

ОТВЕТИТЬ ПО-ПРОСТОМУ

могло бы быть большим, если бы расходы на данные цели учитывались в налогообложении и относились к внереализационным расходам налогоплательщиков. Поэтому у нас есть предложение внести соответствующие изменения в Налоговый кодекс Российской Федерации и стимулировать участие бизнеса в развитии высших учебных заведений.

Ежегодно в Группу компаний ОАО «ММК» трудоустраиваются более 500 выпускников высших учебных заведений. Непременным условием их трудоустройства на комбинат является не только высокий уровень вузовской подготовки, то есть теоретической подготовки, но и владение иностранными языками. С целью оптимизации сроков освоения профессии в ОАО «ММК» создана система адаптации выпускников. Она включает в себя годовичную стажировку под руководством наставника на рабочем месте, экскурсии в смежные цеха и обучение по программе «Школа адаптации молодого специалиста»...

Завершил свой доклад Юрий Бодяев выводом о том, что «инвестиции в персонал являются основными для будущего развития нашей компании и способствуют выходу Магнитогорского металлургического комбината на качественно новый технологический и экономический уровень развития».

Дмитрий Медведев, внимательно выслушав докладчика, неожиданно спросил:

– Юрий Алексеевич, вы довольны теми выпускниками, в том числе профильного магнитогорского университета, которые к вам приходят? Я понимаю, что у вас там генетическая связь, но тем не менее. Вам не приходится их переобучать, перенастраивать?

– Наша работа строится с третьего курса университета, – ответил Юрий Бодяев. – И мы ставим перед университетом те задачи, которые нужны, и по тем специалистам, которые нам нужны. Поэтому, исходя из этой долгосрочной работы с университетом, поставляются...

Вскоре слова попросил ректор МГТУ Валерий Колокольников.

– Вас устраивают отношения с работодателем? – тут же поинтересовался у него Дмитрий Медведев.

– Знаете, я очень доволен и пожелал бы всем таких взаимоотношений, – Валерий Колокольников явно обрадовался вопросу. – Нам уже не десяток лет, и такой тандем, который существует на Магнитке, очень редок – в смыкании обучения, научных исследований и производства. Понимаете, чтобы был инновационный инженер, нормальный инженер, структура вуза должна быть несколько иной.

– Какой?

– Структура вуза должна сочетать в себе вертикаль образования. У нас уже не один десяток лет такая вертикаль: школа, свой лицей, сейчас у нас среднее профессиональное образование, 27 специальностей. Путем реорганизации мы стали университетским комплексом и реализуем вертикаль: начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Поэтому в такой структуре реально подготовить настоящего инновационного инженера. Вот дипломная работа, которая выполняется коллективом студентов: СПО, ВПО, НПО – нагору выдается такой совместный продукт. Я, забегая вперед, скажу, такие совместные продукты исходят из потребностей работодателей...

Своеобразный диалог президента и ректора продолжился еще несколько минут. И потом, когда Дмитрий Медведев подводил итоги заседания, ряд тезисов Валерия Колокольцева удивительным образом прозвучали в словах главы государства, только несколько в иной интерпретации. Выходит, магнитогорское видение проблем подготовки инженеров в стране во многом совпадает с президентским.

– Между инженерными вузами и работодателями должна быть абсолютная гармония, – подытожил Дмитрий Медведев. – До тех пор пока мы ее не добьемся, у нас не будет ни эффективного инженерного образования, ни, естественно, нормальных инженеров, подготовленных по заказам работодателей.

– Как ее добиться? – задал риторический вопрос Президент России. Магнитка давно и довольно успешно решает эту проблему ©

Владислав Рыбаченко

Андрей Серебряков, Дмитрий Рухмалев, Сергей Лихачев

ФОТО >

