

Законопроект

## Учителям — достойную зарплату!

**Депутаты Государственной Думы подготовили законопроект, предлагающий установить педагогам базовую ставку в размере не менее двух минимальных заработных плат по региону.**

Один из авторов инициативы, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин, подчёркивает: законопроект призван повысить и статус педагогического работника, и качество образования.

Суть законопроекта состоит в следующем: базовая ставка педагогического работника должна быть не ниже двух минимальных заработных плат по региону Российской Федерации.

Десятилетиями учителя и другие педагогические работники сетуют: на ставку жить не на что, а на две – некогда, да и качество работы при непосильной нагрузке страдает. Чтобы учитель не должен был работать на две ставки, а мог бы работать на одну или одну с небольшим, но при этом иметь достойный уровень жизни.

«Законопроект будет внесён в ближайшее время. Надеюсь, он будет рассмотрен в текущую сессию», – заключил депутат Олег Смолин.

Дискуссия

## Оценки для младшекласников

**Решение об отмене оценочной системы в начальных классах необходимо предоставить обществу, в первую очередь родителям. Об этом заявила в ходе рабочей поездки во Владимир министр просвещения РФ Ольга Васильева.**



© Андрей Серебряков

«Что касается оценочной системы, я постараюсь быть как-то в стороне, пускай общество обсуждает», – ответила Васильева журналисту на вопрос о внедрении безоценочной системы в начальной школе.

При этом ранее министр просвещения заявила о том, что введение оценочной системы в первом классе не приведёт ни к чему хорошему, так как у детей младшего возраста должна быть сильная мотивация к учебе. Кроме того, министр добавила, что для средней и старшей школы отмена системы оценок не обсуждается, так как оценки показывают объективный уровень знаний учеников.

При этом немалая часть родителей российских школьников придерживается того же мнения, но оппоненты справедливо указывают на то, что низкие оценки способны сформировать комплекс неудачника у ребёнка, делающего первые шаги по дороге знаний, либо вызвать головкружение от успехов, которое помешает адекватной самооценке в дальнейшем.

Резонанс

## Недетская поэзия?

**В Госдуме и Совфеде отреагировали на новость о том, что в Екатеринбурге старшекласснице в трёх магазинах отказались продать сборники Сергея Есенина, Владимира Маяковского и Иосифа Бродского с маркировкой «18+».**

Необходимы разумные критерии для введения маркировки книг, считают парламентарии. Внук писателя Михаила Шолохова, зампред Комитета Госдумы по культуре Александр Шолохов считает: вопрос необходимо рассмотреть в нижней палате парламента.

– Это, конечно, неправильно. И тут я совершенно согласен с людьми, которые говорят, что необходимы определённые разумные критерии для введения маркировки, – сказал он в комментарии РИА «Новости».

Нельзя ставить ограничения автоматически, убеждён парламентарий. Он сообщил, что 11 сентября состоится первое заседание комитета по культуре, и не исключено, что этот вопрос будет обсуждён. К проблеме надо подойти внимательно, ведь «в классике тоже есть вещи, которые необходимо читать уже в определённом возрасте».

Критерии издания книг для школьников могло бы разработать Минпросвещения совместно с издательствами, заявила первый замглавы Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова. Им нужно синхронизировать подход к включению определённых произведений в книги для разных возрастных групп, считает парламентарий: «Чтобы в сборнике для школьников не было произведений, которые ребятам читать рановато».

Образование

# В поисках талантов

В городе появятся навигатор секций и портал олимпиад



**Об одарённых детях и новых технологиях рассказала начальник управления образования Магнитогорска Наталья Сафонова на совещании работников социальной сферы, которое прошло во Дворце творчества детей и молодёжи.**

### Олимпиадный резерв

– Выявление и развитие способных и талантливых детей на сегодняшний день один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования, – отметила Наталья Викторовна. – В городе для работы с одарёнными детьми на протяжении многих лет используются межведомственные ресурсы. Ежегодно утверждается и реализуется календарь мероприятий для способных и талантливых детей. Только от системы образования в него включены более 140 акций познавательной, научно-исследовательской, технической и творческой направленностей с общим охватом более 30000 детей.

К конкурсам приобщены и дошкольники – свыше 4,5 тысячи детей в возрасте от 4 до 7 лет. Около сорока процентов участников становятся призёрами и победителями различных мероприятий областного, всероссийского и международного уровней.

Доля магнитогорских школьников, участвующих в олимпиадах различного уровня, составила более 50 процентов, что значительно превышает общероссийский плановый показатель. В прошедшем учебном году в муниципальном этапе олимпиад приняли участие около 5000 юных горожан.

Из них 466 перешли на региональный уровень, 144 человека получили дипломы победителей и призёров. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников Магнитогорск представлял 21 старшеклассник, семь завоевали звания победителей и призёров.

В городе уже пятнадцать лет работает школа олимпиадного резерва. Ежегодно в этом объединении проходят дополнительную специальную подготовку до 700 обучающихся 5–11 классов. В прошедшем учебном году каждый второй воспитанник школы стал призёром или победителем городских и областных олимпиад.

### Техносити

Наталья Сафонова напомнила, что с 1 сентября 2017 года при поддержке ПАО «ММК» реализуется образовательный проект «Шахматный всеобуч». Его основная задача – содействие полноценному интеллектуальному и творческому развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста. В новом учебном году играть в шахматы будут более восьми тысяч человек в возрасте от 5 до 10 лет, в 130 образовательных учреждениях.

С января 2017 года во всех учреждениях реализуется образовательный проект «Техносити», который нацелен на робототехнику, IT-технологии, естественно-научные технологии, конструирование и моделирование. Создана образовательная агломерация, объединяющая более 35000 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Причём выстраивается взаимодействие не только с учебными заведениями всех типов, но и с предприятиями, бизнес-партнёрами.

– В прошлом году по инициативе главы города на базе многопрофильного лицея № 1 стартовал проект «Яндекс.Лицей», где школьники 8–9 классов обучаются программированию на языке Python, – отметила Наталья Викторовна. – Учебная программа разработана в школе анализа данных Яндекса, где преподаватели лицея проходят специальное обучение. По итогам первого года 90 процентов обучающихся успешно освоили программу и переведены на второй курс, где будут изучать основы промышленного программирования.

В сентябре этого года будет дан старт новому образовательному проекту «Технический всеобуч». Он рассчитан на учащихся начальной школы, для которых организуют занятия по авиа-, судо-, авто-, ракетомоделированию. Включение в проект будет поэтапным, в течение четырёх лет.

### Билет в будущее

Наталья Сафонова подчеркнула, что в эпоху Интернета, постоянного онлайн-доступа к научным библиотекам и базам данных роль педагога меняется. Более востребованными становятся его качества как наставника, человека, который учит учиться, помогает определиться с выбором профессии и родом деятельности. Для расширения возможностей получения качественного образования реализуется проект «Цифровая школа». Все участники образовательного процесса пользуются электронными дневниками и журналом. Библиотечные фонды учреждений укомплектованы не только печатными, но и электронными учебными изданиями. Практически во всех школах имеется высокоскоростной Интернет.

В этом году завершилась апробация информационного портала – навигатора программ дополнительного образования. Проект переходит в штатный режим. Сайт-навигатор позволит семьям выбирать программы кружков и секций в соответствии с запросами, уровнем подготовки и способностями детей. Сейчас идёт работа по наполнению сайта. Через месяц ресурс должен стать доступным для пользователей.

В ближайших планах и создание городского портала дистанционных олимпиад. Школы и учреждения дополнительного образования присоединяются к движению JuniorSkills.

– Предполагаем в этом году включиться в апробацию федерального проекта «Билет в будущее», который направлен на поддержку раннего профессионального самоопределения школьников, – рассказала начальник управления образования.

Татьяна Бородина

Стартапы

## «Магнитогорский пионер»

**Управление образования Магнитогорска организовало городской этап областного конкурса стартапов, который направлен на выявление и поддержку проектов педагогов и воспитанников сферы дополнительного образования.**

Состязания проходили в Ленинском доме детского творчества при поддержке центра повышения квалификации и информационно-методической работы. В конкурсе приняли участие 12 команд из четырёх школ и трёх учреждений дополнительного образования. В результате упорной интеллектуальной



борьбы первое место в номинации «Управленческий проект» получил проект «Кружковое движение НТИ» центра детского творчества Орджони-

кидзевокого района. Второе место занял проект «Лаборатория искусства, робототехники, интеграции «Лабиринт» Ленинского центра детского творчества. Третье завоевала «Траектория успеха» школы № 20.

В номинации «Педагогический проект» победила работа «Территория без границ – С.А.Д.» школы № 55. Второе место заняла «Детско-юношеская газета «Магнитогорский пионер» Ленинского дома детского творчества. Третье место, а также звание победителя по результатам общественной экспертизы получил проект «Начальная инженерная подготовка» академического лицея.

Победители конкурса будут рекомендованы управлением образования администрации Магнитогорска для участия в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании».