

Дата

Праздник этот был учреждён в 2004 году. Дата выбрана не случайно – осенью 1863 года был открыт первый детский сад в Санкт-Петербурге. Готовя материал к празднику, мы решили совместить сразу два повода – собственно сам День воспитателя и назначение на должность руководителя городского управления дошкольного образования нового специалиста – Михаила Иванова.

Эстафета в детство

Мужчины и дошкольное воспитание – казалось бы, вещи несовместимые, если речь не идёт о кино. Но в каждом правиле бывают свои исключения. Михаил Иванов – молодой управленец, 34 года, женат, двое детей. Три высших образования. «Рулит» дошкольным образованием уже третий месяц, а до этого три года проработал заведующим детским садом № 70. Отвечая на вопрос о том, каково это – быть единственным мужчиной в такой исконно женской сфере, он объяснил:

– Сейчас у нас достаточно количество детских садов, где работают мужчины. Педагогами, инструкторами по физической культуре. Если заглянуть в историю, известные психологи и педагоги – мужчины. Выготский, Эльконин, Давыдов, Занков... Их очень много. А если вспомнить фильм «Джентльмены удачи»: Евгений Иванович Трошкин – и музыкальный работник, и заведующий. Это говорит о том, что и раньше это было.

Карьера самого Михаила в дошкольном образовании началась с работы педагога-психолога. Если копнуть глубже, то во всём «виноват» оказался большой спорт. Михаил Иванов – кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике, выступал за сборные области и УрФО.

– Приехал в Магнитогорск из Миса в 2001 году, – рассказал Михаил Владимирович. – Меня пригласили. Здесь проходили областные соревнования памяти Жигалева, я был в числе призёров. Тогда это считались очень престижные соревнования по лёгкой атлетике. Ко мне подошёл тренер и пригласил поступать в институт, тогда ещё в МаГУ. Приехав сюда, хотел идти на иняз, у меня всегда была огромная тяга к языкам.

Перед будущим руководителем магнитогорского дошкольного образования встал непростой выбор: поступать на сложный факультет и посвятить себя учёбе или продолжить спортивную карьеру. Выбрал спорт и факультет не менее интересный – психфак. В 2006 году окончил университет с дипломом психолога. И сразу пошёл получать второе высшее в МГТУ – на архитектурно-строительный факультет по специальности «Водоснабжение и водоотведение». В 2011 году с двумя дипломами о высшем образовании устроился работать психологом – в детский сад № 134 «Нотка». И параллельно получал ещё одно – уже третье – высшее образование.

– Я почти четыре года занимался практикой психолога. Но ехал же на иняз поступать – в 2013 году начал учёбу на факультете иностранных языков и в прошлом году закончил. Было очно-заочное отделение. Помимо должности психолога начал вести в садике английский язык. После этого в 2015 году занял должность руководителя детским садом № 70. Перед назначением был включён в резерв руководителей образовательных организаций и уже проходил переподготовку по профессии «Менеджмент образования». Мне интересно управление в принципе и близка сфера образования. Ну а здесь я волею судьбы.

Интересно, что до того, как прий-

Профессия для любящих и ответственных

В России 27 сентября свой профессиональный праздник отмечают работники дошкольного образования



Михаил Иванов

ти в детский сад, Михаил ещё три месяца успел поработать учителем химии. Работа нравилась, а вот зарплата, признаётся, не очень:

– Ушёл именно из-за низкой зарплаты. Мне химия до сих пор интересна. И в детском саду № 70, уже в должности заведующего, вместе с неравнодушными людьми открыл детскую естественно-научную лабораторию, где детки занимаются химией, биологией, физикой. На техническом форуме в этом году они уже показывали своё химическое шоу. Сейчас детский сад № 70 является опорной площадкой ресурсного центра по естественно-научному направлению.

Спрашиваю: все три «вышки» ещё, наверное, и с красными дипломами?

– Да нет, это ведь, знаете, не показатель.

– Понравилась работа в чисто женском коллективе? Как коллеги к вам относились?

– Сначала, может быть, напряженно, но в процессе работы и общения всё устаканилось.

– На группы ставили?

– Нет, у меня была работа подгрупповая, занятие с детшками. Детям неважно, мужчина педагог или женщина, для них важно, какой человек. Меня воспринимали, наверное, по-разному, потому что я был достаточно строгим педагогом. Но справедливым.

Главное – любовь и ответственность

Каким должен быть идеальный воспитатель? И бывают ли такие в природе? На каждую группу по Арине Родионовне не поставишь, но и случайных людей, уверен Михаил Владимирович, в дошкольном образовании немного. На вопрос об идеальном воспитателе ответил:

– Главное – это ответственность и стопроцентное внимание, чтобы все были под присмотром. В Магнитогорске много воспитателей – педагогов от бога. Поэтому наша система и живёт. Люди приходят работать в детский сад, потому что им нравится заниматься с детьми.

– Любовь к детям – обязательное условие?

– А как же без неё?

– Бывают такие детки, которых любить ох как непросто.

– Бывают, да. Мы обычно их вспоминаем, когда они уже выпустились. Эти детишки запоминаются больше всего. Такие интересные дети. Но мы их любим. С ними тяжело, но любовь нужна – однозначно. Если нет любви, тебе тяжело будет приходить на эту работу. А ведь ещё добавляются горы документации, диагностика, посещаемость, табеля, отчётность. Но воспитатели приходят на работу, потому что они нашли себя именно в этом. Хотелось бы пожелать воспитателям, младшим воспитателям и руководителям терпения, особенно в нашем нелёгком, информационно перенасыщенном мире.

Пожелание действительно злободневное. Дети могут травмироваться, причём как на прогулке с мамой, так и на площадке с воспитателем, иногда убегают, бывает и так, что родителям просто не нравится педагог. И тут же всё своё недовольство мамы и папы выкладывают в социальные сети.

– Травмы и побеги – это самое серьёзное, что может случиться. Но я педагогам хочу пожелать терпения, и ни при каких обстоятельствах не уходить из этой профессии. Потому что она важная, она мегаответственная. Полностью учесть все пожелания детишек, пожелания законных представителей становится всё сложнее. Тяжело. Но я всегда говорю: «А кто кроме нас?»

– Часто ли у вас возникали сложности в общении с родителями?

– В общении с родителями нужно обладать некоторыми навыками психолога. Они зачастую приходят с проблемами, которые решаются внутри учреждения. Иногда достаточно родителей просто выслушать.

В садик – с пелёнок

Дошкольное «хозяйство» Магнитогорска – 138 дошкольных учреждений, плюс дошкольные группы при школах. Всего садики посещают 30400 детей. Кузница магнитогорских дошкольных кадров – факультет дошкольного и специального образования МГТУ и педагогический колледж. Кадрами

детские сады укомплектованы на сто процентов. В системе дошкольного образования трудятся 2470 воспитателей. Зарплата за последние годы выросла и сейчас соответствует средним показателями по области.

Рассказал Михаил Иванов и о проблеме с очередями в детских садах.

– Есть указ президента, который говорит о том, что мы должны стремиться к стопроцентной обеспеченности местами в детских садах от 0 до 3 лет. На сегодня малыши от 3 до 7 лет местами в детских садах обеспечены. Что касается детей до трёх лет, мы стремимся к решению проблемы. Есть места в детских садах в правобережной, левобережной частях города. Актуальный спрос на места в детских садах – в южных районах. Это 137а микрорайон, улицы Калмыкова, Коробова, Зелёный Лог – здесь потребность высокая.

– Если бы не стоял вопрос финансирования, сколько ещё в идеале нужно было бы построить детских садов?

– Три больших детских сада, я думаю, эту очередь разгрузили бы.

Как оказалось, в городе решается вопрос с обеспечением местами детей не только ясельного возраста, но и младенческого.

– Да, есть потребность в обеспечении местами деток младенческого возраста, – объяснил Михаил Иванов. – В детском саду № 83 в этом году уже начнёт работу младенческая группа. У нас там стульчики для кормления, манеж, детские кроватки с бортиками. Группа будет рассчитана на 10–15 детей.

– И родители готовы отдавать в садик грудничков?

– У всех разные жизненные ситуации. Годовалых, восьми-девятилетних детей готовы отдавать. В трёх-четырёх учреждениях на перспективу планируем открытие таких групп. Там будет обязательно медицинское сопровождение, младший обслуживающий персонал в увеличенном составе.

– А как вы относитесь к частным детским садам?

– Думаю, частные детские сады – это неплохо. Альтернатива всегда

должна быть. Правда, с лицензией от министерства образования работают только два частных учреждения. Это детский сад «Индиго» и детский сад № 149 ОАО «РЖД». Все остальные не имеют лицензии, они работают как частные клубы. Но нельзя говорить, что это плохо, – для некоторых родителей это выход, когда, например, они не могут дождаться очереди. Но ещё раз говорю, у нас есть места в муниципальных детских садах. Но удалённо от места проживания родителей, что не всех устраивает. Если есть возможность возить малыша – мест в дошкольных учреждениях достаточно.

Поборам – нет, качеству – да!

Говоря о детских садах, не получилось обойти тему родительских взносов. По крайней мере, несколько лет назад пожертвования эти, причём в фиксированных суммах, были, пожалуй, в каждом дошкольном учреждении.

– Не секрет, что деньги с родителей берут...

– Что берут, где берут? Давайте сразу же расставим все точки над «i». У нас есть родительская плата – 106 рублей в день за пребывание в дошкольном учреждении. То, о чём вы говорите – это родительские копилки, которые собирают не воспитатель, не методист и не руководитель, а родительский комитет. Если они хотят что-то приобрести в группу и потом передать учреждению – это их право. Также согласно законодательству учреждения могут принимать благотворительные пожертвования. Но если родители собирают каждый месяц какие-то фиксированные суммы, детский сад к этому отношения не имеет. И никто никого не заставляет. Какие поборы? Нет поборам!

– А если есть – тогда обращаться к вам?

– Именно так.

Поделится Михаил и планами дошкольного отдела. Основные задачи у ведомства две, зато глобальные: решить вопрос с обеспечением мест в дошкольных учреждениях и повысить качество образования. Решение первой задачи зависит от социальных программ и строительства новых объектов. Что касается повышения качества образования, то в данный момент несколько детских садов города участвуют в федеральном исследовании качества дошкольного образования. В последующем лучшие практики будут внедряться во всех дошкольных учреждениях. Также на базе детских садов города создана сеть ресурсных центров по робототехнике, естественно-научному, художественно-эстетическому направлениям, даже IT-технологиям...

В завершение беседы попросили дать совет родителям – как сделать так, чтобы малыш шёл в детский сад с охотой, а не со слезами.

– Совет дать не могу, – улыбнулся Михаил. – Психологи не советуют, они консультируют. А вот рекомендацию могу дать. Нужно идти в детский сад с уверенностью в том, что там хорошие педагоги, созданы достойные условия для развития ребёнка, за ним присматривают, ухаживают, его обучают и воспитывают. Наша неуверенность передаётся детям на уровне подсознания. И если ты отдаёшь ребенка в сад, думая, что ему там плохо, то малыш будет плакать. Да, бывают случаи, когда претензии родителей обоснованны. Но тогда нужно идти и решать вопрос с руководителем, а не выкладывать жалобы в Интернет. Если вспомнить иняз: в нашей работе бывают troubles – неприятности, с которыми нужно справляться. А problems мы будем решать вместе. И, наверное, самое важное, несмотря на все трудности, оставаться в этой системе.

Карина Левина