

● НАШ КАЛЕНДАРЬ

Сегодня в Монголии праздник

Сорок четыре года назад, 26 ноября, Конституция, принятая Великим Хуралом, провозгласила Монгольскую Народную Республику.

За короткий исторический срок монгольский народ под руководством Монгольской народно-революционной партии произвел коренные изменения в политической, экономической и культурной жизни страны и успешно строит социализм при дружеской помощи Советского Союза и других социалистических стран.

Советско-монгольская дружба — это образец совершенно новых отношений между народами, отношений, основанных на ленинских принципах пролетарского интернационализма.

В течение многих лет Советский Союз помогает Монголии своими высококвалифицированными специалистами, а с 1963 года в нашей стране приступили к массовой подготовке и обучению национальных монгольских кадров сначала в трех, а год спустя в пятнадцати профессионально-технических училищах Союза.

В результате развития промышленности Монголия из отсталой скотоводческой страны превратилась в аграрно-индустриальное социалистическое государство. Поэтому такие широкие размеры приняла подготовка кадров строительных профессий и профессий промышленности строительных материалов не только в своей стране, но и в профессионально-технических училищах Советского Союза.

Из общего числа кадров, подготовленных в нашей стране, 615 человек по четырнадцати профессиям получили советские дипломы и путевки в рабочую жизнь у нас, в Магнитогорском профессионально-техническом училище № 15, где и сейчас учатся 150 человек по пяти новым профессиям. Они осваивают специальности плотника-столяра, маляра-штукатура, каменщика-печника, слесаря-монтажника котельных установок и машиниста дробильно-сортировочных машин.

Наши монгольские учащиеся всегда принимают самое активное участие во всех училищных мероприятиях — в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, субботниках и воскресниках. Их силами построен гараж в училище. Подлинно интернациональный характер приняло строительство спортивного комплекса, где бок о бок трудятся монгольские и советские юноши и девушки. Под руководством мастеров производственного обучения А. Ф. Мязина, А. В. Колясова, В. К. Рыбалко, В. В. Кирпичникова, А. Я. Ямудера, Л. П. Проломовой прекрасно потрудились такие учащиеся как Х. Дорлинг, Л. Дашпунцаг, Ч. Баясгалан, С. Пурва, Ц. Туна, Ж. Цэрэндулам, Ж. Нарантуя и многие другие. Их руками на торце юбилейной стройки красным кирпичом выложены слова: «ВЛКСМ — 50 лет».

Всем недавно приехали в Магнитогорск восемь девушек из группы каменщиков. Но уже сейчас они успешно справляются с работой на строительстве комбината бытового обслуживания под руководством рабочих бригады И. М. Иванова. Хорошо работают и девушки на кирпичной кладке высотного дома под управлением опытной бригады каменщиков, возглавляемой З. З. Ахметгалеевым.

В этом году наши выпускники трудятся у себя на родине на строительстве трехсот пусковых промышленных, культурно-бытовых и крупных жилых объектов. Это почти половина тех новостроек Монголии, которые начались в этом году, третьем году четвертой пятилетки. В их числе — промышленные предприятия, высоковольтные линии передач, сельскохозяйственные объекты, учебные заведения, больницы, клубы, крупные жилые дома.

Более двадцати выпускников работает мастерами производственного обучения и преподавателями в профессионально-технических училищах Улан-Батора, Чолбайсана, Дархана, Сухэ-Батора и других промышленных центров Монголии. Теплые и дружеские письма пишут они в Магнитку, своим мастерам и преподавателям.

Дружба между СССР и Монголией — это не только слова, это сердечное выражение всех лучших чувств, которые соединяют нас. Недаром в Монголии говорят, что настоящая дружба крепче скалы и глубже океана.

И поэтому сорок четвертая годовщина со дня провозглашения Монгольской Народной Республики праздник не только наших монгольских друзей, но и всех нас, всего советского народа.

В. ОСТАПЕНКО, зам. директора ГПТУ № 15.



Делегаты слета училищ профтехобразования дают автограф юным магнитогорцам.

● НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Роль личного примера

ЧЕМ ОБЪЯСНЯЕТСЯ воспитательная сила примера? Почему дети живо воспринимают примеры поведения других людей и следуют им?

Ребенок в раннем возрасте всегда стремится подражать окружающим: родителям, старшим братьям и сестрам, товарищам. Подражательность является психологической особенностью детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дети склонны подражать как хорошим, так и плохим поступкам. Помните об этом, родители.

Вот пример. Один из родителей, забывшись, произнес: «До чего же я, черт возьми, устал». Через несколько дней от его дочери можно было услышать: «Не могу, черт возьми, нарисовать куклу».

Родители порой пытаются объяснить себе, почему дети их обманывают. Но если бы они записывали на магнитофонную пленку свой разговор с детьми, эта причина была бы им ясна. Пусть вспомнят, что они сказали дочке, увидев из окна направляющегося в их дом старого знакомого. А попросили они ее сказать, что их нет дома.

Если отец и мать говорят неправду, то есть ли у них моральное право указывать детям на недопустимость обмана? Авторитет родителей в этом случае подорван. Отсюда ждите всяких казусов.

ЧЕРЕДКО СЛЫШИШЬ сетования родителей на грубость детей, невыполнение указаний. Нет в этом ничего удивительного. Значит в этой семье зачастую происходят скандалы, свидетелями которых бывают дети. Почерпнутые в родительской перепалке бранные слова дети повторяют в детском саду.

В здоровой атмосфере дети охотно выполняют советы и указания родителей. В таких семьях достаточно простого недовольства, выраженного родителями, чтобы удержат ребенка от неправильного поступка и заставить его вести себя так, как следует. Отсутствие авторитета обычно приводит к тому, что дети с родителями ничем не делятся, на их замечания отвечают грубостью и непослушанием.

Много есть хороших семей, где бытуют ровные взаимоотношения, рабочая обстановка делает жизнь детей наполненной, интересной. Отец Павлика Эдуард Назарович Еремин (работает в доменном цехе) увлекает ребенка рисованием, дает ему посильные поручения, на этой основе строится их дружба и авторитет.

ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ имеет пример матери — первого человека, на кого хочет походить маленький гражданин. В ней он видит самое прекрасное и совершенное существо.

— Моя мама лучше всех! — часто восклицает Света Долгополова. Ее утверждение основыва-

ется на множестве добрых примеров, которые подает мать. Все свободное время она посвящает дочери: они вместе посещают уроки музыки, читают интересные детские книги, готовят обед, убирают в комнате.

А. С. Макаренко, обращаясь к родителям, писал: «Ваше собственное поведение — самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и врагами, как вы смеетесь, читаете газету — все это имеет для ребенка большое значение. Малейшее изменение в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если даже вы грубы или хвастливы, если пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете плохо и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут».

Об этих словах выдающегося советского педагога родителям надо всегда помнить.

В. ВИДИНЕЕВА, воспитатель детского сада № 64.

**ЗВАЛЬД РИБ
НОТКА ПОМОГЛА**

У преподавателя по классу скрипки Давида Карловича Блока училась очень способная трудолюбивая девочка, но играла плохо. Она сжимала шейку скрипки так сильно, что пальцы с трудом двигались, часто не подчинялись. Слушая ее игру, можно было подумать, что юной скрипачке «медведь на ухо наступил».

Однажды, когда она пришла на урок (это было в конце первого класса), Давид Карлович спросил:

— Галя! У вас есть собака?

— Собачки нет... Кошка есть.

— Как ее звать?

— Нотка.

— Ты любишь свою Нотку?

— Очень! Знаете, какая забавная. Только начну заниматься — она на стол запрыгнет, куда я но-

ты ставлю, сядет перед нотами и сидит. Вся черная. Мордочка красивая-красивая. Чуть усиками шевелит. Песенку мурлычет. Смотрит, смотрит на меня.

— А кто ей имя дал?

— Я.

— Почему Ноткой назвала?

— Потому что она всегда садится перед нотами, когда я начинаю играть.

— Ты Нотку не обижаешь? Не делаешь ей больно?

— Нет, конечно.

— Так вот, Галочка, представь себе, что скрипка твоя — не скрипка, а Нотка. Возьми-ка свою скрипку-Нотку... Так... Хорошо... Не делай ей больно... Не души ее...

И тут Галя Весенина стала

скрипку держать головой, а левую руку освободила. Пальцы свободно пошли по грифу. Через неделю они даже побежали.

Поломка

На улице шел дождь. Сильный-пресильный. Марина подошла к столу и спросила:

— Папа, а пап! Небо, правда, прохунилось?

— Кто тебе сказал, что небо прохунилось?

— Сашка Егоров, из нашего садика.

— Молодец ваш Сашка. Понимающий.

— А небо, пап, можно отремонтировать?

— Пока нет. Но скоро научимся.

...Когда Галя выступила с большим успехом на концерте в Доме музыки, Давид Карлович подумал:

— В этом ей Нотка помогла.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

28 ноября в 17 часов 30 минут в левобережном Дворце культуры металлургов состоится публичная лекция на тему «ПОЛОЖЕНИЕ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ».

Лекцию читает старший научный сотрудник института востоковедения Академии наук СССР кандидат исторических наук Чудодеев Юрий Владимирович (г. Москва).

Билеты продаются в цеховых организациях общества «Знание».

Общество «Знание» ММК.

**ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ПРИХОДИТЕ
НАШ АДРЕС**

Левый берег, ул. Кирова, 97, (гостиница, 2-й этаж). Телефоны 3-38-04, 3-47-04, 3-31-33, 3-07-98, 3-14-42.

ЗАМ. РЕДАКТОРА
Ю. С. ЧЕРЕДНИЧЕНКО