

ЛЕКАРСТВО ОТ «ЛЕНИВОГО УМА»

Институт педагогики МаГУ вышел на международный уровень

В ИНСТИТУТЕ прошла международная научно-практическая конференция «Использование современных технологий в образовательном процессе», посвященная 75-летию Магнитогорского государственного университета.

Она собралась более двухсот ученых, научных и практических работников образования из регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Форум такого уровня, как когда-то и создание самого Института педагогики, стал возможен благодаря поддержке президента МаГУ Валентины Романовой.

В наших стенах конференция такого уровня проводится впервые, — говорит директор Института педагогики профессор Юрий Коробков. — Это своего рода итог двухлетней деятельности вуза как научно-исследовательской площадки.

Институт быстро завоевал авторитет серьезного научного центра в Челябинской области благодаря работе, которая велась на факультетах педагогики и дошкольного образования на протяжении пятидесяти лет. В минувшем году по заказу Министерства образования области факультет дошкольного образования занимался разработкой требований к результатам деятельности ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.

Во время конференции ученые выяснили, что круг научных проблем, разрабатываемых в МаГУ, актуален не только для Южно-Уральского региона, но волнует и столичных, и зарубежных коллег педагогической мысли. Этот факт отметили гости конференции: член-корреспондент РАН, заведующая центром начального образования Института содержания и методов обучения РАО, доктор педагогических наук Наталья Виноградова, заведующая кафедрой педагогики и психологии детства Челябинского государственного педагогического университета доктор педагогических наук Людмила Трубайчук, академик Международной академии психологических, педагогических и акмеологических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией Башкирского государственного университета, доктор психологических наук Ахмет Рахимов и другие ученые.

Ведущий специалист отдела организации общего образования городского управления образования Елена Драпеко представила доклад «Новые формы работы при подготовке детей к



ФОТО ВЛАДИМИРА ШИШТОВА

школе в рамках программы преемственности «Дошкольное детство — школа». Также на конференции был рассмотрен широкий спектр вопросов: технология реализации программ дошкольного и начального, общего, среднего, дополнительного и профессионального образования, использование информационных технологий, организация инновационной деятельности, научно-методическое обеспечение. Практическая ценность форума, по словам участников, заключалась в реальной возможности для учителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования пополнить знания.

После пленарного заседания гости конференции приняли участие в работе секций и «круглых столов». Педагоги Магнитки представили мастер-классы. Особенно участники форума отметили выступление учителя начальных классов и профессионального образования, использование информационных технологий, организации инновационной деятельности, научно-методическое обеспечение. Практическая ценность форума, по словам участников, заключалась в реальной возможности для учителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования пополнить знания.

развитие так называемого «ленивого ума»: ребята не хотят и не умеют самостоятельно переработать легко доступную посредством «скачивания» из Интернета информацию. Ольга Говорская сумела наглядно доказать, что прогрессивные мультимедийные технологии, на которые уповают вузы и школы, можно использовать без ущерба для воспитания и образования.

Во время мастер-класса кандидата педагогических наук, доцента кафедры русской литературы XX века МаГУ Галины Петровой участники конференции познакомились с новыми приемами технологии развития

критического мышления в работе с печатным текстом.

Заочно в конференции приняли участие ученые Канады и США. Среди них оказалась выпускница факультета педагогики МПГУ 1982 года кандидат педагогических наук Людмила Русева, работающая в системе канадского образования. В своей статье она осветила проблему использования интернет-технологий во время дистанционного обучения в Британской Колумбии.

Кроме обсуждения технологий, ученые затронули вопросы целей и содержания образования. Не остались в стороне от большого дела и те, кто, собственно, является субъектом педагогического процесса — сами студенты. Активно работал студенческий пресс-центр: в результате опроса участников и гостей конференции был собран интересный материал, позволяющий составить современные портреты учителя и ученика. Наиболее часто среди пожеланий отечественному учителю звучало одно — терпение.

На заключительном пленарном заседании проректор по научной работе МаГУ Зайнитдин Уметбаев положительно оценил итоги конференции. Преподаватели Института педагогики получили заявки на разработку методик использования информационных технологий в образовательном процессе школы и дошкольных учреждений. Слова благодарности прозвучали в адрес организаторов конференции: президента МаГУ Валентины Романовой и ректора Владимира Семенова, директора Института педагогики МаГУ Юрия Коробкова.

В завершение конференции ученые наметили ближайшие перспективы развития педагогической науки: продолжение научно-практических контактов и международного сотрудничества в выбранном направлении.

ЮЛИЯ ФОРТЕ.

Компьютерный авангард

МОДЕРНИЗАЦИЯ

В ФЕВРАЛЕ в Магнитогорском государственном университете открылся новый компьютерный класс. Это подарок от давнего партнера — ОАО «ММК».

В связи с 75-летием МаГУ председатель совета директоров Виктор Рашинов от имени комбина передал университету в дар 15 компьютеров нового поколения. Он отметил, что вуз уделяет постоянное внимание качеству подготовки специалистов — прежде всего, за счет улучшения кадрового состава коллектива, материально-технической базы, использования инновационных подходов к совершенствованию образовательного процесса. А информационные технологии в МаГУ ректорат держит на особом счету.

Кто бы мог подумать в 1932 году, что скромный провинциальный учительский институт, расположившийся в выделенном правлением металлургического комбината доме по улице Маяковского, дорастет до университетского комплекса с разветвленной материально-технической и научно-производственной базой, информационной и социальной инфраструктурой, мощной системой социальной поддержки студентов, сотрудников и преподавателей? Устремление к развитию, совершенному МаГУ в конце 90-х, много причин. Не последнюю роль здесь сыграла и ставка на масштабное внедрение в образовательный, научно-исследовательский и организационный процесс ИКТ — информационно-коммуникационных технологий. Ректор МаГУ Валентин Романов всегда отчетливо понимал, что залог выживания университета — это постоянная модернизация, нахождение в авангарде образовательной системы.

Вуз успешно осовременился. Сегодня студенты всех специальностей и направлений профессиональной подготовки владеют практическими навыками работы с компьютерной техникой. В открытом при совместном участии ММК, МаГУ, администрации города и области Южно-Уральском центре интернет-образования весь коллектив университета имеет возможность пройти краткосрочные курсы и научиться грамотно использовать в своей работе ИТ-технологии.

Однако в МаГУ есть такой факультет, где ИКТ являются одновременно и средством, и предметом изучения, — это факультет информатики. Мы сравнительно молоды, 6 октября 2008 года отпразднуем десятилетие, но уже успели завоевать звание наиболее динамичного подразделения университета, реализующего новые, востребованные временем направления профессионального подготовки: «Информатика», «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика». Загляните в активный словарь студентов-информатиков — и вы найдете там такие малопонятные для непосвященных названия, как реинжиниринг бизнес-процессов, OLAP-технология, стандарты MRP/ERP, методология UTL, управление информационной инфраструктурой или высокоуровневые методы информатики и программирования и т. д. А между тем, все это — уже сегодня становится сверхвостребованным.

В целях поддержания высокой конкурентоспособности своих выпускников мы постоянно совершенствуем качество обучения, активно развиваем научно-академические, культурные связи с отечественными и зарубежными ИТ-организациями, высшими учебными заведениями, предприятиями различных форм собственности. Суперсовременный компьютерный класс, подаренный комбинатом вузу-юбилею, позволит будущим ИТ-специалистам не только проводить анализ и моделирование сложных систем, разрабатывать бизнес-приложения, создавать интернет-ресурсы, но и заниматься научно-исследовательской, творческой деятельностью.

Факультет информатики сердечно благодарит ОАО «ММК» за чудесный подарок. Мы надеемся, что благодаря научному и профессиональному потенциалу преподавателей и сотрудников МаГУ, огромному желанию и хорошему заделу созидательных начинаний, выпускники университета смогут достойно проявить себя в XXI веке — веке высоких технологий.

ГАЛИНА ЧУСАВИТИНА,
декан факультета информатики МаГУ.

Прощай, оружие!

РАСПОРЯЖЕНИЕ

СОГЛАСНО февральскому распоряжению премьер-министра РФ Виктора Зубкова в ближайшее время будут ликвидированы три российских военных училища: Коломенское высшее артиллерийское командное училище, Оренбургское высшее зенитное ракетное училище и Ульяновское высшее военное инженерное училище имени Г. Орджоникидзе.

Министерство обороны поручено в короткий срок утвердить состав ликвидационных комиссий и провести другие мероприятия по ликвидации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, Министерство обороны предлагает предоставить в Росимуществу предложения по дальнейшему использованию относящегося к федеральной собственности имущества, оставшегося после выполнения мероприятий по ликвидации образовательных учреждений.

Коломенское высшее артиллерийское командное училище — одно из старейших и ведущих военно-учебных заведений Вооруженных Сил РФ — было создано в Санкт-Петербурге в 1820 году решением императора Александра I и за время работы подготовило более 36 тысяч офицеров-артиллеристов. Оренбургское высшее зенитное ракетное училище, готовившее офицеров-ракетчиков, основано в 1936 году. Ульяновское высшее военное инженерное училище связи, на базе которого в 1998 году действует филиал Военного университета связи, с 1952 года подготовило более 2400 специалистов связи из 48 стран мира.

АНОНС

Дни науки в МГТУ

В МАГНИТОГОРСКОМ государственном техническом университете 7–11 апреля состоится 66-я научно-техническая конференция.

Это итоговое для научных подразделений вуза мероприятие проводится ежегодно с 1942 года. Работа участников конференции будет организована по секциям. Свои доклады представляя специалисты предприятий России, Башкортостана, Казахстана, ученые, аспиранты и студенты вузов России. В рамках конференции пройдут конкурсы по номинациям: «Лучший доклад конференции», «Лучший студенческий доклад на конференции», «Лучший доклад аспиранта на конференции». Кроме того, в рамках научно-технической конференции пройдет конкурс по программе «У. М. Н. И. К.», объявленной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию. Основная цель конкурса — способствовать самореализации молодежи через инновационную деятельность.

Слово — энергетикам

В МГТУ 20–22 мая состоится Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и специалистов, посвященная 70-летию кафедры теплотехнических и энергетических систем.

На конференции будут рассмотрены современные прикладные проблемы по основным направлениям в области металлургии, теплотехники и металлургической теплотехники: проблемы энергосбережения в энергетике и металлургии, интенсификация тепло- и массообмена в технологических агрегатах, управление тепловыми режимами высокотемпературных технологических агрегатов в промышленности, тепловая работа и направления модернизации промышленных печей, построение математических моделей процессов и агрегатов, используемых в энергетике и металлургии. По итогам конференции будет издан сборник научных материалов. Желающим принять участие в конференции необходимо до 1 апреля подать заявку на кафедру ТИЭС.

Скоро лето

В МАГНИТОГОРСКОМ госуниверситете объявлен набор студентов для работы в детских оздоровительно-образовательных центрах на летний период.

Вчера начала работу «Школа вождя», в которой студенты будут готовиться к летнему трудовому семестру. Традиционно отдел педагогической практики МаГУ заключает договоры с детскими оздоровительными лагерями ОАО «ММК».

«Наталин день»

КАФЕДРА русской литературы XX века филологического факультета МаГУ приглашает 6 марта на творческую встречу с молодыми поэтами Натальей Карпичевой, членом Союза российских писателей, автором трех поэтических книг, и Натальей Фокниной, автором оригинальной стихотворной книги «Ангелы из триумфа».

Встреча под названием «Наталин день» приурочена к празднику 8 Марта и посвящена проблеме «женской лирики». Если вы хотите послушать проникновенные стихи в исполнении авторов и познакомиться с проблемами женской поэзии, обращайтесь в лабораторию литературоведческих исследований (ауд. 540 «а») за приглашениями и сборниками стихотворений магнитогорских поэтесс.

Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно.

АРТУР ШОПЕНГАУЭР

Престиж через Intel

НОВИНКА

ЕЩЕ ЛЕТ ПЯТЬ назад слова Intel и «Обучение для будущего» казались чем-то «заокеанским».

Но в 2004 году МаГУ получил грант на подготовку слушателей по этой программе. Ответственность за ее реализацию взял на себя факультет информатики во главе с деканом Галиной Чусавитиной. Основные положения коллектив устроили: программа, по их мнению, являла вполне реальные перспективы. Сегодня факультет информатики готовит до 250-ти слушателей в год. Преподаватели-тьюторы регулярно принимают участие в различных семинарах, конференциях, международных мастер-классах, повышая тем самым свой профессиональный уровень, а следовательно, и уровень обучения курсистов. И это не единственное, чем могут гордиться организаторы площадки в нашем университете. Под конец ушедшего года копка побед факультета информатики МаГУ вновь пополнилась. Это заслуга выпускников программы Intel «Обучение

для будущего». На проходившем в декабре всероссийском конкурсе «Профессия учителя, XXI век» лучшие из них — Татьяна Ильина и Марина Яковенко — завоевали второе место в номинации «Урок будущего».

В «Профессии учителя, XXI век» принимали участие студенты педагогических специальностей и молодые специалисты — учителя и выпускники программы Intel «Обучение для будущего». Конкурс проводился для подготовки будущих педагогов-новаторов к активному поиску, освоению и использованию педагогических методов, средств и форм обучения. Обязательное условие: проект должен идти в ногу с веяниями информационно-коммуникативных технологий.

Одна из самых важных задач, которую ставил перед собой организатор конкурса, — повышение престижности профессии педагога. К современному и мобильному преподавателю уважения у нынешних школьников будет больше, нежели к тому, кто не знает, как включить компьютер, не владеющие современными технологиями.

МаГУ представил на суд три проекта, ко-

торые объединяла общая номинация. Лучшая работа среди уральцев принадлежит Татьяне Ильиной и Марине Яковенко. Их «Калейдоскоп познавательных историй» — уметь отражать цели и задачи конкурса. Проект наших девушек — это интеллектуальное новаторство. Оно выражается в том, что современный ребенок должен обладать высокой информационной культурой — уметь пользоваться всеми техническими новинками, и быть духовно развитым. Почему бы при изучении материала не ввести игровые технологии? И познавательно, и интересно одновременно. Игра — путешествие с применением GPS-устройств — не только призывает развивать коммуникативные способности учащихся, но и показывает, что новинки мобильной техники можно использовать и в повседневной жизни. Юрий отметило стремление молодых специалистов к активному поиску. А это значит, что с учителями, обученными по программе Intel «Обучение для будущего», нашим детям скучно не будет. Педагоги всегда найдут что-то новенькое.

КАТЕРИНА БАГИРОВА.

ЛИЦОМ К ДЕТЯМ

Кто справится с демографическим бумом?

СУЩЕСТВОВАНИЕ факультета дошкольного образования в МаГУ уникально.

Во-первых, специальность «Дошкольная педагогика и психология» рассчитана на педагогический университет. Во-вторых, многие вузы педагогического профиля отказались от дошкольных факультетов. А МаГУ, рискуя, позволяет себе такую «роскошь». Для чего? Аргумент первый: верность традициям. Руководство университета не стесняется педагогического прошлого и рассматривает психолого-педагогическое содержание образования как прочный фундамент инновационных направлений деятельности вуза. Два года назад политика вуза и лично ректора Валентины Романовой, направленная на сохранение педагогической составляющей образования, привела к созданию в рамках университета Института педагогики. В большинстве вузов институты как структурные подразделения предполагают наличие отделений, но не факультетов. У нас

же институт не только объединил, но и сохранил два самостоятельных факультета — дошкольный и педфак — со своими кадрами и научной школой. В структуре МаГУ дошколка существует уже 45 лет. В советский период факультет отличалась высокой востребованностью: он был монополистом в области, и подавляющее большинство дошкольных учреждений являлись ведомственными, что гарантировало работникам высокую зарплату. Сегодня ситуация кардинально изменилась: уже шесть лет в Челябинском госуниверситете существует дошкольный факультет, ведомственных детских садов в области остались единицы. Ситуация стабильна в одном: ежегодно ректорат дает возможность факультету делать новый прием студентов, не меняя количественные показатели набора.

Аргумент второй: видение перспектив. В 90-е годы из-за демографических и социальных причин сократился контингент детей раннего возраста. Повсеместно группы раннего возраста закрывали и

переоборудовали, что привело к потере необходимого оснащения и квалифицированных специалистов. Сегодня при всем объеме мер, реализуемых в области по сохранению и развитию сети дошкольных учреждений, удовлетворение потребностей населения в местах для детей младшего детского и раннего возраста остается от спроса. При этом только за 2007 год контингент детей в дошкольных учреждениях увеличился на 16 тысяч человек.

Руководство университета выбрало тактику действия на перспективу и прогнозирует, что острая потребность в кадрах для детских садов неизбежно приведет к возобновлению спроса на специалистов. В области уже реализуется мероприятие, направленные на социальную защиту и поддержку работников образования: введена 40-процентная «губернаторская» надбавка к заработной плате для молодых специалистов и 20-процентная — от главы города. В прошлом году установлены доплаты воспитателям в размере тысячи рублей в месяц и помош-

никам воспитателей в размере пятисот рублей. В течение двух лет выплачивались гранты губернатора лучшим дошкольным учреждениям и лучшим педагогам детских садов. Факультет дошкольного образования, в свою очередь, старается оправдать надежды ректората и наращивает учебный и научный потенциал. Факты говорят сами за себя: научно-исследовательскую работу по заказу управления дошкольного образования министерства области выполняет не Челябинский, а Магнитогорский университет. Региональная программа дошкольного образования «Наш дом — Южный Урал» создана в Магнитогорске. Факультет уверенно выходит на федеральный уровень: в 2007 году получен статус федеральной экспериментальной площадки.

Аргумент третий: политико-ориентированная и социально-направленная деятельность МаГУ. В Челябинской области с 2003 года реализуется уникальная целевая программа развития дошколь-

ного образования, которая, в том числе, включает мероприятия по подготовке специалистов. Итоги реализации программы за последние два года убедительны: в городе возвращены в систему четыре дошкольных учреждения, построено два и планируется возведение еще трех. Расширение сети детских садов неизбежно приводит к увеличению потребности в кадрах, которая и так удовлетворена только частично: на 1 сентября 2007 года в области насчитывалось более семисот вакансий.

Факультет дошкольного образования в МаГУ благодаря ректорату за мудрую социальную политику, правительству области и администрации города — за частное и государственное дошкольное образование, руководителей и педагогов дошкольных учреждений — за сотрудничество с факультетом и преданность профессии, а нашим студентам — за интерес к специальности.

СВЕТАЛНА БАГАУДИНОВА,
декан факультета дошкольного образования МаГУ.