

# ТВОЯ ИДЕЙНОСТЬ, КОММУНИСТ

НЕДЕЛЯ ЛЕКТОРА



Старший калибровщик комбината В. П. Полужкин регулярно выступает с лекциями перед трудящимися сортопрокатного цеха. Его лекции всегда имеют успех, потому что Владимир Петрович тщательно готовится к ним, прочитывая и конспектируя большое количество книг, газет, журналов.

На снимке: В. П. Полужкин готовится к очередной лекции.

Фото Н. Нестеренко.

## Есть такая группа

В прошлом году на комбинате при комитете комсомола с помощью заводской организации общества «Знание» создана молодежная лекторская группа, в которую в основном вошли молодые специалисты. Большинство из них работает в заводоуправлении, информационно-вычислительном центре, отделе технического контроля, в доменном, третьем и четвертом листопрокатных цехах, в ЦЗЛ, ЗЛМТ, ЦЗЭТЛ.

Деятельными, хорошими лекторами зарекомендовали себя с первых дней Валентина Маркина, Александра Багринцева из заводоуправления, Таисия Смирнова из ИВЦ, Татьяна Зудина из ЗЛМТ, Иван Григорьевский из центральной

заводской лаборатории и другие.

Постоянно большую помощь в работе молодежной лекторской группы оказывают секретари комсомольских организаций ИВЦ, ЛПЦ № 3, заводоуправления — Людмила Шевчук, Валерий Лагуточкин и Юрий Гиллер.

В нашей работе много положительного. Однако лекционная пропаганда среди молодежи комбината поставлена еще недостаточно. Во многих крупных цехах, как все три мартеновские, горнообогатительное и коксохимическое производства и др., до сих пор не организованы лекторские группы.

Слабо привлекаются к лекционной пропаганде среди молодежи ветера-

ны партии, комсомола, войны и труда, молодые передовики производства. Совершенно никакой помощи не оказывают молодым лекторам цеховые организации общества «Знание».

Для успешной деятельности молодежной лекторской группы необходимо создать школу молодого лектора с привлечением лучших кадров заводской и городской организации общества «Знание».

Разрешение перечисленных проблем поможет нам поднять на более высокую ступень лекторскую пропаганду среди молодежи.

**Л. ТРАХТЕНГЕРЦ,**  
председатель общекомбинатской молодежной лекторской группы.

ЛЕТ десять назад слесарь третьего листопрокатного цеха

Павел Николаевич Носов частенько перед началом смены устраивал в бригаде читки газет. Это занятие приносило ему удовольствие, потому что вокруг него собирались рабочие, слушали, переспрашивали.

Как-то после одной из таких читок партгрупорг бригады отозвал Носова в сторону.

— Слушай, Павел Николаевич, хорошее ты дело делаешь — просвещаешь людей. Но все-таки газета есть газета. Попробуй-ка, подготовься хорошенько, прочти рабочим какую-нибудь лекцию без «шпаргалки». Думаю, что у тебя это получится.

Загорелся от этих слов Носов. Захотелось ему попробовать свои силы. Решил он подготовить лекцию об Алжире. Собрал вырезки из газет, журналов, несколько раз перечитал все написанное об этой стране, стараясь уложить в памяти все подробности. Потом, представив, как будет выступать перед аудиторией без газеты, рассказал сам себе прочитанное.

— Ну, как? — спросил его после беседы партгрупорг, — обратил внимание, как слушали? Со всем ведь по-иному реагировали... Э, брат, одно дело прочитать по бумажке, и совсем другое — рассказать о том же самом, дать прочитанному свою оценку...

— А вообще-то, — парировал по-дружески похлопав Носова по плечу, — в тебе, Павел Ни-

«Идеологическая, пропагандистская и агитмассовая работа — это важная и ответственная сфера деятельности партии...»

Центральный Комитет считает необходимым усилить всю нашу идеологическую работу и, прежде всего, сделать более активной, целеустремленной...

(Из Отчетного доклада Центрального Комитета партии XXIV съезду КПСС.)

колаевич, задатки хорошего лектора. Начинать их развивать...

Так слесарь Павел Николаевич Носов стал лектором. Лектором-международником.

Как и у всех начинающих, поначалу в его лекциях ощущалась нехватка лекторского опыта. Но с каждым выступлением багаж пропагандистского мастерства Носова пополнялся. К тому же Павел Николаевич настойчиво работал над

## ПРИЗВАНИЕ ПАВЛА НОСОВА

методикой подачи материала, по крупицам изучал опыт маститых лекторов, читал журнал «Слово лектора».

П. Н. Носов стал повышать свое политическое образование в вечернем университете марксизма-ленинизма при горкоме партии.

Три года систематической партийной учебы оставили заметный след в жизни Павла Николаевича: по-настоящему окрепла его идейная закалка, он глубже научился разбираться в политических вопросах. И если раньше, бывало, затруднялся ответить на какой-либо сложный вопрос, то теперь его теоретическая подготовка позволяла ему быстро находить вы-

стал, каждая бригада ждала его с нетерпением и встречала тепло, заинтересованно.

Популярность Павла Николаевича как лектора постепенно переросла границы цеха. Вот уже за хорошую лекцию благодарил в подшефной школе, где он выступал перед жителями микрорайона. Большое спасибо ему говорили будущие воины, которым он читал лекции в районном военкомате.

Не обольщаясь похвалой, Павел Николаевич активно продолжает выполнять благородную общественную работу. Он готовит и читает лекции о внешней политической деятельности КПСС, о советско-американских отношениях, о японском милитаризме.

За активную пропагандистскую деятельность Всероссийская организация общества «Знание» наградила П. Н. Носова Почетной грамотой, а от имени городской организации общества «Знание» ему вручили туристическую путевку. Павлу Николаевичу присвоено также звание «Почетный лектор комбината».

— Я не мыслю себя без лекторской деятельности, — говорит Носов. — Она несет людям знания, формирует их мировоззрение. И для меня нет ничего приятнее, когда кто-либо из рабочих просит: «Павел Николаевич, объясните-ка, пожалуйста, международное положение той или иной державы... Люди спрашивают, значит, им нужен...»

С. РУХМАЛЕВ.

## ТВОРЧЕСТВО В ЛЕКЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ

Организация общества «Знание» комбината насчитывает свыше 1300 человек. Это ученые, инженеры — исследователи наших лабораторий, ведущие специалисты, передовые рабочие комбината. С каждым годом растет активность членов организации общества «Знание». Только за последние два года прочитано 17806 лекций, проведены десятки тематических вечеров, различных мероприятий. В цехах и отделах работают 180 постоянно действующих лекторов по изучению материалов XXIV съезда КПСС.

На комбинате стало традицией проведение единого «Дня лектора», организуемого обществом «Знание» совместно с лекторской группой пар-

тийного комитета. В 1970—71 годах проведено 12 таких дней, было прочитано свыше тысячи лекций. Эта значительная и плодотворная работа была бы невыполнима без цеховых первичных организаций общества «Знание», которые привлекают в свои ряды инженеров и техников, новаторов производства, способных «глаголом жечь сердца людей», помогают им в приобретении лекторских знаний, организуют лекции, лектории, вечера, беседы. Силами первичных цеховых организаций общества «Знание» читается 80—85 процентов лекций.

Цеховые организации общества «Знание» становятся центром всей просветительной и воспитательной работы среди

трудящихся. Примером тому служит деятельность лекторов третьего листопрокатного цеха. Там под руководством партийного бюро разъясняют рабочим почти все практические вопросы технического прогресса, новой техники, передовой технологии, научной организации труда, рассказывают о значении каждого подобного мероприятия, о его экономической целесообразности и производственной эффективности.

Активную работу цеховая организация проводит по разъяснению материалов и решений XXIV съезда КПСС, международных событий и т. д. В цеховой организации введено единое планирование лекционной пропаганды, позволяющее четко и продуман-

но вести лекционную работу в бригаде, на каждом участке.

На каждый месяц бюро организации составляет план чтения лекций. При этом руководствуется задачами, стоящими перед коллективом цеха, комбината на данный период. Поэтому тематика намечаемого согласовывается с администрацией, партийным бюро цеха. При составлении плана учитывается также тематика, рекомендуемая общекомбинатской организацией общества «Знание», и пожелания слушателей, высказанные во время проводимых ранее лекций.

Зная запросы трудящихся цеха по тематической направленности, бюро поручает лекторам разработку лекций на соответствующие темы. Это

является гарантией глубокой подготовки к проведению лекции, дает возможность путем рецензирования разработку проследить за качеством лекции.

Практика показала, что система подготовки и чтения лекций в третьем листопрокатном цехе полностью себя оправдала, и ее опыт заслуживает распространения во всех первичных организациях общества «Знание» комбината.

Творческая работа актива цеховых организаций общества «Знание» — это основное условие в деле дальнейшего совершенствования методов и форм лекционной пропаганды среди трудящихся и мобилизации коллективов на выполнение планов девятой пятилетки.

...Мы живем в эпоху

революционного преобразования мира, в эпоху напряженной борьбы коммунистической и буржуазной идеологии, в эпоху, когда успех коммунистического строительства во многом определяется уровнем сознания людей, мерой коммунистической убежденности, идейности, готовности служить интересам народа, партии, Родины.

Главным содержанием работы цеховых организаций общества «Знание» должно являться политическое воспитание трудящихся, вооружение их знаниями, необходимыми для успешного выполнения задач, начертанных XXIV съездом КПСС.

**А. ПРОЗОРОВ,**  
ответственный секретарь организации общества «Знание» комбината.