

Семейное образование

В школу можно не ходить?

Заветная мечта многих детей вполне может оказаться реальностью



vk.com/familysch

Что из этого может получиться, рассказала кандидат психологических наук, директор автономной некоммерческой организации содействия благополучию семьи «Открытый институт проектирования», руководитель проекта «Родительская инициатива» Ирина Бузунова.

Это не для всех

Для начала поясню, что полное название проекта, который в этом году выиграл грант президентского фонда, – «Родительская инициатива: мобилизация ресурсов и повы-

шение компетентности родителей». В его рамках работает своеобразная школа, где обсуждают самые актуальные темы. Редакция «ММ» облегчит задачу мам, пап и бабушек, которые не могут посещать уроки. Специалисты, работающие в проекте, согласились поделиться своими знаниями на страницах газеты. Первой темой решено было взять семейное образование, потому что дети с нетерпением ждут каникул и завидуют тем, кто не ходит в школу. Обучаются в семье немногие, хотя это одна из трёх разрешённых законом форм получения образования. Видимо, сказывается слишком большая нагрузка, которую должны взять на себя взрослые. Да и не всем понятно, что и как делать.



– Семейное обучение – это точно не для всех, – предупреждает Ирина Бузунова. – Хотя для моего сына вариант оказался оптимальным. Его жизнь уже во втором классе стала похожа на непрерывающуюся учёбу, а ещё были другие занятия. Вдобавок учиться ему стало скучно, процесс казался бесконечным повторением пройденного материала. Появилось желание более эффективно использовать время, чтобы оставалась возможность гулять, играть, посещать кружки, отдыхать, вовремя питаться. В какой-то момент показалось абсурдным тратить почти весь день на школу. Потом захотелось больше внимания уделить развитию отдельных навыков и умений.

Семейное обучение часто путают с домашним, когда дети не имеют возможности посещать школу по состоянию здоровья. Они учатся по программе и с педагогами из школы, к которой прикреплены. А для перехода на семейное обучение достаточно желания родителей. Для этого надо лишь написать заявление в школе или в управлении образования. Запретить такой переход никто не может.

– Не стоит выбирать семейное образование, если вы мечтаете об офисной карьере ребёнка или думаете о его труде на промышленном предприятии с необходимостью подчинения жёстким правилам, – отмечает Ирина Владимировна. – Всё-таки усидчивость и дисциплина – не самые большие друзья семейников.

В крупных городах, например в Москве, количество семейников доходит до десятков тысяч. Среди них множество специалистов сферы образования, кандидатов наук, предпринимателей. В Челябинской области таких пока немного.

Кризис перехода

Магнитогорский открытый институт проектирования провёл в 2017–2018 годах исследование среди жителей региона, которые выбрали семейное образование. Большая часть, 75 процентов, рассказали, что причиной перехода стала возможность развивать самостоятельность и творческое начало

у ребёнка. Пятьдесят три процента не согласны с тем, как учат в школе. Избежать перегрузок и сохранить здоровье ребёнка решили более 46 процентов. Многие родители уверены, что построят процесс обучения более эффективно. 43 процента считают, что только при семейном образовании можно уделить больше внимания углублённой подготовке по отдельным предметам и развитию определённых сторон личности. 29 процентов опрошенных делают акцент на применении полученных знаний на практике. И 21 процент родителей ответили, что образ жизни семьи трудно совместим с системой школьного обучения: частые выезды, особое питание, ценности.

Не факт, что с переходом на семейное образование учиться станет интереснее. Скорее может появиться вопрос, как заставить ребёнка заниматься. И потрудиться придётся всем. Мотивация очень сильно зависит от системы отношений. Необходимо перестроить их так, чтобы появилось место доверию и уважению, ответственности, общению и обсуждению важных вопросов.

В семье должны быть общие интересные дела, которые приятны и привлекают для детей и взрослых. Надо понимать, что возможен кризис перехода, когда старая система стимулирования перестаёт работать. Например, играли роль авторитет или страх перед учителем, чувство стыда за двойки. Теперь этого нет, а новые отношения ещё не появились. Причём винить больше некого. Это не «Мария Ивановна неправильно всё делает», а мы так учимся. Эту горькую правду придётся признать.

Ежегодные экзамены

Многим кажется, что без школы ребёнок вырастет социопатом, не способным общаться с людьми в будущем.

– Именно о будущем волнуются чаще всего, – говорит Ирина Владимировна. – Там обязательно должно что-то не случиться, если ты выбираешь непривычный для большинства путь. Вообще, думать о будущем больше, чем о настоящем, – традиция нашего общества. С младенчества начинаем бесконечно готовить детей к какой-то будущей жизни, а в школе однозначно всё подчиняется подготовке к чему-то очень

и очень важному. Часто – в ущерб настоящему. Между тем, дети на семейном образовании не сидят дома. Они посещают много социально активных мест.

Только 28 процентов родителей Челябинской области полностью самостоятельно обучают ребёнка по предметам школьной программы. 23 процента делают это дома лишь частично. С активным участием родителей, но в группе учатся 22 процента семейников. Столько же передают организацию процесса профессиональным педагогам. 18 процентов семей выбрали онлайн-школы. Практически все дети на семейном образовании занимаются в различных кружках и секциях. Аттестацию проходят в школах своего города или в центрах подготовки и образовательных организациях за его пределами.

– Можно сдавать экзамены очно и дистанционно, – пояснила психолог. – Рекомендуемая периодичность – раз в год по каждому предмету. Чаще не имеет смысла, так как вся жизнь тогда превратится в прохождение экзаменов. По своему опыту могу сказать, что прохождение аттестации полезно. Появляется умение обобщать большой объём материала, опыт общения с различными взрослыми, иногда настроенными негативно к семейному образованию. Вырабатывается и уверенность в отстаивании своей позиции. Часто задают вопрос, что будет, если не сдать аттестацию по какому-то предмету. Смысл этого вопроса почему-то заложен в системе образования, где делается акцент на том, что ты можешь не справиться, у тебя не получится. Считаю это неправильным, но, конечно, отвечу. По закону есть возможность пересдачи. Правда, она практически не используется. Сдают, причём весьма успешно, все, кто занимается. Даже в незнакомых школах.

Если есть интерес к подобному образованию, можно принять участие в проекте «Родительская инициатива: мобилизация ресурсов и повышение компетентности родителей». Ещё раз напомним: организатор проекта – автономная некоммерческая организация содействия благополучию семьи «Открытый институт проектирования» Магнитогорска. Проект реализуется при поддержке фонда президентских грантов. Страницка ВКонтakte: vk.com/familysch

Татьяна Бородина

Тестирование

В первый класс

Родители могут потренироваться в электронной подаче заявлений на зачисление в первый класс.

Сайт министерства образования и науки Челябинской области сообщает, что с 10 декабря 2018 года по 11 января 2019 проводится тестирование. Все пробные заявления будут удалены 14 января. Зато родители поймут, как оформить документы на зачисление в первый класс в Интернете.

Доступ к тестовой форме предоставлен в информационной системе «Образование Челябинской области» (<https://edu-74.ru/>) в разделе «Регистрация заявлений» – «ТЕСТОВАЯ! Регистрация заявления в первый класс будущего года!» Подача заявления возможна только для пользователей, зарегистрированных на портале госуслуг.

Тренировка проводится в связи с тем, что в следующем учебном году планируется принимать заявления через информационную систему «Образование Челябинской области». Впрочем, если родители не хотят или не могут подать заявление через Интернет, за ними остаётся право сделать это лично в школе, на бумаге.

Реальный приём заявлений на зачисление в первые классы будет идти с 1 февраля по 30 июня 2019 года – для тех, кто живёт на территории, закреплённой за школой. И с 1 июля по 5 сентября для всех остальных. Информацию об образовательном учреждении, к которому вы относитесь, можно получить на информационных стендах и официальном сайте организации, а также в управлении образования городской администрации. При этом специалисты отмечают, что сроки обращения нужно всё-таки уточнять в образовательном учреждении, которое вы выбрали.

Итоговое сочинение



Из архива «ММ», Андрей Серебряков

Мечта и месть

Более 14-ти тысяч учащихся 11-х классов Челябинской области приняли участие в написании итогового сочинения или изложения для допуска к государственной итоговой аттестации.

Сочинение 5 декабря написали 13803 человека. Для 322 выпускников с ограниченными возможностями здоровья было проведено итоговое изложение. Во всех школах Южного Урала процедуры прошли в штатном режиме, не было зарегистрировано ни одного нарушения.

На написание сочинения школьникам было отведено три часа 55 минут. За это время было необходимо самостоятельно написать текст объёмом не менее 350 слов на одну из пяти тем. В этом году учащиеся 11-х классов должны были согласиться или поспорить с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир. Пофилософствовать о том, как характеризует человека его мечта и почему месть не помогает искоренить зло. Среди возможных

для выбора тем сочинений также были вопросы о поступках, добре и книгах.

– Итоговые сочинения будут оценивать по пяти критериям: соответствие теме, аргументация с привлечением литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи и грамотность, – отметила первый заместитель министра образования и науки Челябинской области Елена Коузова. – Самое главное – умение формулировать и доказывать собственную позицию по выбранной теме и подкреплять её аргументами из литературных источников. При этом количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы и обоснованность привлечения литературного материала.

Узнать свои результаты участники смогут не позднее 19 декабря в образовательных организациях или в местах регистрации на участие в итоговом сочинении, изложении. Учащиеся, получившие «незачёт», не явившиеся или не завершившие работу, смогут написать сочинение в дополнительные сроки – 6 февраля и 8 мая 2019 года.