

От пятилетки к пятилетке динамично растет производственный и научно-технический потенциал нашей Родины. Опираясь на богатейший опыт строительства нового общества, советский народ во главе с Коммунистической партией успешно развивает свое хозяйство на основе государственных планов. «Наша страна, — отмечал на XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — первой встала на путь планового руководства экономикой. Этому сложному искусству у нас учились и учатся десятки других государств. Но и перед нами сейчас встала задача поднять

буждает каждое предприятие активно использовать интенсивные факторы роста, принимать и выполнять напряженные планы, беречь ресурсы, снижать себестоимость продукции, быстрее осваивать новые изделия. Главные изменения в механизме хозяйствования направлены к неуклонному возрастанию значения перспективных и особенно пятилетних планов как важного инструмента реализации экономической политики партии. Планы будут лучше сбалансированы, подкреплены государственными резервами и полнее ориентированы на решение социальных задач.

взять на вооружение все ценное, оправдавшее себя.

Внедрение в практику предусмотренных изменений требует большой организаторской и идейно-воспитательной работы, в первую очередь от партийных, советских и хозяйственных органов. Надо решительно преодолевать психологические барьеры приверженности к устаревшим, привычным методам работы, стремление иных администраторов оттянуть перестройку на более поздние сроки. Это тем важнее, что основную подготовительную работу надо завершить, не откладывая, поскольку многие положения механизма войдут в силу с начала следующего года.

Серьезные задачи выдвигают опубликованные постановления перед плановыми органами, министерствами и ведомствами. Требуется пересмотреть многие действующие и ввести ряд новых нормативных актов — положений, инструкций, указаний. Главное во всей этой подготовительной работе — строго соблюсти букву и дух постановлений, создать четкие, ясные документы, понятные для всех, кто будет практически проводить их в жизнь. Следует настойчиво бороться против бюрократических усложнений инструкций и рекомендаций. Чтобы навести тут образцовый порядок, партийные комитеты министерств и ведомств призваны взять это дело под особый контроль.

На первом этапе необходимо многое сделать для глубокого разъяснения и изучения принятых постановлений, особенностей механизма хозяйствования. Правильно поступят там, где включат эти документы в планы политического и экономического образования, университетов, техникумов, партийных организаций, министерств, ведомств, предприятий — вынести обсуждение вытекающих из постановлений задач на собрания актива и партийные собрания, разработать конкретные мероприятия по внедрению намеченных новшеств.

Уже первые отклики на решения о дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма показывают, что советские люди единодушно одобряют важные мероприятия, направленные к ускорению развития экономики и повышению народного благосостояния. Трудящиеся нашей страны, используя прогрессивные методы хозяйствования, добьются новых успехов в реализации решений XXV съезда партии, заданных десятой пятилетки.

«Правда», 30 июля 1979 года.

## ВЕСОМЫЙ ВКЛАД

Вот уже пятнадцать лет существует у нас на комбинате организация общества «Знание». Неоценим вклад, который вносят члены общества в пропаганду политических, научно-технических и экономических знаний среди трудящихся цехов. В этом году членами общества было организовано 290 тематических лекториев, посвященных 50-летию нашего города. Лекторской группой было прочитано 200 лекций по вопросам педагогики и воспитания детей в семье. Регулярно в цехах проводились дни науки, дни культуры и искусства, в кото-

рых принимали участие ученые МГМИ, МГПИ, писатели, поэты, артисты театра и кино. За активное участие в пропаганде знаний среди трудящихся комбината группы членов общества совместным приказом дирекции и профсоюзного комитета комбината была объявлена благодарность и выделены денежные премии. Среди награжденных А. П. Редин — мастер мартиновского цеха № 1, А. С. Кошаров — электрик ЛПЦ № 1, В. С. Голубева — заведующая детским садом № 47 и многие другие. М. ФЕДОРОВА.

## Совершенствуя механизм хозяйствования

уровень плановой работы, привести ее в соответствие с новыми масштабами и обликом нашего хозяйства, с новыми требованиями времени».

По мере развития общественного производства непрерывно совершенствуется и механизм социалистического хозяйствования. Теперь, когда масштабы экономики выросли, а производственные связи усложнились, возникла потребность привести методы управления и планирования в соответствие с современным уровнем производительных сил.

Центральный Комитет КПСС на днях принял постановление о дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов. А вчера опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы».

Эти документы, подготовленные во исполнение указаний XXV съезда КПСС, положений новой Конституции СССР, комплексно решают назревшие проблемы управления экономикой развитого социализма, демонстрируя непреодолимую жизненную силу нашей плановой системы. Они, во-первых, определяют конкретные меры совершенствования планирования, во-вторых, намечают пути повышения эффективности капитальных вложений и, в-третьих, поднимают роль хозрасчета, экономических рычагов и стимулов. Разработанный механизм по-

Усиливается концентрация ресурсов на выполнении общегосударственных целевых программ. Создаются условия для ускоренного перевооружения производства на базе внедрения научно-технических достижений, значительного улучшения строительного дела.

На всех уровнях хозяйствования вводится новая система планируемых показателей. Работа каждого предприятия будет оцениваться не по «валу», а по конкретному вкладу коллектива — росту чистой продукции, выполнению конкретных заказов потребителей. Это побудит участников производства и управления повышать эффективность, качество работы, лучше использовать основные фонды.

Утвержденный механизм хозяйствования отразился в большой тщательностью. В период девятой и десятой пятилеток в промышленности, строительстве и на транспорте были проведены десятки крупных экономических экспериментов. Они охватывали не только отдельные предприятия, но и целые отрасли, республики. Это касается многолетнего опыта приборостроителей, успешно внедривших в масштабе министерства хозяйственный расчет и принцип самофинансирования, эксперимента в электротехнической промышленности по стимулированию технического прогресса, проверки показателя нормативной чистоты продукции и т. д. Сейчас особенно важно тщательно проанализировать и обобщить результаты экономических экспериментов, перенести опыт хозяйствования

Лето. Солнце палит нещадно. Многолюдно сейчас на городских улицах, в скверах, парках. А школы стоят непривычно молчаливые и пустые. Каникулы. Но скоро календарь отсчитает последние дни августа, прозвонит звонок, и вновь за парты вечерних школ сядут сотни молодых рабочих.

— Какие методы, формы используют администрация, профсоюзная и комсомольская организации вашего цеха для того,

свое решение и садится за парту.

— Сейчас ведется набор в заочные классы, которые будут существовать непосредственно в цехах комбината. Что вы думаете по этому поводу?

— Думаю, что создание таких классов намного облегчит работу учителей и в какой-то степени решит вопрос о посещаемости.

— А что сделано по этому поводу у вас в цехе?

### ◆ НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

## СКОРО В ШКОЛУ

Сентябрь не за горами, и поэтому уже сейчас на комбинате ведется набор в школы рабочей молодежи. По плану предполагается направить в ШРМ 659 рабочих, не имеющих среднего образования. На сегодняшний день подано 961 заявление.

го, чтобы набор в вечерние школы прошел на должном уровне? — с таким вопросом обратилась я к секретарю комсомольской организации ПТНП В. Верещагину.

— Главный метод в нашей работе — метод убеждения, — рассказывает Виктор. — Приходит в цех молодой рабочий, и если он не имеет среднего образования, то, начиная с отдела кадров, а потом и при постановке на профсоюзный и комсомольский учет, мы стараемся убедить его в необходимости продолжать свое образование.

— Бывает ли так, что, несмотря на уговоры, человек не желает учиться?

— Конечно. Иногда приходится слышать такое: «Не буду учиться. Не хочу». Заставить человека что-то сделать, если он этого не хочет, очень трудно, а подчас и невозможно. Поэтому мы стремимся переубедить молодого рабочего. Проводим индивидуальные беседы, читаем лекции о развитии нашего комбината и техническом прогрессе. Мы стремимся расширить кругозор рабочих, вызвать у них интерес к учебе. В конце концов человек изменяет

— Мы в этом учебном году хотим создать три заочных класса, на сегодняшний день уже 35 человек подали заявления на зачисление.

— Где будут проводиться занятия?

— Под классы намечено использовать кабинет политпросвещения, а также классы технического обучения.

— Допустим, учебный год начался. Как осуществляется в вашем цехе связь со школой?

— Мы приходим в школу, собираем сведения о наших рабочих-учащихся. Присутствуем на школьных собраниях. Часто учителя сами приходят, звонят в цех.

— А что вы делаете для сохранения контингента учащихся?

— Закрепляем за молодыми рабочими, имеющими плохую посещаемость, шефов-наставников. Это дает положительные результаты. Кроме того, у нас в цехе существует комиссия по работе с молодыми рабочими, председателем которой является старший мастер эмальпрокрасочного отделения А. Г. Пронько.

— Что, по вашему мнению, является самым главным в учебе?

— Самое главное — желание учиться.

— А для учащихся вечерних школ?

— Для учащихся ШРМ тем более. Но иногда бывает так, что некогда подменить учащегося, а уйти с рабочего места он не может. Иногда он задерживается дома. Его можно понять: хочется посмотреть фильм, побывать в театре. А у многих учащихся — семья, дети. Но все же, если у человека есть желание учиться, то ему не страшны никакие трудности.

Что ж, мы полностью согласны с Виктором Верещагиным. Хочется верить в то, что у рабочих, не имеющих еще среднего образования, будет желание учиться. Пусть школа не зря распахнет свои двери!

Е. МАРИНИНА.



После смены — в школу. Фотоэтиюд Н. Нестеренко.

Иногда бывает, что задуманное так и остается на бумаге. Например, планы по воспитательной работе с молодежью. Время торопит, и за его жестокими темпами порой не угнаться. И вот копятся в архивах папки никому не нужных планов, которые так и не воплотились в дела. А время ли виновато? Может, просто неумение правильно оценить свои силы и возможности? А может, просто безответственное отношение к составлению плана?

Очень радует, что этот вопрос на нашем комбинате в основном решен правильно. Это отметила делегация представителей автомобильной промышленности, которая на прошлой неделе находилась в нашем городе. В ее составе были представители Министерства автомобильной промышленности Г. В. Елисеев и Е. А. Пугачевский, представители Тольятти М. Н. Добы-

## ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

до, Н. А. Мальковская, Г. И. Евстифеева, И. М. Дубровин, представители КамАЗа А. П. Аржанцев, И. А. Габдрахманов. Делегация прибыла в город с целью изучения опыта работы с молодежью, и, как отмечали представители, поездка оказалась очень плодотворной. Главное в любой работе — это четкое планирование и выполнение плана.

— В планах по воспитательной работе я не нашел таких пунктов, которые были бы невыполнимы, — отмечал один из представителей. — А главное, в них нет «воды», что так часто встречается в нашей работе. Все продумано, реально выполнимо и осуществляется на деле.

Члены делегации обратили вни-

мание на осуществление индивидуального шефства на комбинате. Один из представителей отметил: «Коллектив каждого цеха комбината шефствует над какой-либо школой. Учащиеся имеют возможность бывать на экскурсиях, а значит, еще с малых лет познают всю сложность и многогранность труда металлургов».

И, пожалуй, это самое главное. Очень важно, начиная еще со школы, вызвать у ребят интерес, привить любовь к этой нужной профессии — профессии металлурга. С решением этой проблемы решается вопрос профориентации. Он встает в наши дни особенно остро, и именно поэтому связь школ с производством должна быть постоянной. Кроме того, решается во-

прос о текучести кадров. Текучесть по комбинату за последний год составила всего 9,8 процента. Работа и быт молодых рабочих занимают немаловажное место в воспитании. Делегация, изучив этот вопрос на примере нашего комбината, отметила, что в интернатах молодых рабочих № 1, 2, 3 они были приятно удивлены чистотой и уютом комнат. Здесь есть банкетные залы, где молодые рабочие могут отметить знаменательные события. В этих залах в дни рождения звучат теплые слова в адрес именинников. Для вечерников и учащихся ШРМ оборудованы специальные комнаты, где они могут заниматься. Молодым рабочим создаются все условия для учебы и повышения квалификации. Гости

отметили также постоянную заботу руководства комбината о молодых семьях металлургов.

В одном из интернатов им удалось побывать на собрании совета общественности. Разбирался проступок нарушителя дисциплины. Присутствующие отнеслись к этому вопросу заинтересованно. Чувствовалось, что нарушители дисциплины постоянно находятся в поле зрения, и подход к каждому — индивидуальный.

В заключение хотелось бы добавить, что делегация отметила также четкое взаимодействие всех звеньев: администрации, парткома, профсоюзной и комсомольской организации. И это понятно: без руководящей роли этих общественных организаций нельзя добиться хороших результатов в воспитании нового человека.

М. ШЕВЦОВА.