

Образование

Шахматный всеобуч

С начала учебного года при поддержке генерального спонсора ПАО «ММК» в школах и детских садах ввели новую дисциплину – шахматы.

На шахматы, как интеллектуальную игру, развивающую логическое мышление, педагоги делают большую ставку. Ведь это одна из настольных игр, которая считается средством культурного досуга, формирующим положительные личностные черты характера.

– На основе соглашения, подписанного между администрацией города и ПАО «ММК» составлен трёхгодичный график включения в проект образовательных учреждений города, – рассказала начальник управления образования Наталья Сафонова. – Уже работают по программе 45 детских садов и 20 школ.

В приобретении оборудования – шахматных досок и фигур, демонстрационных материалов – учебным заведениям помог Магнитогорский металлургический комбинат, зарплата педагогов финансируется из областного бюджета. В детских садах шахматный всеобуч проводится в рамках основной образовательной программы, в школах – как занятия по внеурочной деятельности.

Автор методики обучения шахматным азам детей, автор учебно-методического комплекса для начальной школы «Шахматы – детям», старший научный сотрудник Института стратегии развития образования Российской академии образования Игорь Сухин приезжал в Магнитогорск. Обучение у него прошли 65 педагогов города. Программу поддерживает министр образования и науки РФ Ольга Васильева, которая считает, что в школе должно быть как минимум пять бесплатных кружков, и в их числе шахматный.

Насколько хорошо дети осваивают интеллектуальную дисциплину, покажет психолого-педагогическое тестирование. А уже весной пройдут первые соревнования среди юных шахматистов.

Трудовая практика

Верните деньги!

Студенты Уральского федерального университета провели опрос на тему обязательной отработки после окончания вуза или возврата денег в бюджет страны.

Было опрошено 3500 учащихся школ и высших учебных заведений. Поддержать подобную практику оказались готовы 28 процентов школьников и студентов. Речь, конечно, идёт о бюджетных местах, а не о коммерческом обучении. В то же время 62 процента опрошенных уверены, что высшее образование должно быть бесплатным, восемь предлагают разделить затраты между бюджетом и студентом. И всего два процента считают, что платить деньги должен сам учащийся. Между тем, в УрФУ заявили, что идея с обязательной отработкой или оплатой не совсем правильная:

– В Уральском федеральном университете на 2018 год запланировано более 6600 бюджетных мест по разным направлениям подготовки. Наиболее эффективным будет постоянно улучшать систему профориентации школьников. Если обязать выпускника платить, то многие будут оставаться на нелюбимой работе, а это уже отрицательно скажется на самом предприятии.

В вузе существует комплексная система профориентации, которую они готовы предложить образовательным учреждениям Челябинской области. К примеру, уже шестой год подряд талантливые школьники из различных уголков России и других стран приезжают в университет, чтобы встретиться с известными профессорами, специалистами из разных областей, а также протестировать студенческую жизнь.

– Это программа, которая позволяет почувствовать профессию ещё до поступления в вуз. Руководители заводов, СМИ, учёные, экономисты, юристы и другие эксперты на практике знакомят ребят с профессией. А они делятся впечатлениями через социальные сети, – рассказывают авторы уникального международного проекта «Тест-драйв в Уральском федеральном».

По их данным, среди выпускников, которые приняли участие в такой программе, намного меньше тех, кто потом идёт работать не по специальности.

Профориентация

В ногу с мировыми тенденциями

В МГТУ проходят мастер-классы для школьников и учащихся колледжей



Сергей Лукьянов



В ходе встреч рассказывают о направлениях обучения, их особенностях

© Дмитрий Рухманов

На прошлой неделе преподаватели рассказали молодым людям об энергетике и робототехнике, мехатронике и автоматизированном оборудовании. А также показали одну из самых лучших в России лабораторий, которая в прошлом году открылась в магнитогорском вузе.

Учите физику!

Директор института энергетики и автоматизированных систем МГТУ Сергей Лукьянов заверил в почти стопроцентном трудоустройстве выпускников. Отметил, что институт готовит кадры, в основном, для металлургического производства.

– Многие молодые люди сейчас стремятся уехать, чтобы получить образование в других городах, – отметил Сергей Иванович. – А ведь из крупных городов России приезжают учиться к нам, потому что в МГТУ уникальные классы, лаборатории с современной техникой от мировых лидеров по производству электрического и электронного оборудования. Даже московские университеты нам уступают.

Директор института призвал молодёжь получать нормальное образование в Магнитогорске, никуда не уезжать. И удивился, почему в школах среди показателей выделяется количество выпускников, поступивших в вузы других городов. На его взгляд, о хорошем уровне образования должно говорить поступление в магнитогорский университет.

– У нас один из лучших вузов страны! – подчеркнул Сергей Лукьянов. – К нам просятся учиться, очень много желающих. В том числе нередко хотят вернуться и те, кто уехал. Зачастую, к сожалению, приходится отказывать.

Для профориентации МГТУ проводит мастер-классы для юных горожан. В ходе встреч рассказывают о направлениях обучения, их особенностях. На прошлой неделе учащимся показали четыре лаборатории вуза. Сергей Иванович отметил, что, возможно, подобные встречи помогут молодым людям выбрать место обучения и дальнейшую судьбу. Есть шанс повысить свой

уровень образования или поучиться на подготовительных курсах, улучшить знания по некоторым предметам. Особенно директор института просил обратить внимание на физику, которую абитуриенты зачастую знают плохо.

Добавлю, институт энергетики и автоматизированных систем МГТУ – учреждение нового типа. В его составе 10 кафедр, на которых работают около 120 кандидатов наук, 12 докторов и профессоров. Здесь учатся почти 1500 бакалавров, магистров и инженеров. Выпускники кафедр успешно работают на производстве, в проектных организациях, учебных заведениях, бизнесе.

От теории – к практике

Заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и мехатроники Александр Николаев рассказал о преимуществах изучения электронной и микропроцессорной техники, электрических машин, силовой преобразовательной техники. Отметил, что после третьего курса предусматривается производственная практика – как правило, на металлургическом комбинате Магнитки. Также ежегодно лучшие студенты кафедры проходят международную производственную практику на металлургическом заводе в Турции, изучают системы электроприводов прокатных станов холодной и горячей прокатки, а также электрооборудование сверхмощной дуговой сталеплавильной печи и агрегата ковш-печь.

Современные лаборатории дают возможность студентам проверять свои разработки на действующем оборудовании. Студенты и магистранты направления «Мехатроника и робототехника» занимаются исследованиями в области создания алгоритмов управления антропоморфными роботами и летательными аппаратами, а также сложными гидравлическими системами, которые используются на промышленных предприятиях.

Несколько тысяч выпускников МГТУ учились на этой кафедре. В том числе и генеральный директор ПАО «ММК» Павел Шилаев.

– Учащиеся кафедры пользуются большим спросом у работодателей, – отметил Александр Аркадьевич. – Обладают всеми навыками и умениями,

которые необходимы для успешной работы. И сегодня вы сможете познакомиться с уникальной лабораторией, которая введена в эксплуатацию только в прошлом году. Она одна из пяти самых лучших в России.

Новые технологии

Речь шла о научно-образовательном центре Schneider Electric, куда молодёжь и отправилась. Встретил гостей профессор Евгений Омельченко, который рассказал об энергетической стратегии России, о системах регулирования и робототехнике.

– Нужны молодые специалисты, которые грамотно будут обслуживать современное оборудование, – отметил Евгений Яковлевич. – Старая система себя изжила. Сейчас новые технологии. И им надо учиться.

Также учащиеся побывали в лаборатории комплексного электропривода, теории автоматического регулирования и моделирования. Пообщались со старшим преподавателем Николаем Фоминым. Узнали много нового в лаборатории электрического привода, электрических машин и физических основ электроники. О работе этого научно-технического центра рассказал профессор Валерий Косматов. А нюансы мехатроники описывал доцент Анатолий Филатов. Слушали его, как и других преподавателей, с большим интересом. Особенно внимателен был Владислав Долгов, учащийся многопрофильного колледжа. Он планирует в будущем пойти учиться в МГТУ именно на мехатроника, чтобы затем работать на ММК. Похожие планы строят и многие другие молодые люди, пришедшие на мастер-класс. Хотя, некоторые собираются сначала посмотреть мир. Например, Иван Ханжин сейчас учится на электрика в том же колледже. Его особенно заинтересовала лаборатория Schneider Electric, но юноша хотел бы продолжить обучение в другой стране.

Встречи в МГТУ, между тем, продолжаются. Школьники и учащиеся колледжей могут получить всю необходимую информацию о направлениях, которые их интересуют, и выбрать, куда пойти учиться.

✍ Татьяна Бородина

Технологии

За проникновение к охраняемой законом компьютерной информации и её изменение юному хакеру грозит лишение свободы до двух лет



Взломал дневник – в тюрьму?

В Новосибирске состоится суд над школьником, который в течение месяца исправлял себе и своим одноклассникам оценки в электронном дневнике.

Юному хакеру было 16 лет, когда он смог получить доступ к сайту. На тот момент ему не могли бы дать максимальное наказание. Но недавно ему исполнилось 18, и именно в этом возрасте его собираются привлечь к уголовной ответственности. Причём статью парню

вменяют серьёзную. За проникновение к охраняемой законом компьютерной информации и её изменение ему грозит лишение свободы до двух лет.

Уполномоченный при президенте РФ по правам ребёнка Анна Кузнецова решила вступить за школьника. Она считает, что нужно дать молодому человеку шанс исправиться. Юристы рассуждают по-разному. Есть мнения о том, что после сайта с электронным дневником он может взломать счета в банке или исправить расписание поездов. Ана-

логичные случаи уже были. Например, в тюрьме оказались люди, сделавшие программу, из-за которой клиенты не могли дозвониться до фирмы.

Впрочем, предполагается, что школьник в итоге получит всё-таки условный срок. Портал Hi-Tech.Mail.Ru отмечает, что, исправив ученик оценки в бумажном журнале, его вряд ли ожидало бы уголовное или даже административное наказание. Максимум – скандал в школе и вызов родителей. И напоминает, что электронные дневники начали активно внедряться в крупных российских городах с 2011 года. Система очень удобна, но критиковалась именно за то, что программу можно будет взломать.