

НЕЗЫБЛЕМОЕ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая молодежь учится



Слесарь-комсомолец проволоочно-штрипового цеха Иван Сычев работает по-стахановски. Он добился бесперебойной работы закрепленных за ним агрегатов, что дает возможность коллективу выполнять и перевыполнять план. Вместе с тем, Сычев отлично учится в 9-м классе школы рабочей молодежи, является редактором стенной газеты «За учебу».

На снимке: Иван Сычев за работой на производстве.

Фото П. Рудакова.

Нам созданы все условия для учебы

Сталинская Конституция предоставила всем советским людям право на труд, право на отдых и образование. Нет такой страны в мире, как наша, где молодежи предоставлена такая широкая дорога к знаниям. Эту великую заботу партии Ленина—Сталина о молодежи каждый из нас повседневно ощущает на своем примере.

Моя учеба в школе была прервана Великой Отечественной войной. После демобилизации из Армии я снова поступил в школу рабочей молодежи и закончил 8-й класс с оценкой «отлично». Теперь я успешно учусь в 9-м классе. Уверен, что сумею не только получить среднее, но и высшее образование. Для этого в нашей социалистической стране созданы все условия.

12 марта—в день выборов в Верховный Совет СССР я вместе со всем народом нашей великой Родины с радостью отдаю свой голос за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных.

И. КОТОВ, учащийся 9-го класса школы рабочей молодежи.

Это возможно только в нашей стране

В военные годы я вместе со своими сверстниками, оставив школу, пошел работать на производство, чтобы своим трудом помочь советскому государству быстрее разгромить врага. Но это не означает, что мы остались недоучками. Партия и советское правительство, проявляя заботу о рабочей молодежи, предоставили нам полную возможность продолжить учебу, открыв вечерние школы среднего образования. Вот уже четвертый год я учусь в школе № 2.

Советское государство создало для нас все условия для успешной учебы. Сейчас я уже готов держать выпускные государственные экзамены. Школа помогла мне обогатить свои знания, привила вкус к культуре, к литературе. Сейчас не могу не выразить своей благодарности очень хорошему педагогу т. Пекишевой, воспитавшей во мне любовь к книге, литературе.

Закончив десятый класс средней школы, передо мной как и всей советской молодежи открываются двери высших учебных заведений. Спасибо партии и правительству за заботу о советской молодежи.

В. ПРОСОЛУПОВ, учащийся 10-го класса школы рабочей молодежи.

Рабочая молодежь нашего комбината и других предприятий Сталинской Магнитки с огромным желанием пошла в школы рабочей молодежи овладевать основами наук.

В школы металлургического комбината №№ 1, 2 и 6, а также и в школу строителей № 3, куда пошли многие рабочие комбината, в начале учебного года было принято 1653 человека главным образом молодых рабочих и работников. Для обучения поступающих без отрыва от производства в школах города было открыто 77 классов. С первого учебного дня школы были укомплектованы учителями по всем предметам учебной программы. Однако состав учащихся не сохранился в школах полностью. 56 человек были отчислены из-за неподготовленности, 78 человек оставили школу. В числе выбывших 93 человека металлургов, то есть самое большое количество общего отсева. Школы вручили цехам списки обучающихся рабочих, сообщили успеваемость и посещаемость, но ни комсомольские, ни профсоюзные организации, а также и начальники цехов серьезно вопросом обучения рабочей молодежи не занимались. Вот почему посещаемость занятий некоторыми учащимися была плохой, а часть из них оставила школу. Из школ выбыли такие учащиеся, как Косенко — машинист второго мартеновского цеха, Парфелов — токарь вальцовочного цеха, Мульментьев — вырубщик обжимного цеха, Егоров — разливающий третьего мартеновского цеха и ряд других.

Но основная масса учащихся школ рабочей молодежи упорно и терпеливо овладевает знаниями. Лучшие производственники-стахановцы, перевыполняющие производственные задания, хорошо и отлично овладевают основами наук, не пренебрегая ни одного учебного занятия. К их числу прежде всего относятся стахановцы производства и отличники учебы: вырубщик обжимного цеха Алехин, машинист коксохимического цеха Колосников, токарь автобазы Шахмуратов, крановщик коксового цеха

Чабан, слесарь шамотно-динасового цеха Елькина, электрик листопркатного цеха Трубочинин, слесарь шприцотребы Нефедов, подкрановый рабочий проволоочно-штрипового цеха Михайловский.

В результате совместных усилий учащихся и преподавательского состава в первом полугодии школы рабочей молодежи дали успевающих по всем предметам 72 процента против 56 процентов в первой четверти. В первом полугодии текущего учебного года школы добились заметного успеха по сравнению со всеми предыдущими годами, когда успеваемость едва достигала 60 процентов. Хорошие знания показали учащиеся 6 и 7 классов на зимних экзаменах: по арифметике—96 процентов, по ботанике 94 процента, по истории 94 процента, по зоологии 99 процентов.

Однако при наличии серьезных успехов, надо признать, что грамотность письма и умение писать сочинения все еще неудовлетворительная, культура математических знаний далеко недостаточная, культура устной речи слаба.

Огромна роль школ рабочей молодежи в подготовке контингента для наших техникумов и вузов. Достаточно сказать, что в последние годы школы рабочей молодежи нашего города выпускают учащихся из десятых классов больше, чем средние школы всеобщего детского населения. За пять лет своего существования школы рабочей молодежи уже выпустили из 7-х классов 639 человек, из 10-х классов 484 человека.

Выпускники десятых классов успешно сдали выпускные экзамены в различные вузы нашей страны, некоторые из них уже работают руководителями производства.

Задача комсомольских и профсоюзных организаций, а также и начальников цехов совместно с учительскими коллективами школ добиться полного сохранения всего состава учащихся до конца учебного года и помочь учащимся отлично и хорошо подготовиться к весенним экзаменам и испытаниям.

Б. ЖИЛОВ, инспектор горОНО.

Используем свое право на образование

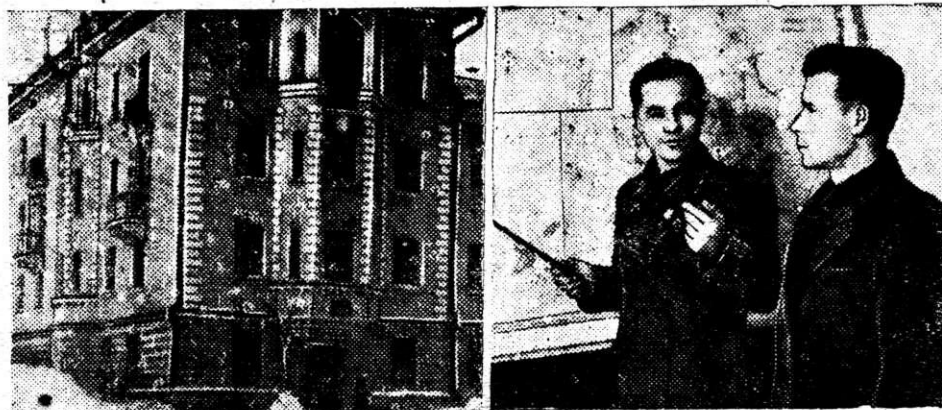
Работая в автобазе комбината в 1948 году, я решил продолжить свое образование и поступил в среднюю школу рабочей молодежи. Учеба без отрыва от производства требует упорного труда и настойчивости. Особенно большие трудности я встретил при усвоении русского языка. В этом случае случался длительный перерыв в учебе. За прошедшие годы после учебы многое позабылось, многое потребовалось наверстывать. Но тата к знаниям была неодолимой. Упорно работая над собой, мне удалось добиться хорошей успеваемости в учебе. Сейчас я уже заканчиваю десятый класс средней школы. Впереди предстоят государственные выпускные экзамены, к которым мы сейчас активно готовимся. Каждый из нас, конечно, понимает, что без хорошего усвоения знаний невозможно в будущем стать специалистом социалистического хозяйства.

Наша школа сейчас по праву гордится такими учениками, как Курманов, Климов

и ряд других отличников учебы. Но все мы заинтересованы, чтобы весь выпускной класс закончил успешно учебную программу и завоевал право на получение аттестата зрелости. Вот почему мы сейчас принимаем все меры к тому, чтобы у нас в классе не было неуспевающих.

До конца учебного года осталось не много времени. И мне кажется—сейчас на помощь учащимся—молодым рабочим должны в первую очередь прийти комсомольские организации, а также руководители цехов. Эта помощь должна быть выражена в создании наиболее благоприятных условий для учебы рабочей молодежи на завершающем этапе учебного года. В полной мере пользуясь великими правами Сталинской Конституции, рабочая молодежь вполне может и должна получать законченное среднее образование.

А. ШАХМУРАТОВ, ученик 10-го класса школы рабочей молодежи № 1.



На снимке слева: школа рабочей молодежи № 1 на Правом берегу Урала. Справа—отличник учебы токарь автотранспортного цеха комбината А. Шахмуратов отвечает на уроке истории и преподаватель Ф. Е. Апросин.

Фото П. Рудакова.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Улучшить качество кокса и руды

Коллектив доменного цеха недополнил план января, на низком уровне он продолжает работать и в текущем месяце.

Что же мешает доменщикам выполнять план?

Основной причиной, тормозящей нашу работу является плохое обеспечение доменных печей сырьевыми материалами, поступающими с рудника.

К примеру расскажу о работе коллектива пятой печи. За 14 дней февраля мы выполнили план на 102 процента. На первый взгляд, как будто дело идет хорошо. Однако это далеко не так. Такого процента выполнения мы достигли не за счет равной и хорошей работы, а за счет перерасхода сырья. Дело в том, что поступающий в доменный цех кокс низкого качества и не удовлетворяет требований для высокой производительности печи. Такое же положение и с рудой. Почти ежедневно процент содержания железа в руде колеблется до 4 процентов.

Плохо помогает анализировать работу печи и исследовательская группа, она неправильно берет на анализ газ. Так, с 10 по 14 февраля для определения раскисленного материала на колоннике печи газ ни разу не брался.

Точно такие же причины тормозят работу других печей. В течение всего 1949 года доменщики четвертой печи шли в авангарде социалистического соревнования, держали первенство. Сейчас они не выполняют план. Из-за некачественного кокса, например, 5 февраля четвертая печь работала неровно. Это привело к тому, что три футры забили шлаком, на очистку которых было потеряно час рабочего времени. На следующий день, 6 февраля, также на очистку футр затратили больше часу.

Все доменщики полны решимости встретить день выборов в Верховный Совет СССР новыми успехами, дать стране сотни тонн дополнительного чугуна. И в этом отношении нам должны оказать существенную помощь комсомол и горняки.

Н. ИВАНОВ, газовщик 5-й доменной печи.

О механизации трудоемких работ

Механизация трудоемких работ в шамотно-динасовом цехе стоит на низком уровне. На таком переломе предприятия, как наш металлургический комбинат, в шамотно-динасовом цехе до сих пор глина транспортируется до дробильных машин лопатой, а кварциты и уголь доставляются вручную. Здесь же погрузка и выгрузка производится также ручным способом. Такое положение в нашем цехе можно объяснить тем, что со стороны хозяйственного руководства цеха и руководства комбината нет должного внимания механизации.

Неоднократно в коллективный договор было записано о механизации подачи шамота в дробилку. К осуществлению этого предложения приступили четыре года назад, но работа идет черепашьями темпами и когда будет окончена неизвестно.

Ф. ЗАРОВНЫЙ, мастер шамотно-динасового цеха.

Больше внимания культуре производства

В фасонно-литейном цехе все еще не навести должный порядок на рабочей площадке. Около стены здесь очистили цех от мусора, но в середине до сих пор лежат горы всевозможных отходов, мешающих в работе.

Неприглядно выглядит в этом цехе слесарная мастерская: кирпичи из стен выпалают, в одном месте лопнула подкрановая балка.

Возле южной стороны цеха до сих пор лежат горы мусора и отходов. Время уже фасоннолитейщикам по-настоящему организовать борьбу за культуру производства.

А. ЕЛЬКИН.

Ответственный редактор Д. М. ГНИЛОРЫБОВ.