

ОТ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО РАБОЧЕГО ПОКОЛЕНИЯ

ской дисциплины и текучести рабочих кадров.

Необходимо отметить, что в начале этого года положение дел с трудовой дисциплиной на некоторых предприятиях черной и цветной металлургии области ухудшилось. Это не может не вызывать серьезную тревогу у комитетов профсоюза и хозяйственных руководителей этих предприятий, и говорит о том, что все профсоюзные организации, хозяйственные руководители по-настоящему

У нас и сейчас есть немало положительных примеров подлинно коммунистического отношения к порученному делу профсоюзных активистов. Так, например, фрезеровщик основного механического цеха Магнитогорского металлургического комбината профгруппорг Н. И. Худяков хорошо организовал работу в своей профгруппе. Этот коллектив ежемесячно перевыполняет производственный план. Сам же т. Худяков работает уже в счет 1970 года.

процентов. В дальнейшем цеховые молнии неоднократно отмечали трудовые успехи т. Шихова. И это не единственный случай в работе товарищеского суда аглофабрики.

В деле закрепления кадров, сокращения их текучести призваны сыграть важную роль общественные комиссии по кадрам. В ряде цехов Магнитогорского металлургического комбината эти организации оправдывают свое назначение. Так, например, в основном механическом цехе общественная

нуждам и запросам работающих, быть справедливыми в решении всех вопросов, затрагивающих интересы трудящихся.

Комитеты профсоюза должны не только бороться с нарушениями законов о труде, но и предупреждать их, вести профилактическую работу. Поучителен в этом отношении опыт профсоюзного комитета и дирекции Магнитогорского металлургического комбината. Они организовали для начальников цехов, участков, мастеров курсы по изучению основ трудового законодательства. Опыт магнитогорцев заслуживает внимания. На комбинате снизилось количество трудовых споров и случаев нарушения законов, соответственно уменьшилось количество писем и жалоб в областные и центральные организации.

Большое значение в коммунистическом воспитании трудящихся имеет работа культурных учреждений. В этой работе профсоюзные комитеты накопили немалый опыт. Они стали применять более интересные разнообразные формы, чаще проводить вечера передовиков и новаторов производства, коллективов и ударников коммунистического труда, встречи рабочих с учеными, посвященные подросткам в рабочие. При дворцах культуры ММК и ЧМЗ хорошо работают народные университеты.

В вопросах воспитания трудящихся можно назвать много положительных примеров, но нельзя не заметить существенных недостатков в организации работы культурно-просветительных учре-

дений. Во многих коллективах цехов и предприятий вопросы коммунистического воспитания трудящихся находятся на низком уровне.

Одной из задач воспитательной работы является повышение общеобразовательного и технического уровня трудящихся. С каждым годом увеличивается количество учащихся в школах рабочей молодежи, техникумах и институтах. Только на Магнитогорском металлургическом комбинате за семилетие учился каждый третий работник комбината. В результате средний общеобразовательный уровень трудящихся возрос с 6 до 7,6 класса. За семь лет различные учебные заведения окончили 8 382 человека. Дипломы инженеров и техников получили без отрыва от производства 1744 металлурга. Все эти успехи не пришли сами собой. На комбинате обучение кадров проводилось строго в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором и профсоюзным комитетом комбината.

В 1966 году — первом году пятилетки — перед работниками металлургии нашей области поставлены новые ответственные задачи. Профсоюзным комитетам совместно с хозяйственными руководителями необходимо мобилизовать трудящихся на выполнение государственного плана и принятых социалистических обязательств.

Дело чести каждого коллектива металлургов выполнить социалистические обязательства, принятые в честь XXIII съезда КПСС.

НА НОВОЕ

Из доклада председателя обкома профсоюза рабочих металлургической промышленности Ф. Рожкова.

занимаются вопросами укрепления трудовой дисциплины. Нередко дело сводится лишь к регистрации количества различных нарушений, да к принятию общих решений, не подкрепляющихся живой организаторской и воспитательной работой среди трудящихся. А ведь сегодня каждому трудящемуся должно быть предельно ясно, что дисциплина — залог любого успеха, что без соблюдения порядка нельзя добиться ни роста производительности труда, ни отличного качества продукции, ни повышения экономической эффективности производства в целом, а, следовательно, и повышения материального благосостояния трудящихся.

На любом из наших предприятий имеются большие потери рабочего времени. Так, например, на Магнитогорском металлургическом комбинате потери рабочего времени из-за прогулов и внутрисменных простоев в 1965 году составили столько, что если представить их образно, то получится, что в течение трех месяцев не работал коллектив одного крупного мартиновского цеха.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС подчеркнул необходимость всемерно развивать у трудящихся чувство хозяина в отношении к производству. Только при мобилизации всех средств воспитательной работы и общественного воздействия можно добиться решения этой проблемы. Комитеты профсоюза, хозяйственные руководители обязаны больше и глубже заниматься воспитательной работой, полнее использовать товарищеские суды, общественные отделы кадров, стенную печать и другие формы воспитания. Примером может служить работа товарищеского суда рудообогатительной фабрики горного управления ММК, который возглавляет т. Костенко. Работник этой фабрики Н. И. Шихов вел себя недостойно в общественных местах, нарушал трудовую дисциплину, плохо работал. Товарищеский суд фабрики на заседании по делу т. Шихова пригласил всю бригаду, в которой он работал, и вместе с ней обсудил поведение т. Шихова. Этот рабочий в первый же месяц после заседания товарищеского суда выполнил норму выработки на 118

комиссия по кадрам (председатель т. Грязнов) рассмотрела 164 заявления рабочих об увольнении по собственному желанию. После беседы 31 человек взяли свои заявления обратно. Но есть и такие цехи на ММК, где общественные комиссии по кадрам работают плохо: в цехе изложниц (председатель цехкома т. Кожевников), на железнодорожном транспорте (председатель желдоркома т. Манянов) и в некоторых других цехах.

Профсоюзные комитеты и хозяйственные руководители цехов и предприятий должны оказывать всемерную помощь общественным комиссиям по кадрам в устранении причин, вынуждающих трудящихся уходить с предприятия, необходимо чутко относиться к

Нарушителям — бой!

В. АРХИПОВ, председатель профкома комбината

Коллектив нашего комбината в два раза перевыполнил взятые обязательства в честь XXIII съезда КПСС. Многотысячный коллектив комбината уже сегодня мобилизует все возможности на выполнение нового пятилетнего плана. Одним из резервов высокой производительности труда является воспитание трудящихся в духе коммунистического отношения к порученным обязанностям. Этому вопросу профсоюзная организация и администрация комбината придают огромное значение.

В прошлом году профсоюзный комитет предложил руководителям цехов, отделов, участков ставить вопрос о воспитании на каждом сменно-встречном собрании наравне с производственными вопросами. Для всех трудящихся стало нормой посещение сменно-встречных собраний.

За пятилетку общеобразовательный уровень трудящихся должен достигнуть 8 классов. Сейчас на нашем комбинате око-

ло четырех тысяч человек до 30-летнего возраста нигде не учатся. Такое положение детерминировано, и цеховым комитетам надо усилить влияние на этих товарищей, чтобы они повышали свое образование.

Большую роль в воспитании трудящихся, как известно, играют культурно-просветительные учреждения. Чтобы полнее удовлетворить потребности трудящихся в культурных запросах, надо больше строить клубов, дворцов культуры, театров, стадионов и других спортивных сооружений. Надо до предела занять свободное время трудящихся интересным, полезным отдыхом.

В интернатах комбината проживает много молодых рабочих. Здесь ведется большая воспитательная работа и видны ее положительные результаты. Среди работников, проживающих в интернатах, нарушителей трудовой дисциплины гораздо меньше.



УЧАСТНИКИ ПЛЕНУМА В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЯ

У НАС, НА ЧМЗ

А. ШАРАПОВ, председатель культкомиссии завкома Челябинского металлургического завода

На Челябинском металлургическом заводе достигнуты неплохие результаты производства в прошедшей семилетке. В этом сыграли немаловажную роль общественные организации. Каждое достижение коллектива передовиков производства широко освещалось в местной печати и по радиовещанию. Почти на всех пешеходных дорожках завода уста-

новлены громкоговорящие динамики. Металлурги могут услышать о своих трудовых победах или достижениях своих товарищей. Это тоже является неплохим стимулом в достижении высоких производственных показателей.

Особенно много уделяется внимания молодым рабочим. В клубах, дворцах часто проводятся ве-

чера молодежи под девизом: «Дай руку, товарищ подросток».

И все же мы считаем, что все эти меры не отвечают тем требованиям, которые ставит перед нами жизнь сегодняшнего дня. У нас еще много случаев нарушения трудовой дисциплины. Анализ показывает, что нарушителями являются те, которые на производстве работают год-два. Все это говорит о том, что надо эффективнее бороться с текучестью кадров. Профсоюзной организации следует внимательнее относиться к запросам трудящих-

ВОСПИТЫВАТЬ С ДЕТСТВА

Б. БУИВИД, начальник отдела кадров комбината

В настоящее время каждого руководителя, от начальника цеха до мастера производства, должны серьезно занимать вопросы учебы рабочих. На комбинате сейчас обучаются в разных учебных заведениях семь с половиной тысяч металлургов. Среди категории этих людей значительно меньший процент нарушения трудовой дисциплины. Этот факт говорит о том, что учеба приносит пользу не только в повышении квалифика-

ции, но и ограждает людей от нежелательных проступков.

В некоторые коллективы цехов нашего комбината вливаются молодые рабочие. Сейчас вырабатываются определенные формы работы с подростками. Практика показывает, что групповое обучение молодых рабочих дает лучшие результаты, чем индивидуальные.

В проекте Директив XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану

развития народного хозяйства СССР записано: «Завершить всеобщее среднее образование трудящихся». К нам на комбинат приходит пополнение из профессионально-технических училищ. Как правило, уже на производстве они получают более высокую квалификацию. Но они должны повышать свои знания и в общеобразовательной школе, так как профессионально-технические училища не дают среднего образования. Получается так, что государство затрачивает средства на обучение их в училище, а потом их приходится переучивать на произ-

водстве. А не лучше ли было бы ввести среднее образование в училищах? Это помогло бы в более короткий срок выполнить предначертания нашей партии.

Всем известно, что характер человека начинает выработываться с детских лет. Воспитанию детей надо также придавать больше внимания, чтобы с раннего возраста в их распоряжении были хорошие игровые площадки, детские клубы, создавать их надо сразу при постройке микрорайона. У нас же получается так: построили жилой дом, потом выламывают стены у нескольких квартир и это

помещение отдают под детский клуб. Гораздо дешевле было бы для государства предусматривать эти клубы в проекте застройки. В детских клубах надо вести более содержательную и интересную работу. На это не надо жалеть средств.

Наряду с широкой культурно-массовой работой, надо практиковать и более строгие меры к разного рода нарушителям трудовой дисциплины и общественного порядка. Только эти взаимосвязанные действия дадут положительные результаты.