

СТУДГОРОДОК

Философия оптимизма

От Магнитогорска до Анапы наши студентки добирались автостопом с российским флагом

Тот, кто думает, что мир без добрых людей, глубоко ошибается, считают студентки филологического факультета МаГУ Юлия Неретина и Инна Маковчук. Летом они путешествовали по дорогам России старым студенческим способом — автостопом. Их маршрут пролегал в южную Анапу, затем до северной столицы и, наконец, по стопам литературного классика — из Петербурга в Москву.

— Мнение, что «сейчас просто так не берут» абсолютно ошибочно. Иной водитель не только подберет «стопника» до нужного ему места, но еще накормит, напоит и под караоке сплет, — убеждена Инна.

Для них автостоп — отнюдь не плод финансовой несостоятельности и даже не спортивный экстрим, а просто активный летний отдых с изрядной долей авантюризма и массой новых впечатлений, возможность познать мир. Они уходят из привычной среды, чтобы обогатиться духовно, «почистить» и привести в порядок мироощущение и вообще освежить вкус к жизни.

— Знаю, что часто автостопщики облачаются в ярко-желтые костюмы, чтобы их заметили на трассе, но по российским флаг слышу впервые.

— Дорога предстояла долгая, поэтому мы взяли с собой не только главный символ страны, но и театральные костюмы — два комплекта треуголок со стилизованными рубашками с рюшами. Они, кстати, не пригодились — флаг и без «приключения» вызвал самые бурные эмоции. Водители сигналили, махали руками, возвращались, чтобы сфотографироваться, — рассказывает Юлия. — Автостоп вообще не подразумевает стигматизации. Это должно быть грамотно продуманный маршрут. Среди путей, соединяющих два города, самый короткий — не обязательно самый быстрый. Лучше передвигаться по магистральным трассам с интенсивным потоком машин. Знак голосующего с оттопыренным большим пальцем понятен всем. Жест

обязательно должен быть энергичным и направленным на конкретного водителя. Он должен останавливать, а не напоминать протянутой рукой нищего. Полезно знать и правила дорожного движения, дабы не попасть в автомобильную «яму». Самые плохие места для голосования — мост, тоннель, эстакада, зона действия знака «остановка запрещена», крутой подъем или спуск и граница населенного пункта.

— Две девушки на трассе, пусть и с российским флагом, вероятно, привлекали внимание не только «нужных» людей. Неужели не опасались, что может просто какой-нибудь маньяк остановиться?

— Во-первых, попутчиков выбираем мы, а вовсе не наоборот. Во-вторых, на шпану можно и возле подъезда наткнуться, — объясняет Инна. — В автостопе существуют правила, следование которым гарантирует безопасность. Нельзя, например, садиться в машину к двум муж-

чинам или стопить поздно вечером. Если хорошо изучил регион следования, то знаешь, кого «ловить», чтобы не оказаться ночью в чистом поле. Мы всегда внимательно смотрим, что за человек остановился. И если в его поведении или взгляде нам что-то не понравилось, то вежливо и тактично отказываемся. «Гардероб» тоже надо продумать — внешний вид должен быть заметным, но не вызывающим. В общем, каким ты предстанешь перед людьми, так и они к тебе отнесутся. Иной водитель не только доставит до места, но, высадив, старается «передать» пассажирам в надежные руки следующего автомобиля.

Была, правда, ситуация под Краснодаром, когда остановилась машина с двумя совсем уж неприятными типами. Пока я сочиняла убедительный отказ, как Юлька креслит одного из парней и говорит: «Бог с вами, езжайте с миром...» В следующий момент они уже открывались от нас: «Верующие! Пойдите отсюда». Люди боятся обидеть верующего человека. Боятся, что зло им не простится. Так мы нашли новый прием действенной защиты.

— Человек, выходящий на дорогу «стопить», должен быть настроен позитивно, — добавляет Юлия. — Тогда и дорога будет удачной. Во-



дители, как правило, очень радушно нас приветствовали: «Девчата, да как это вы здесь стоите. Давайте я вас хоть столичку подвезу...»

— Говорят, длинный язык — посыл путешественника, каждый автостопщик должен уметь развлечь водителя в долгие пути?

— Все не обязательно заранее сочинять текст «непринужденной беседы» или работать дежурным Петрушкой. Фальшь всегда чувствуется. Хочешь — разговаривай, хочешь — нет. Водители вообще люди понимающие, дадут и отдохнут, и поспать, и фрукты угостят на славу. Сам факт того, что ты едешь стопом в какую-нибудь дальнюю точку России, вызывает большую интерес. Спрашивают про город, нашу жизнь. Вот, например, под Москвой: «Магнитогорск? Это же Сибирь, у вас там медведи по улице ходят. Здесь общение острое, свободное от социальных ролей, статуса и возраста. И в этом достоинство автостопа. Сажает нас деловой мужчина в строгое костюм или полковник ФСБ, или простой работник, а по мере совместного движения становится «своим». Дорог много, ты зашел в машину на одном отрезке пути, вышел на другом — и адью,

потому «одноразовое» общение самое непринужденное. Автостоп, как рулетка — никогда не знаешь, с кем будешь общаться в следующую минуту.

— Какими же встречами наградила вас «рулетка российских дорог»?

— Однажды встретили парня с интересной жизненной теорией: мол, он — пуп земли, и весь мир вертится вокруг него. И даже мы, попутчицы, должны принести ему удачу в пути. Ирония была в том, что излагая свою теорию, он на трассе «не пропустил» ни одного поста ГАИ, в конце концов машина попала на штрафстоянку. Получилось, что мир, созданный его мнением, имел на этот счет свое мнение и сыграл со своим «господином» злую шутку.

А по дороге из Краснодар Юля застопила настоящего турка. Только она растнула российский флаг, останавливается фара. Спрашиваем: «Москва?» Водитель кивает. Кидаем рюкзаки, садимся и понимаем, что турок ни бэ, ни мэ по-русски. Первое, что он пытался выжить, есть ли у нас паспорт. Когда убедились, что мы совершеннолетние, успокоился, включил турец-

кое радио и, кажется, совсем про нас забыл. Очень испугалась, когда на посту ГАИ Юля попыталась спрятаться, как это было с русским водителем: ведь втроем в фуре ехать нельзя. Турок решил было, что мы в розыске... Зато впоследствии он угостил нас настоящими турецкими персиками.

— Под Уфой на трассе встретили швейцарцев на велосипедах, которые начали разговаривать с нами на нескольких языках одновременно, включая русский. Язык выучили за те три месяца, что проехали на дорогах России. Ехали они из родной Швейцарии, где им показало тесно — всего-то 320 км. Весь путь на велосипедах — сначала по побережью Украины, России, затем — в Монголию и Китай. Ребята молодые, лет по 25, инженеры. Впечатление от России у них восторженное, глаза радостные. Кстати, слышали они о Магнитогорске и нашей хоккейной команде.

— Ну а по Европе не хотите попробовать?

— Посмотрим, если будет цель. Мы ведь на Кавказ не просто так поехали. Задача была попасть на долблены под Геленджиком. И са-

мое главное — в школу для одаренных детей М. Щетинина. В 1998 году ЮНЕСКО признал систему образования школы Щетинина лучшей в мире. Принцип в том, что в ней учают дети разных возрастов, около 300 человек. Учителей как таковых в ней нет, вся система образования построена самими учениками, они самостоятельно разрабатывают концепцию предмета, скажем, математики или химии, и учат друг друга, обмениваясь опытом. Курс математики десятилетней школы проходит за год, учителя только принимают экзамены. В школе мы были два дня, встретились с Щетинным и даже договорились пройти курс обучения.

— И все-таки автостоп — утомительный, но дешевый способ передвижения или приключений?

— Скорее, философия жизни. И оптимизма. Автостоп придумали теми и для тех, кто не боится открывать мир заново и менять отношение к людям, — считает Инна. — В путешествии понимаешь, что в людях много светлого, они не такие безразличные, как принято думать. Мне кажется, автостопщики дают людям возможность делать добро.

ТЕЛЕТАЙП

Прощай, студенческий билет

Международное студенческое удостоверение ISIC приравнено к студенческому билету в некоторых вузах Москвы.

С нового учебного года пластиковая карта будет использоваться учащимися Института бизнеса и права, Российского государственного социального университета и немецкой гимназии «Петершле» в качестве основного студенческого документа. ISIC является международным студбилетом и одновременно дисконтной картой. Ее обладатель может принимать участие в различных студенческих программах, получать скидки при покупке билетов, посещениях музеев, клубов, кафе по всему миру.

Воображение-2005

Команда российских студентов одержала победу на прошедшем в Японии компьютерном конкурсе компании «Майкрософт» «Воображение-2005», прошедшем под лозунгом «Представь себе мир, в котором технологии стирают границы между людьми».

Для финальной встречи в Йокогаме в Японии съехались 1900 победителей региональных конкурсов из 90 стран. Она проходила по нескольким номинациям, в одной из которых — разработка программного обеспечения — победу одержала российская команда «ОМНИ» из четверых студентов Московского государственного университета и Московского физико-технического института. Победители разработали программу, позволяющую музыкантам в различных точках планеты, используя подключенные к Интернету компьютеры и веб-камеры, проводить совместные выступления или записывать музыку. Российская команда выдала свою программу, продемонстрировав исполнение песен Back in USSR ансамбля «Битлз» и Imagine Джона Леннона своим программным способом. Зал аплодировал стоя.

Протест против реформы

В связи с реформой образования в России студенческая сеть молодежного правозащитного движения при поддержке Межрегионального свободного профсоюза студентов объявила о проведении кампании «За доступное и качественное образование».

Первым этапом станет общероссийский опрос студентов с целью выяснить, знают ли учащиеся о сути проходящей реформы, как они к ней относятся и что готовы делать в связи с этим. Будет организован сбор подписей под обращением к Президенту и Правительству РФ о налоговых льготах на недвижимость для вузов. Реформа образования уже породила волну протестного движения в студенческой среде: сформировались группы «Образование для всех» и студенческая протестная сеть, выражающие недовольство грядущей модернизацией.

Памятник студенту

На территории Московского государственного университета путей сообщения установлен памятник студенту. Скульптура в бронзе копирует облик ученика Императорского инженерного училища конца XIX века. Предпринятые студентами уже предложены новую традицию. Чтобы получить на экзамене «отлично» необходимо коснуться бронзового одноклассника. Впрочем, пока в эту прелесть верят неохотно — памятник установлен недавно и еще не успел себя зарекомендовать.

По материалам электронных СМИ.

Под звуки джаза

ЗАЧИСЛЕНИЕ

Конкурс на факультете заочного отделения МаГУ был в среднем 3–5 человек на место. Более 800 абитуриентов стали студентами.

Сразу после зачисления и праздничного концерта счастливицы, прошедшие сито отбора, разошлись по аудиториям, чтобы встретиться с деканами своих факультетов. Из беседы с новоприбывшими студентами выяснилось, что многие из них не прошли по конкурсу на стационар и поэтому выбрали «заочку». Галине Горбатовой не хватило 1,5 балла, чтобы стать студенткой дневного отделения. «Я решила, что не стоит отчаиваться, — говорит девушка, — ведь оставался шанс попасть на ОЗО. Долго колебалась, на какой факультет подать заявление, в итоге выбрала психфак. Профессия психолога, на мой взгляд, очень благородная и нужная в наше время. Считаю, что с выбором вуза не прогадала».

Среди новобранцев ОЗО были и те, которые второй раз сели за парты, стремясь получить еще один диплом. Среди них Айжан Хусанова, поступившая на софрак: «Я очень рада, что прошла по конкурсу и смогла поступить на «бюджет». Было все — и бессонные ночи, и постоянная зубрежка. А сейчас, когда наша своя фамилия в списках зачисленных, почувствовала облегчение и необычайную радость. Зачисление запомню надолго, ведь оно прошло под звуки джаза».

Анастасия ВЕНЕЦКАЯ.

Фестиваль идей

КОНКУРС

Федерация интернет-образования проводит общероссийский конкурс «Фестиваль идей в области образования».

В нем принимают участие выпускники интернет-центра при МаГУ. Задача в том, чтобы планомерно воплощать в жизнь требования стандарта среднего общего образования. Результаты тестирования российских школьников показали явные несоответствия между запросами общества и результатами школьного обучения. Выход — в пополнении «копилки» учителей, методистов и администраторов новым педагогическим опытом. Интернет-центр приглашает принять участие в фестивале авторов методик, приемов и методов, ресурсов, предназначенных для развития способностей и навыков школьников, их творческого потенциала и информационной культуры, аналитического и творческого мышления, мотивации обучения.

Фестиваль идей образования проводится в дистанционной форме и продлится до 15 октября. Организаторы конкурса планируют на основе полученных материалов разработать учебные курсы, которые будут переданы в систему региональных центров и институтов повышения квалификации работников образования. Подробности конкурса — на сайте www.io.ru.

Анастасия ВЕНЕЦКАЯ.

Обучение наукам способствует развитию добродетели в людях с хорошими духовными задатками; в людях не имеющих таких задатков, оно ведет лишь к тому, что они становятся еще более глупыми и дурными.

Джон ЛОКК

Нужно ли хорошо учиться?

ВОПРОС РЕБРОМ

В нашей системе образования, на мой взгляд, возникла тема непрозрачная, оставляющая тысячу возможностей для толкований. На бытовом языке она звучит так: стоит ли быть отличником? Речь идет именно об оценках, а не о знаниях, получаемых в результате учебы. И сам вопрос, по сути, возникает из-за того, что в России одно другому зачастую не соответствует. Так уж сложилось, что со школы оценки в нашей жизни играют порой решающую роль. Даже родители требуют от детей прежде всего хороших оценок. В результате у школьников появляется так называемое оценочно-ориентированное сознание. И наиболее ответственные из них становятся отличниками.

Кто такой этот отличник? В идеале — тот, кто под-

кован во всех областях. По этому поводу позволить привести слова одного замечательного учителя математики, который говорил: «Нет такого животного, которое летало бы выше всех, прыгало лучше всех, бежало быстрее всех, плавало лучше всех. Почему же вы хотите этого от детей?»

Возможно, школьное «отличничество» не так уж страшно само по себе. Хотя и здесь уже присутствует элемент самообмана. Когда, например, ученик, обожающему биологией и проводящему время в разгадке тайн природы, и ученику, просто вовремя готовящему контрольные работы и тесты, ставят одну и ту же пятерку, появляется что-то несправедливо. Самое неприятное, что у первого оценка обычно ниже. Просто, он вовремя не подготвился, не знал, что на 35-й и 46-й страницах учебника написано.

Хуже всего, что это «отличничество» обладает

громоздкой инерцией. И вот наш ученик, став студентом, занимается в университете тем же, чем в школе: старается получить «отлично» по всем предметам. Для правильно устроенного университета это условие нереально. Под правильно устроенным университетом мы понимаем вуз, где преподаватели только нужные и важные предметы и все преподаватели воспринимают свой предмет как главный. Классическому отличнику сложно работать с преподавателем, которого нельзя вложить в индивидуальность и для которого главное — умение студента мыслить.

Думаю, на сегодня система «отличничества» в нашей стране порочна. Как результат — престиж школьных медалей и красных дипломов падает. Да и сами отличники чувствуют незащищенность тех оценок, которые получают в свой аттестат. А это уже психологический конфликт с самим собой.

Роман ГОЛОЦОВ.

Хороший стимул двигаться дальше

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

Студенческие отряды — качественная и быстро выполняющая свои обязанности рабочая сила? О, да!

Студенческие отряды — одно из направлений молодежной политики? Конечно!

Студенческие отряды — воспитание, дружба, творчество, создание, заработок, новые умения и профессии? Разумеется!

Это не только одно из старейших движений молодежи, но и энтузиазм, труд, профессиональные навыки, самореализация, стимул двигаться дальше, самовоспитание.

В последние годы воссоздание студотрядов происходит быстрее. По сравнению с прошлым годом на 30 процентов возросло в нашей области число студентов, занятых в строительстве, а всего их насчитывается более шести тысяч. В МГТУ студотряды с удовольствием

работают не первый год и, что не менее важно, зарабатывают от пяти до десяти тысяч рублей. Выбрать есть из чего. Это не только строительные отряды, но и педотряды, проводники, ремонтные бригады. В будущем году планируется также обучение спасателей. В университете восемь руководителей отрядов «скурируют» свои бригады от 8 до 15 человек. Сергей Кабриров, командир зонального штаба, вместе со своим заместителем Вадимом Бобровским отмечают, что студенты МГТУ сделали немало. Одним из основных объектов они считают строительство больницы в Чесме. Многие наверняка оценили прекрасный парк в 133 микрорайоне. Около полусотни ребят прошли обучение и работали проводниками, в городских лагерях педотряды работали все лето. Около 400 человек были заняты на основных предприятиях города — «Монтажник», «Прокатмонтаж», «Автобан». Для качественных ремонтно-строительных



Евгения ТРОФИМОВА.