CLETHFY, SART HOCH TBOLL

Если говорить о деловых качествах нашего преподавательского состава, то лучше всего, на мой взгляд, начать с того, что они проверены временем. Ведь большинство учителей работает в школе рабочей молодежи № 6 со дня ее основания.

Среди них учитель математики Анна Васильевна Обухова и ее муж учитель физики Федор Иванович Обухов, учитель русского языка и литературы Екатерина Сергеевна Иванова. Опыт работы, накопленный этими и другими умелыми учителями школы, постоянно обновляется, совершенствуется,

умение их шлифуется в соответствии с законами диалектики. Иначе и не может быть: потому что назначение -- учителя учить и самому учиться. А это заключается в умении проникнуть в психологию ученика, нахождении наиболее доступной для него формы изложения теоретического и практического курса.

Кто поступает в нашу школу? В большинстве это люди со слабыми знаниями. И мы, преподаватели школ рабочей молодежи, обязаны вновь бросать семена знаний и выращивать их, добиваясь, чтобы ученики нашей школы имели такую же учебную подготовку, какую имеют ученики детских школ. Это наш долг. Мы, не смотря ни на что, должны привить ученику интерес к учебе. Это достигается методом индивидуальной работы.

Раньше, например, для вновь поступивших в школу рабочей молодежи устраивался проверочный диктант. Сейчас мы отказались от этого способа проверять их знания, потому что, как убедились на практике, этим отпугивали рабочих от учебы, вселяя в них неуверенность в свои силы.

Наши преподаватели выясняют степень знания учениками «азов» той или иной дисциплины в процессе их обучения. Исходя из наблюдений, за каждым из них распределяют учебную нагрузку, постепенно усложняя задания.

Добиваясь, чтобы материал прочнее усваивался, преподаватели нашей школы используют все средства, имеющиеся на вооружении школы.

Зачастую объяснение учителя сопровождается показом учебных и документальных фильмов. На уроках иностранного языка, чтобы научить учащихся правильно произносить иностранные слова, используется магнитофон. Кабинеты химии, физики, географии оборудованы современными наглядными пособиями и приборами для демонстрации опытов, лабораторной работы. Характерно, что часть этих приборов изготовлена руками учеников нашей школы.

Систематическую помощь в приобретении учебных пособий и содержании помещения школы в образцовом виде оказывает нам администрация управления комбината. В этом году, например, из средств комбината нам выделили на эти цели свыше тысячи рублей.

Существенную роль в организации учебного процесса играют и сами ученики. Так называемый старостат, в состав которого входят достойные представители каждого класса, надежная поддержка учителя.

Эта общественная сила сосредоточена в трех секциях старостата — учебной, культмассовой, бытовой. Одни из членов старостата проверяют жилищно-бытозые условия учащихся, другие занимаются организацией культпоходов, диспутов, докладов, контролируют редколлегию стенной газеты, третьи помогают отстающим ученикам.

Как правило, члены учебной секции входят в звенья, которые образованы в каждом классе для того, чтобы учащиеся могли помогать друг другу в процессе подготовки к урокам...

В День учителя обычно называются лучшие люди. Мне трудно это сделать, потому что математики Зоя Григорьевна Бывалина, Галина Константиновна Киселева, преподаватели языка и литературы Е. Иванова, З. Берлина и другие наши работники с одинаковым старанием стремятся передать свои знания ученикам. .

Е. ОСТАПЕНКО, директор ШРМ № 6.

Скоро экзамены в школе мастеров, Неплохо сейчас вспомнить прошедший материал.

На снимке: консультацию по математике дает преподавательница Александра Васильевна Бутовская.

Фото Н. Нестеренко.



В свое время я не закончил учебу в школе поступил в техническое училище, потом служил армии, демобилизовавшись, стал работать кузнецом — так образовался у меня перерыв в учебе.

Хоть и небольшой пробел, но на первых порах дал о себе знать, когда я вновь сел за школьную парту. Однако пре-подаватели школы рабочей молодежи № 9. где я учусь, сразу же берут под опеку тех, кто запустил учебу: у них хватает терпения и времени на это.

Особенно я ощутил эту заботу недавно, когда из-за болезни был вынужден время на прервать учебу. Больше всего тревожился за то, что не смогу наверстать мощью Нины Спиридоматематики. Но в день, когда я пришел в школу, преподаватель математистерянность,

упущенное на уроках новны решал один пример за другим, пока не подошел к материалу, ки Нина Спиридоновна который по учебному Спицына, видя мою ра- плану изучали все учасказала, щиеся. Причем усвоил что согласна со мной все разделы достаточно заниматься после уроков прочно: Нина Спиридо-

ром времени можно наг-

Так опо и получилось.

и, если у меня достанет новна только тогда заприлежания, то в ско- давала мне решать следующую задачу, когда нать в знании математи- убеждалась, что я хороки своих товарищей по шо изучил предыдущий материал.

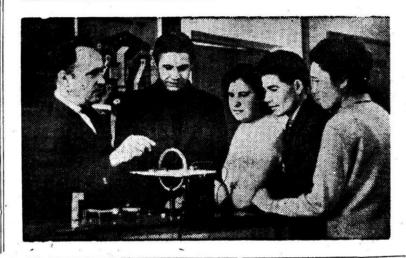
Настойчивость Нины Наверное с месяц ос- Спиридоповны, ее уметавался после занятий ние излагать сложные на два-три часа и с по- категории математики в

доступной форме привели к тому, что почти каждый ученик нашего выпускного класса уверенно решает математические задачи и примеры. Если же задача покажется трудной, Нина Спиридоновна Спицына всегда придет на выручку, объяснит материал так, чтобы все в нем разобрались.

За это я и мои товарищи очень благодарны Нине Спиридоновне.

Такие умелые преподаватели как Нина Спиридоновна, дают нам рабочей молодежи, глубокие знания.

> Ю. НИКИФОРОВ. кузнец куста прокат-электриков.



makие... **3a**fombi нее

«Знания не должны лежать в туры, казалось бы, должен был вынас мертвым грузом», - писал Вересаев. Как точно сказано! Мы должны передавать наши знания другим людям, применять умело она всегда в поиске нового, ори- ляли в длительные рейсы в пев работе. В этом смысле приме- гинального, стремится, чтобы се- риод учебы. А слесарь Гарифулром являются школьные преподаватели, ведь они свои знапия на втели, протяжении всей жизни передают волнуют Зою Сергеевну. Эту вымножеству учеников.

Но от педагога требуется не только отличное значие своего дела, учащиеся ценят своего учителя и за душевные качества.

Очень трудная и благородная профессия — учитель. Зоя Сергеевна Егорова за двадцать четыре года преподавания ни разу не засомневалась в своем призвании. Всего восемь лет учительствовала она в детской школе после окончания Магнитогорского пединститута в трудном сорок втором году. Остальные шестнадцать посвячеловек получили от нее знания по литературе и русскому языку.

Почти за четверть века преподавания русского языка и литера-

работаться стандарт, уроки должтолько не у Зои Сергеевны сокую, немолодую женщину можно часто видеть в цехах комбината, в домах и общежитиях, где живут учащиеся ее группы.

- Объясняется это все материнской заботой, чутким отношением к человеку, - говорит завуч школы мастеров Мария Васильевна Шелковникова. Казалось бы, стоит ли беспокоиться об учениках, которые сами являются отцами семейств, и смогут разобраться во всех жизненных вопро-

тила рабочей молодежи. Сотни Сергеевна, - мне, классному руководителю, обязательно надо знать: у всех ли нормальные условия для учебы. И я обязана помочь, если нет таковых.

Шофер Виктор Терновский, который учится в школе последний ны походить друг на друга. Но год, помнит, как Зоя Сергеевна только не у Зои Сергеевны — добивалась, чтобы его не отправго. Да и как не беспокоиться, ведь у Терновекого трое детей, а у Гарифулина — двое. Трудно учиться, поэтому даже доброе слово может стать хорошей поддержкой.

Сорок три человека в группе слесарей, где классным руководителем Зоя Сергеевна, и почти столько же в группе прокатчиков. Какое нужно иметь доброе сердце, чтобы вместить столько заботы к каждому!

Идет урок литературы. Ученики - А как же, - говорит Зоя с большим вниманием слушают поэму Маяковского «Владимир Ильич Ленин». Не пропускают ни слова из объяснения преподавателя люди, работающие у огнедышащих агрегатов, управляющие

сложными механизмами знают они, что педагог дает им все то, что знает сама, прививает любовь к литературе, к великому русскому языку. Ее высокая фигура как-то вся подается вперед вслед предельно выразительным словам. Особенно значимую фразу она подчеркивает жестикуляцией. Увидев, что устали слушатели. Зоя Сергеевна переходит к русскому языку. Пятиминутное повторение трудных правил, и снова продолжается литература. Так незаметно проходит урок.

В декабре сдает государственные экзамены большая группа учеников, обучающихся в школе мастеров. Но никогда не забудут они добрых своих учителей, не забудут этой замечательной школы, не раз вспомнят будущие мастера свою наставницу Зою Сергеевну Егорову и мысленно скажут: «Сердечное спасибо».

м. хайбатов.

Почти двадцать лет работает преподавателем физики в шестой школе рабочей молодежи Ф. И. Обухов.

Многие из тех, кто учился у Федора Ивановича, окончили уже институты и сейчас работают врачами, металлургами, юристами, педагогами. Сейчас вместе с ним работают преподаватель физики Р. С. Заславская и преподаватель русского языка и литературы Р. Г. Фомина — бывшие выпускницы этой школы.

На снимке: Ф. И. Обухов дает консультацию по физике в восьмом классе.

Фото Н. Нестеренко.

Редактор В. М. ШУРАЕВ.

Коллектив главной бухгалтерии комбината глубоко скорбит по поводу преждевременной смерти начальника сектора главной бухгалтерии горного управления **МЕДВЕДЕВА** Филипповича и Александра выражает соболезнование семье покойного.

Партийный и профсоюзный комитеты комбината, рудком горного управления выражают глубокое соболезнование председателю рудкома Коваленко Николаю Григорьевичу по поводу смерти отца КОВАЛЕН-КО Григория Ивановича.

Левый берег, ул. Кирова, 97 (гостиница, 2-й этаж). Телефоны 🦇 3-38-04, 3-31-33, 3-47-04, 3-07-98.