Учебные планы для системы партучебы на 1968-69 учебный год

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

ПО ИСТОРИИ КПСС

Проблема: «Работа В. И. Ленина «Государство и революция» и современность».

Темы для занятий:

1. Разработка В. И. Лениным научного плана построения социализма в СССР.
2. Борьба КПСС за осуществление ленинской политики социалистической индустриализации страны.
3. Ленинская программа социалистического преобразования сельского хозяйства и борьба КПСС за ее осуществление.
4. Культурная революция — составная часть ленинского плана построения социализма. КПСС — организатор культурной революции в СССР.
5. Осуществление ленинской программы по национальному вопросу в СССР.
6. В. И. Ленин о задачах диктатуры пролетариата и руководящей роли Коммунистической партии в строительстве социалистического общества.
7. Всемирно-историческое значение победы социализма в СССР.

ПО ПОЛИТЭКОНОМИИ

Проблема: «Основные экономические закономерности перерастания социализма в коммунизм» (рассчитана на два учебных года)

Темы для занятий:

1. Марксизм-ленинизм о двух фазах коммунистического общества и закономерностях перерастания социализма в коммунизм.
2. Материально-техническая база коммунизма — новая ступень в развитии производительных сил общества.
3. Размещение производительных сил в период развернутого строительства коммунизма.
4. Достижение наивысшей в мире производительности труда — главное условие построения коммунизма.
5. Развитие социалистической общественной собственности и перерастание ее в единую коммунистическую собственность.
6. Планомерное развитие социалистического общественного производства и повышение его эффективности в период перехода к коммунизму.
7. Основные тенденции развития общественного разделения труда в период построения коммунизма и проблемы перерастания социалистического труда в коммунистический.

ПО ФИЛОСОФИИ

Для 1-го года обучения: «Диалектический материализм».

Темы для занятий:

1. Марксистско-ленинская философия и ее роль в развитии общества.
2. Философское учение о материи и его значение для современной науки.
3. Проблема сознания в философии и современном естествознании.
4. Законы и категории материалистической диалектики.
5. Марксистско-ленинская теория познания.

ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

Проблема: «Строительство коммунизма и развитие личности».

Темы для занятий:

1. Программа КПСС и XXIII съезд партии о задачах по строительству коммунистического общества.
2. Марксизм-ленинизм о взаимоотношениях личности, коллектива и общества.
3. Всестороннее, гармоническое развитие личности в процессе построения коммунистического общества.
4. Воспитание коммунистического отношения к труду — основа всестороннего развития личности.
5. Личность и нравственное воспитание.
6. Марксизм-ленинизм о демократии, свободе и ответственности личности.
7. Воспитание нового человека высокой коммунистической убежденности, непримиримая борьба с буржуазной идеологией — важное условие построения коммунизма.

Проблема: «Мировая система социализма и проблемы ее развития». (Для семинара по международным отношениям).

Темы для занятий:

1. Мировая система социализма и ее место в современном мире.
2. Некоторые вопросы социалистического и коммунистического строительства в странах социализма на современном этапе.
3. Создание нового типа международных отношений — достижение мирового социализма.
4. Воздействие мировой системы социализма на развитие современного мирового революционного процесса.
5. Сближение стран, вступивших на путь социализма, укрепление единства мировой социалистической системы — интернациональный долг коммунистических и рабочих партий.
6. Соревнование двух систем мирового хозяйства и неизбежность победы социализма в мирном экономическом соревновании.

Проблема: «В. И. Ленин о литературе и искусстве. Роль советского искусства в борьбе за коммунизм».

Темы для занятий:

1. Марксизм-ленинизм о природе искусства и его месте в общественной жизни.
2. Ленинская теория отражения и специфика искусства как формы познания объективной действительности.
3. В. И. Ленин об искусстве как социальном явлении, средстве идейно-эстетического и нравственного воспитания трудящихся.
4. Социалистическое искусство и Коммунистическая партия.
5. Социалистический реализм — творческий метод социалистического искусства.
6. В. И. Ленин о новом типе художника. Художник и общество.
7. Традиции и новаторство социалистического искусства.
8. Роль советской литературы и искусства в борьбе за коммунизм.

Темы для занятий:

1. Развитие В. И. Лениным марксистской теории о происхождении и сущности государства.
2. В. И. Ленин об исторической неизбежности и условиях победы социалистической революции. Развитие КПСС и другими марксистско-ленинскими партиями теории социалистической революции в современных условиях.
3. Марксистско-ленинская теория диктатуры пролетариата. Руководящая роль коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата.
4. Развитие В. И. Лениным марксистского учения о двух фазах коммунистического общества.
5. Развитие социалистической государственности в период строительства коммунизма.
6. Всестороннее развитие и совершенствование социалистической демократии в период развернутого строительства коммунизма.

Проблема: «Книга В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и вопросы стратегии и тактики мирового коммунистического движения на современном этапе».

Темы для занятий:

1. В. И. Ленин о международном значении Великой Октябрьской социалистической революции.
2. В. И. Ленин о диктатуре пролетариата, ее сущности и исторической роли.
3. Разработка В. И. Лениным важнейших принципов стратегии и тактики Коммунистической партии и их дальнейшее развитие в документах мирового коммунистического движения.
4. Основные направления стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий в современных условиях.
5. Борьба В. И. Ленина против «правых» и «левых» оппортунистов и ее значение в современных условиях.
6. Единство коммунистических и рабочих партий на принципах марксизма-ленинизма — залог успехов мирового коммунистического движения.

Школы основ марксизма-ленинизма 1-го года обучения

ИСТОРИЯ КПСС

1. Что изучает история КПСС.

Создание марксистско-ленинской партии в России

2. Образование РСДРП. Возникновение большевизма (1883—1904 гг.).

Борьба партии за свержение царизма.

3. Партия в годы первой русской революции (1905—1907 гг.).
4. Партия в годы реакции и нового революционного подъема (1907—1914 гг.).
5. Партия в период первой мировой войны.

Вторая революция в России (1914— февраль 1917 г.).

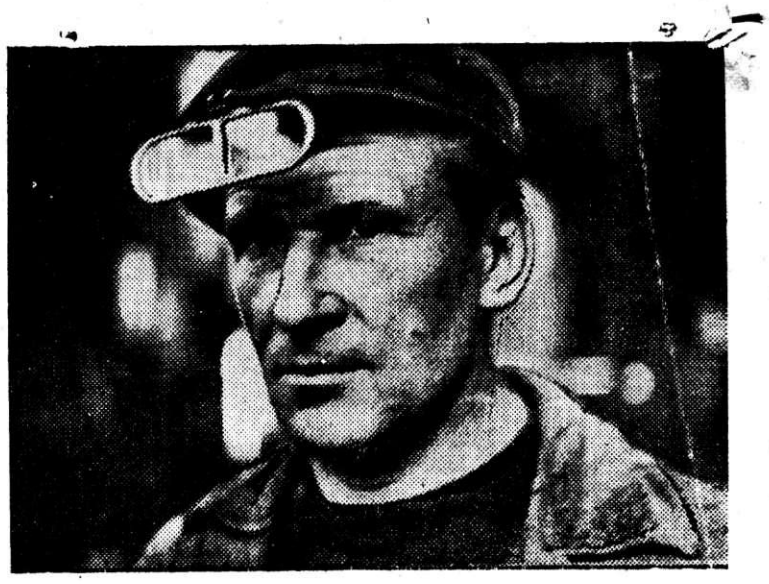
Борьба партии за победу социалистической революции и защиту ее завоеваний.

6. Партия — вождь Октября (март—октябрь 1917 г.).
7. Борьба партии за развитие социалистической революции и упрочение Советской власти (октябрь 1917 г. — июль 1918 г.).
8. Партия в период интервенции и гражданской войны (1918—1920 гг.).

Школы основ марксизма-ленинизма 4-го года обучения

Основы философии

1. Что такое философия.
2. Материя и сознание.
3. Законы материалистической диалектики.
4. Категории материалистической диалектики.
5. Как человек познает окружающий мир.



Знакомьтесь: Евгений Сергеевич Карпачев. Работает на стане «300» № 3 сортопрокатного цеха сварщиком нагревательных печей. Нередко подменяет старших сварщиков. Один этот факт говорит о том, что он опытный, высококвалифицированный работник.

На снимке: Е. С. Карпачев. Фото Н. Нестеренко.

•В подшефном микрорайоне

ЧТОБЫ ВО ВСЕМ БЫЛ ПОРЯДОК

125-й квартал вырос совсем недавно. В новые благоустроенные дома вселились сотни магнитогорцев. Для того, чтобы жизнь в новом микрорайоне текла по правильному руслу, в квартале созданы многие общественные организации. Вся их работа направляется советом общественности, который был создан полгода назад. Срок небольшой, но сделать мы уже успели многое.

Налажена тесная связь со школой № 39 и с детским клубом «Юбилейный». Совет общественности с самого начала взял на себя оформление наглядной агитации в микрорайоне, оборудование детских игровых и спортивных площадок.

Перед жильцами микрорайона было прочитано несколько лекций на разные темы. Большой интерес вызвали вечера, посвященные жизни и деятельности В. И. Ленина, читательская конференция по книге Прилежаевой «Удивительный год».

Многих домохозяек привлек проводившийся специально для них вечер под названием «За чашкой чая». Домохозяйки благодарили совет общественности за оказанное им внимание.

Значительную работу проводит в микрорайоне секция охраны общественного порядка. Видную роль в воспитании трудящихся играет товарищеский суд. Он занимается не только разбором тех или иных уже совершившихся проступков, но и «профилактической» работой. Члены суда берут на учет отдельных лиц, склонных к нарушениям общественного порядка, бывают у них на дому, беседуют с ними.

Особенно следует отметить работу председателя товарищеского суда пенсионера Ф. Т. Баталова. Только за последние 4 месяца он рассмотрел 8 судебных дел. И всегда Федор Терентьевич непримирим по отношению к нарушителям общественного порядка.

Есть в совете общественности и другие активисты, инициативные, искренне болеющие душой за то, чтобы в микрорайоне всегда был порядок. Таков Дмитрий Игнатьевич Матвеев, который за короткое время сумел подобрать и привлечь к штабу народной дружины 14 общественников. Большинство из них теперь уделяют общественной работе значительную часть свободного времени. Их можно часто видеть в штабе, проверяющими выход дружинников на дежурство.

К числу наиболее активных общественников относится и заведующая детским клубом Валентина Михайловна Дорохина. Много у нее забот. Ведь клуб стал любимым местом отдыха ребят. Каждый может здесь найти дело по душе. В клубе работают фотокружок, драматический и другие. Немало заботы проявляет она о том, чтобы клуб был хорошо оборудован, чтобы не было срывов в работе кружков. Всегда находит Валентина Михайловна время и на то, чтобы организовать игры, выезды ребят за город. В июле она провела с ними несколько дней на Банном озере.

Недавно клуб посетила делегация работников культуры из города Омска. У членов делегации осталось хорошее впечатление о работе клуба «Юбилейный».

На заседаниях совета общественности периодически заслушиваются доклады председателей секций совета о проделанной работе, о тех недостатках и трудностях, которые были во время проведения тех или иных мероприятий. На заседаниях присутствуют представители шефов, школы № 39, домоуправляющий. Здесь же предъявляются претензии от школы, от домоуправления шефствующему огнеупорному цеху. На заседаниях заслушиваются жалобы жильцов микрорайона на лиц, склонных к пьянству и к аморальным поступкам.

Большую помощь оказывает нам партийная организация микрорайона. Так, в состав всех секций введены коммунисты-пенсионеры. Они помогают организовать то или иное мероприятие. Пенсионер П. В. Агапитов, например, читает в клубе «Юбилейный» лекции о международном положении. Кстати, по инициативе коммунистов был создан товарищеский суд.

Но не все еще у нас хорошо. Не налажена, например, связь с депутатской группой, и депутаты пока помощи нам не оказывают.

Слабовато действует пока стенная печать, нет витражей для вывешивания газет. Цех поможет нам в этом деле.

Р. ХАБИРОВ, начальник техотдела огнеупорного производства, председатель совета общественности.