пор.

Провинциальные вузы, подобные нашему, готовят куда более сильных специалистов, чем вузы столичные. У нас есть реальная база для практического приложения полученных нашими выпускниками знаний – металлургический комбинат и другие промышленные предприятия. В Москве такого мощного производства нет, поэтому, зачем им готовить инженеров? Вполне хватит выпускать бакалавров, которые все равно пойдут в какие-нибудь фирмы. Но кто тогда займется развитием науки, кто будет двигать производство?

В Магнитогорске сложилась уникальная ситуация: вуз прочно связан с мощным промышленным предприятием. Такого содружества, практически, нет нигде. В результате мы постоянно находимся в курсе меняющихся запросов работодателя. И сегодня настал момент, когда мы даем не «качественные знания». Мы запаздываем в обучении наших студентов работе с качественно новыми промышленными технологиями и зарубежному оборудованию, потому что развитию и модернизации нашей материально-технической базы в последние 30 лет государство уделяло минимум внимания.

ММК бурно развивается, внедряет новое оборудование, осваивает новые процессы. И для этого предприятию необходимы не узкие специалисты – сталевар, доменщик, прокатчик, а тот, кто знает не только свою специальность, но и связанные с ней. Больше десяти лет назад мы совместно с ММК начали готовить таких специалистов по целевым программам. Любой из них сегодня окажется на голову выше западного металлурга.

Когда однажды таких выпускников комбинат отправил на стажировку в Италию, они начали там... объяснять итальянцам особенности производственных процессов! Сегодня у нас заключен договор с итальянской фирмой «Даниэли» на подготовку для нее специалистов, работающих по всему миру. Чтобы пройти такое целевое обучение, наши студенты проходят жесткий экспертный отбор итальянской комиссии. И хочу подчеркнуть – весьма успешно.

Да что там говорить, если непрерывная разливка стали, сварка, радио изобретены в России. Просто, и совершенствовать. Японцы, китайцы, корейцы обдадут куда лучшей хваткой. Словом, как говорят, «русский мужик долго запрягает». В этом состоянии мы пока и пребываем. А теперь нас еще и реформа высшего образования настигла...

– Многие преподаватели вузов отмечают, что уровень абитуриентов сегодня в плане общей эрудиции значительно уступает тому, что наблюдался еще лет 15–20 назад.

– К сожалению, это так. Мы в университете отметили такую тенденцию лет пять назад, прежде всего, на специальностях экономического и гуманитарного профиля. Там в группах, в которые набирали вроде бы сильных ребят, вдруг начали появляться неуспевающие. Это был первый сигнал, что средняя школа начала недорабатывать. При этом я не хочу огуно обвинять наших учителей. Систему общего образования просто поставили в стране в такие условия, что учителю зачастую гораздо выгоднее уйти в бизнес или торговлю. Все это видят ученики. А ведь молодежь, как губка, мгновенно впитывает дух времени и задается вопросом: а стоит ли хорошо учиться, если потом это никому не нужно... Бытие всегда должно быть увязано с сознанием. Только тогда мы, наконец, сможем жить нормально.

– В таком случае, каким образом за пять лет вы преодолели разницу потенциалов между недоученным абитуриентом и образованным выпускником?

– За это я очень благодарен всему коллективу университета. Здесь работают истинные патриоты. В нашем сознании уже запрограммирована главная установка: мы должны научиться!

Лет пять–десять назад во многих школах из-за дефицита кадров не преподавали толком ни иностранный язык, ни химию, уроки черчения вообще могли отсутствовать в расписании. К нам приходили ребята, понятия не имевшие о том, что такое масштаб. А в техническом университете – черчение, инженерная графика, сопромат... И наши преподаватели организовывали во второй половине дня дополнительные занятия для первокурсников, в течение месяца-двух обучая их тому, чего недодала ребятам школа.

Я уверен: если кто-то пришел в наш вуз с желанием учиться, специалистом он выйдет из этих стен образованным. Скажем, металлургические, горные специальности сегодня считаются наименее востребованными среди абитуриентов. Поэтому поступают на них, в основном, те, кого считают «среднячками». И проходной балл там пониже. Но, в конечном итоге, мы готовим из этих ребят и кандидатов наук, и даже докторов. За пять лет серенький паренек, приехавший в Магнитку из какого-нибудь горняцкого поселка, превращается в личность.

– Кстати, если говорить о личности, российскую техническую интеллигенцию в стародавние времена отличало особое отношение к занятиям гуманитарным. В свое время и в горно-металлургическом институте делалось немало в поддержку этой традиции. Сегодня она не забыта?

– Разумеется, время наложило отпечаток на многое. Ведь, чтобы заниматься воспитанием молодежи, нужны значительные средства. А когда рухнула наша экономика, молодые оказались попросту брошены на произвол судьбы... Правда, нынешняя молодежь по сравнению с той, которая приходила в университет еще лет десять назад, стала иной. Она готова воспринимать всю гуманитарную составляющую наших учебных планов.

Немало внимания эстетическому образованию будущих инженеров уделяет наша кафедра культурологи, которая проводит и лекции, и семинары, и практические занятия. На них ребята знакомятся с достижениями мирового искусства. Есть у нас музыкальная гостиная. Работает центр по внеучебной воспитательной работе. Проходят академические чтения, в программу которых включают доклады не только по техническим, но и по гуманитарным дисциплинам...

Конечно, факультет общественных профессий, который был когда-то в горно-металлургическом институте и работа которого втягивала в свою орбиту практически каждого студента, нам пока возродить не удалось. Возможно, конечно, что столь масштабный охват молодежи сегодня и не нужен. Хотя я помню, с каким удовольствием мы ходили когда-то на концерты, проводимые в институте. Творческая жизнь в стенах вуза в то время по-настоящему бурлила!

Сейчас медленно, но верно мы возвращаемся к этому. Помню, году в 2001-м (я тогда только что стал деканом металлургического факультета) возникла идея создать в университете мужской студенческий хор. Предложили ее главный хормейстер театра оперы и балета Виктор Левченко. Нам, деканам, дали разнарядку – столько-то человек от факультета на прослушивание.

Ладно, повесили мы объявления. И что вы думаете – народ пошел валом. На прослушивание явился триста человек, из которых отобрали сотню. Они начали работать – дали много концертов, участвовали в наших выборных мероприятиях... Позже, правда, этот хор распался. Но сейчас коллектив возродился уже под руководством замечательного хормейстера и педагога Александра Никитина. Так что приходите на юбилейные мероприятия – сами услышите, как поют наши студенты!...

– В разное время отношение к профессии инженера было разным. В царской России она считалась весьма уважаемой. Эпоха освоения космоса подняла ее на недосягаемую высоту и сделала актуальным спор между «физиками» и «лириками». А в 70–80-х годах прошлого века произошла неожиданная девальвация былых ценностей. Каково, на ваш взгляд, место технической интеллигенции в обществе сегодня?

– В современных рейтингах верхние строчки, по понятным причинам, занимают банкиры, юристы и прочие. Потому что, заметьте, представители именно этих профессий сегодня на виду. И все-таки я убежден в том, что инженерное образование является основой экономики любой страны, не только России. Сначала надо что-то создать, чтобы потом было что посчитать и продать.

Несколько лет назад меня очень удивила серия публикаций о современных проблемах образования в Германии. Дело в том, что немцы – это качество во всем: в обучении, в производстве продукции, в образе жизни... Но не так давно они вдруг начали беспокоиться о том, что теряют этот уровень. А «сбой» произошел потому, что лет 15 назад они перешли на ту поуровневую систему образования, на которую сейчас переходит Россия. В итоге оказалась практически искоренена подготовка квалифицированных инженерных кадров, поскольку молодежь пошла учиться, первым делом, на экономистов, юристов, медиков... Ведь бакалавр – это всего четыре года, так зачем тратить их на изучение формул и чертежей?

Два года назад я сам побывал в Германии. И там увидел подтверждение этой тревоги. Потому что на знаменитых немецких автозаводах машины сегодня собирают турки, арабы, китайцы. Редко-редко можно увидеть среди них европейца.

Ну, вспомите у нас то же горное дело. Какой бакалавр сможет квалифицированно работать инженером-взрывником? В стране одна за другой валяются шахты, а мы собираемся отправлять туда недоученных специалистов? Ведь в России испокон веку горный инженер знал все в области разведки и добычи полезных ископаемых. Металлургу тоже давали всестороннюю подготовку, без которой просто не обойтись.

Конечно, образование – вещь затратная. Но оно формирует интеллект нации. Так что, несмотря на то, что со следующего года наш университет должен полностью перейти на поуровневую подготовку, я думаю, и в этих условиях мы будем готовить грамотных, хорошо образованных специалистов. ©

БЕСЕДОУЛА ВЕРА ЗАСПИЧ  
ФОТО > АНДРЕЙ СЕРЕБРЯКОВ