

Профессионалы

# Марина Потёмкина: личная история

Глубокий исследователь, талантливый педагог, интересный человек – всё это о ней



© Владимир Шустиков

Марина Потёмкина

Заведующую кафедрой всеобщей истории МГТУ имени Г. И. Носова Марину Потёмкину знают в научных кругах Магнитогорска, Челябинска, Москвы и Санкт-Петербурга, а теперь и в Америке, где в стадии разработки – международный научный проект, в котором наша землячка задействована всерьёз и надолго.

Персона

## Сибирская закалка

Восьмидесятилетие – хороший повод оценить сделанное, считает Борис Моллер



Борис Моллер

Наверное, было бы здорово поговорить с героиней материала об исторических параллелях, современных событиях, которые оставят след в истории России. Может быть, такой разговор состоится, но сегодня речь о яркой и самобытной личности, о дочери своих родителей, жене, матери, учителе. Это личная история Марины Потёмкиной.

### Дочь современного Ломоносова

К Марине, младшей дочери, в семье предъявляли высокие требования. Со временем она поняла: такое отношение вполне соответствовало её характеру, а главное, тому, что она – папина, не в обиду маме будь сказано, дочь. Отец, деревенский парёнок из глубинки, стал кандидатом технических наук, профессором. Приняв решение поступать в аспирантуру, оставил хорошо налаженный быт в Щучанском районе Курганской области и привёз жену с двумя дочерьми в общежитскую комнату в Челябинск.

По мнению Марины Николаевны, у неё было счастливое детство. Но оно обязывало нести ответственность за фамилию. С самого начала своей школьной поры Марина решила всё делать всерьёз, успевать всё и даже больше. В таком ритме она и сейчас живёт на несколько городов, успевая вести дела кафедры всеобщей истории, преподавать, заниматься научной работой, а между делом – фитнесом, английским языком, садовыми и строительными работами на даче, при этом сама за рулём. Ну и, конечно, Марина Николаевна уделяет внимание родителям, детям и внучке Алисе.

### Большая любовь

Студенткой Челябинского государственного университета Марина встретила своего будущего мужа, тоже студента-историка. Дмитрий, красивый и высокий, обаятельный и музыкальный, участник вокально-инструментального ансамбля,

словом, мечта девушек, поначалу не увидел в глазах избранницы ответного чувства. Марина хотела такую же семью, как у родителей: крепкую, любящую, когда муж и жена – большие друзья. И Дмитрий ухаживал, не считаясь со временем. Марине, любимой и неприступной, он посвящал стихи, дарил цветы и в начале знакомства, и потом, в семейной жизни. Дмитрий окутал Марину своей любовью. Он станет и мужем, и другом, и соратником.

Они поняли, что хотят быть вместе всегда и везде. И даже работали в Магнитогорске в одной школе, 65-й, известной на всю Россию. Преподавали историю, а потом муж стал директором школы. Родились дочь Ольга и сын Иван. Брак, по мнению Марины Потёмкиной, – тяжелейшая работа, но, если делать её с любовью, всё получится. Казалось, счастье, выстроенное двумя яркими личностями, сильными и умными, а главное, любящими людьми, будет длиться вечно...

Муж погиб. Проводить директора школы № 65 пришли ученики, учителя, коллеги, друзья. От тяжелейшего, почти депрессивного состояния Марину Николаевну спасла наука. В неё, как в спасительный корабль, вошла моя героиня и отправилась в дальнее путешествие. Наука дала силы жить дальше, растить детей и работать.

### Профессия на всю жизнь

Никто и не предполагал, что Марина будет учителем истории. В семье все технари, да и учителя видели в Марине будущего математика. И здесь Марина проявила отцовский характер: поступила на исторический, где был самый высокий конкурс на место. В те партийные времена это был, пожалуй, самый престижный факультет, к тому же шёл первый набор в новый университет.

Настоящий историк-профессионал должен быть и эрудитом, и аналитиком, и учителем, и хранителем памяти для последующих поколений. Общество ищет в истории ответы на избитые вопросы: кто виноват, что делать, как дальше жить? Роль историка как раз в этом:

искать для общества полезные «уроки истории», выносить оценки и мнения. Это не всегда нравится власти или отдельным людям. Можно сказать, что историк – в каком-то смысле опасная профессия.

Вот уже 15 лет Марина Николаевна – руководитель кафедры всеобщей истории МГТУ. На вопрос о том, какие они, современные студенты, Марина Николаевна отвечает почти не задумываясь: «Это креативное цифровое поколение, для них важно качество жизни. А вот трудолюбие и уважение к окружающим проявляются всё меньше и реже. Хотя, конечно, все очень разные».

### Проекты и перспективы

Марина Потёмкина работает сразу над несколькими проектами: изучение экономики СССР в годы Великой Отечественной войны – совместно с РАНХ и ГС и Принстонским университетом США, изучение трагедии и уроков Холокоста – совместно с центром и фондом «Холокост», научными центрами Израиля, Германии, Франции. А кроме того, участвует в издании двухтомника «Побратимы» – о том, как страна спасала эвакуированных жителей блокадного Ленинграда.

Совместно с коллегами, студентами и неравнодушными горожанами профессор Потёмкина ведёт работу по изучению и сохранению истории Магнитогорска, восстановлению судеб первостроителей. Это не только изучение архивных документов, но и просветительство через СМИ, общественная деятельность по установке памятника первостроителям Магнитки – спецпереселенцам и репрессированным.

Студенты каждый день имеют возможность общаться с человеком целеустремлённым, сумевшим собственным трудом, настойчивостью и любовью к профессии сделать свою жизнь невероятно интересной для себя, полезной для университета, города, страны.

✍ Вера Овсянникова

Он родился до войны в Новосибирске. Мать работала врачом в железнодорожной школе. Отец – инспектор железнодорожных школ, участник финской кампании – в 1943 году погиб при освобождении Украины.

В пятидесятые Борис Александрович получил диплом инженера путей сообщения, электромеханика. Как и мечтал, по распределению приехал из Сибири на Магнитогорский металлургический комбинат. В 1961 году начал работать на ЖДТ комбината помощником машиниста электровоза. Получив права машиниста, трудился во главе бригады механиков электровозного депо в должности мастера. В 1964 году переведён старшим инженером в производственно-технический отдел управления ЖДТ. Работал мастером участка контактной сети в цехе подвижного состава, начальником паровозно-тепловозного депо, машинистом электровоза, заместителем начальника производственно-технического отдела управления ЖДТ, в 1992 – начальником технического отдела управления ЖДТ.

Борис Моллер отдал железно-

рожному транспорту ММК почти сорок лет, проявил себя новатором. Так, с его участием удалось преодолеть серьёзную производственную проблему: на ММК возили электровазонами тяжёлые двоемные поезда, и многие рейсы заканчивались выходом из строя электровазона из-за поломки тяговых двигателей. Борис Александрович разработал правила тяговых и тормозных расчётов и тормозные номограммы, в кратчайший срок позволяющие определить тормозной путь в зависимости от профиля железнодорожного пути и тормозного обеспечения поезда. Эти нормы на ММК применяют до сих пор, а в ту пору опыт переняли ещё и железнодорожные подразделения Министерства черной металлургии СССР.

На протяжении всей профессиональной биографии Борис Моллер занимался общественной работой: его избирали секретарём партийного бюро, профгруппоргом аппарата управления ЖДТ и грузовой службы, физоргом дома молодых специалистов, председателем совета молодых специалистов ЖДТ. Выйдя на пенсию, Борис Александрович десять лет возглавлял совет ветеранов железнодорожников.

Очень увлечён садом, на основе селекции вывел свой сорт яблони.

Его «михуринский» стаж – более сорока пяти лет. В последние годы увлёкся моржеванием, что вполне ожидаемо для человека со множеством спортивных достижений: второй разряд по беговым конькам, велосипедному спорту, первый – по лыжам. Долгие годы Борис Александрович увлекался альпинизмом, получил звание «Альпинист СССР», сдал экзамены на звание яхтенных капитанов.

Семья во всём поддерживает Бориса Александровича. Брак четы Моллеров насчитывает более пятидесяти лет. Дети во многом переняли отцовский активный характер. Дочь Татьяна работала преподавателем в школе № 58. Сын Александр – доцент, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой МГТУ имени Г. И. Носова. В детстве семья заложила в характер Бориса Александровича энергию и целеустремлённость. Восемьдесят лет – на протяжении всей трудовой и личной биографии – он делится этими качествами с окружающими. Жизненные достижения подтверждают правильность этой позиции.

✍ Юрий Гарнец, заместитель председателя профкома цеха железнодорожного транспорта