

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Экономический всеобуч во второй бригаде ведет сам начальник смены. Занятия для Есипова не менее важная, чем о производстве. Уйма специальной литературы, конспекты, экономические выкладки — все это он читает, изучает, анализирует, с этим идет он к рабочим. Занятия Есипов строит в основном на технико-экономических показателях работы дробильно-обогатительной фабрики, на сравнении показателей разных периодов работы. Стремление пропагандиста Есипова убедить людей в необходимости искать резервы производства, думать, на каком участке и при каких условиях можно добиться экономии, достигает цели... После того, как началась в бригаде экономическая учеба, — рассказывает Есипов, — рабочие один за другим стали подавать рацпредложения. Вот, например, на насосах быстро изнашивались чугунные крышки. Рабочие предложили покрыть их резиной. Часто выходила из строя саморазгружающаяся тележка — четыре ската не выдерживали нагрузки. По предло-

КОМСОМОЛЬСКИЙ ХАРАКТЕР БРИГАДЫ

жению рабочих добавили еще один скат... Вместе с рабочими думает, ищет и начальник смены. С мастером Степановым применили они продувку воздухом вместо электровибратора в бункерах для перевода Ликвидирован расход электроэнергии, нет шума, а мелкий влажный концентрат проходит через бункера при помощи продувки воздухом. Вот она экономия, всего и вся, результаты которой суммируются в комсомольском фонде бригады, — экономия, которая к открытию съезда партии должна составить 30 тысяч рублей. Так решила бригада и так будет. «Умело руководит бригадой Есипов», — это

мнение секретаря бюро ВЛКСМ ДОФ № 5 Федора Фасахова. И не только его. Михаил Есипов — человек спортивного сложения, крепкий. Ожидая услышать сильный, «начальственный» голос. А он говорит не торопясь, мягко. Потому что речь идет о людях, которых он знает и любит. О таких, как он, говорят: «Умеет заглянуть в душу». Есипов с восхищением говорит об энергии Асхата Нафигина, с уважением — о Нине Николаевне и Владимире Никифоровиче Рязановых, более двадцати лет проработавших на обогащении, с теплотой — о дружных братьях Бахаревых. В его рассказах — отеческие нотки, хотя сам он

моложе многих своих подчиненных. Пожалуй, большую часть времени проводит он с ними — производство, экономическая учеба, загородные поездки, волейбол, в котором сам Михаил — ас, мастер спорта. В любое дело бригада Есипова умеет внести что-то свое. Осенью на уборке картофеля по инициативе доменщиков решили отработать бесплатно один из выходных дней. А коллектив второй комсомольско-молодежной с ДОФ № 5 предложил заработанные деньги перечислить подшефной школе. 900 рублей заработали обогатители РОФ на уборке картофеля и отдали их на нужды школы. В бригаде люди раз-

ных возрастов. Молодые учатся у ветеранов мастерству в работе, как Владимир Бахарев у Владимира Никифоровича Рязанова. А молодежь поддерживает в старших бодрость духа. В один из своих постоянных выходов на каток уговорили ребятам стать на коньки машиниста экскаватора Алексея Ивановича Егоренко, которому уже за сорок лет перевалило. С тех пор Алексей Иванович не мыслит себе зиму без коньков. И жену к ним пристрастил. А уж чтоб совсем хорошо для здоровья было, курить бросил. И Александр Васильевич Новиков, мощный машинист экскаватора, благодаря ребятам открыл для себя прелесть зимних загородных прогулок. ...Конечно, многое зависит от того, какие люди подобались в одном рабочем коллективе. Но только во взаимосвязи друг с другом, во взаимовлиянии друг на друга складывается характер коллектива. У комсомольско-молодежной бригады Михаила Есипова характер настойчивый и добрый, а по натуре коллектив этот серьезный, ищущий. Словом, настоящий, рабочий.

РЕПОРТАЖ НЕОБЫЧНАЯ ШКОЛА

В 1968 году было принято решение горисполкома школу-интернат № 2 профилировать в специальную школу лечебного типа для детей, больных скалиозом. Нет необходимости рассказывать подробно, что это за болезнь и к каким последствиям она приводит. Коротко можно сказать, что скалиоз обычно развивается у детей ослабленных, малоподвижных. Но если вовремя у ребенка обнаружен этот дефект, то при соблюдении профилактических правил его можно исправить. Профилактические правила! А их немало. Необходимо создать школьнику рациональные режимы дня и питания, постепенно и постоянно закалять его организм, приучить его к систематическим физическим упражнениям, а в дальнейшем — к спортивным играм (особенно волейбол, плавание, катание на лыжах и т. д.). Но все это может дать положительный эффект только при соответствующем оборудовании классных комнат, специальных лечебно-физических кабинетов для корригирующих упражнений под постоянным наблюдением специалистов-медиков. Такие условия созданы в новом специальном лечебно-учебном учреждении, которое открылось 1 сентября этого года. Сейчас в школе-интернате учится около 400 детей, с первого по восьмой класс. Учебная программа та же, что и в обычной школе. Нет только уроков труда, и количество учеников в классе сокращено до 20 человек. Мы идем по коридору школы с заместителем директора по учебной части Анной Никитичной Кабановой. Тишина. Из-за дверей классов слышатся голоса преподавателей. — Зайдем в 7-а класс, — предлагает Анна Никитична, — сейчас у них урок химии. Входим. Приветствуя нас, ученики встают. Ничего особенного. Обычный долг вежливости. Но... «Ложитесь, дети!» — говорит учительница Любовь Ивановна Стрельцова. Я не оговорился. Не садиться, а именно — ложиться. Дело в том, что в классе нет парт. Их заменяют специальные медицинские кушетки. Школьники лежат на них, опираясь грудью на мягкие подставки. В такой позе позвоночник не искривлен, он всегда в ровном положении. И так во всех классах, кроме физических и химических кабинетов, где проводятся опыты, предусмотренные школьной программой. Мы побывали в спортзале. Пятиклассники с азартом играли в волейбол. (Окончание на 4-й стр.)

МАШИНИСТЫ

РАБОТА машиниста электромостового крана требует определенной доли мужества, выдержки и, конечно, трудолюбия. Трудолюбия Аннушке было не занимать, а мужество пришлось воспитывать в себе. И сейчас спроси Анну Павловну Архипову, что она чувствовала в первые дни самостоятельной работы на кране, она, пожалуй, не сможет определенно ответить... Тридцать пять лет за контроллерами электромостового крана в цехе металлоконструкций Анна Павловна Архипова. Не много работает сейчас на комбинате женщин с таким трудовым стажем. Так же, как для таких кадровых работников металлургического гиганта составляет предмет особой гордости, так и коллектив комбината может гордиться своими ветеранами труда. В числе первых выпускников закончив курсы машинистов электромостовых кранов, Анна Павловна стала помощницей монтажников цеха металлоконструкций. Уже давно ее можно считать полноправным членом монтажных бригад. До того хорошо знает она свое дело, до того четко изучила технологию монтажных работ, что ее участие в создании какой-либо конструкции просто неопределимо. Скантировать тяжеловесные детали, установить с ювелирной точностью

часть конструкции на указанное место, поддерживать какой-то узел, подать, убрать, погрузить готовую многотонную продукцию в вагон — вот работа Архиповой. Можно выполнять ее точно по инструкции и придаться ни к чему нельзя будет, но без души, без вдохновения, а монтажники это тонко чувствуют. Даже уставать они будут гораздо быстрее от того, что у машиниста крана нет теплоты к работе. Анна

ВРАТЬ ПРИМЕР С КОГО

Павловна же ставит целью как можно больше облегчить труд монтажников. Как можно больше загрузить машину. Когда на кране Архипова, сборка конструкций идет производительнее. Стараясь рационально использовать каждую рабочую минуту, Анна Павловна ни на миг не забывает о тех, кто работает внизу. Свою подвижность, неистощимую энергию Анна Павловна как будто передала крану. Машина, управляемая Архиповой, постоянно в движении. Чаще всего опытный машинист направляет свой кран, не дожидаясь команды мастера, бригадира или сборщика, именно туда, где необходима в данный момент

его могучая сила. А когда случается задержка, Анна Павловна сигнализирует, дескать, что случилось, почему кран не загружен? Многочисленные ученики Анны Павловны были горды и рады, когда их наставницу наградили в юбилейные ленинские дни медалью за доблестный труд. Рядом с Архиповой можно поставить другого замечательного мастера своего дела, машиниста электромостового крана Александру Петровну Карепанову. Она пришла в цех в трудном сорок втором. Была она одной из тех тысяч девушек, которые заменили на рабочих местах своих отцов и братьев, ушедших на фронт. Трудилась по-ударному. В «молниях», сообщающих о трудовых победах, нередко тогда упоминалась передовик Шуря Карепанова. В 1945 году цех металлоконструкций перешел в новый корпус. Сразу же были организованы курсы по подготовке машинистов электромостовых кранов: они тогда были нужны как воздух. Среди первых выпускников была и Карепанова. С тех пор и работает на кране Александра Петровна. И достигла больших успехов, завоевала уважение товарищей по труду, заслужила теплые слова отзыва о своем отношении к работе. С. НЕННО, наш нештатный корреспондент.



В коллективе ПВЭС в числе передовых тружеников называют мастера электротехнической лаборатории Александра Дукачев. Он не только хороший производственник. А Дукачев — физорг цеха. И в том, что в прошедшей спартакиаде парокислородчики заняли в своей группе первое место, большая заслуга общественной работы не мешают Александру успешно учиться в горно-металлургическом институте. НА СНИМКЕ: А. Дукачев за работой. Фото Н. Нестеренко.



РАБОТА ОЖИВЛЯЕТСЯ

На заметку «Смотр проходит мимо», опубликованную 19 ноября 1970 года, сообщаем, что факты, изложенные в заметке, имели место. В настоящее время ра-

бота по проведению смотра по экономии всех видов энергии активизирована. С 19 ноября по настоящее время работниками цеха подано 57 предложений. По принятию к реализации предложениям в цехе выпускаются распоряжения с назначением сроков реализации и ответственных лиц. Для освещения хода смотра изготовлена доска показателей участия трудящихся в смотре на каждом участке цеха, а также обновлена наглядная агитация. Б. БУРДОВ, зам. начальника ПШЦ.