

Школа

«Дистанционки» не будет

В школах с 1 сентября будет действовать карантинный режим.

Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды не подразумевает переход на дистанционное обучение, успокоили встревоженных родителей в областном министерстве образования.

– Цифровая образовательная среда подразумевает оснащение школ компьютерами, программным обеспечением, высокоскоростным Интернетом, – подчеркнул министр образования региона Александр Кузнецов. – Это означает, что дети будут обучаться с использованием дистанционных технологий. Как учились с 1 сентября в прошлом году, так и в этом году будут учиться очно.

Отметим, эксперимент по внедрению цифровой модели образования планируют проводить с 1 сентября 2020 по 31 декабря 2022 года. Предполагается, что в нём примут участие не только школы, но ещё колледжи, училища, организации дополнительного образования. Цифровая среда будет создаваться в школах по всей стране, но Челябинская область, как и ещё 13 регионов России, вошла в первую волну программы благодаря тому, что выиграла федеральные гранты.

Хотя эпидемия коронавируса всё же внесёт коррективы в работу образовательных учреждений. В соответствии с обязательными требованиями Роспотребнадзора для школ и детских садов будет действовать карантинный режим. Кроме привычных дезинфекционных мероприятий и требований к отслеживанию состояния здоровья учащихся и сотрудников, за каждым классом в школе закрепят отдельный кабинет для обучения по всем предметам, за исключением ИЗО, химии, физики и физкультуры. С учётом погодных условий необходимо будет использовать открытые спортивные площадки, сократить количество занятий в спортивных залах. Расписание уроков и перемен, прогулок в детских садах пересмотрят с целью минимизации контактов между детьми. В группах продлённого дня не будут объединять учеников из разных классов, в садиках запрещено будет собирать вечерние дежурные группы. Также под запретом будут массовые мероприятия с участием разных классов или групп детских садов. Данные правила будут действовать до 1 января 2021 года.

Отдых

Быть или не быть летним лагерям?

С шестого июля в Челябинской области стартовала «очная» летняя кампания. В ряде муниципалитетов начали работу летние лагеря.

– Принял решение о начале летней оздоровительной кампании, – сообщил губернатор Челябинской области Алексей Текслер. – Безопасность детей должна быть максимальной. Полным ходом идёт подготовка. Лагерь принимают специалисты, идёт тестирование сотрудников на COVID-19. Открытия лагерей ждём с нетерпением. Сделаем всё, чтобы дети со всей области хорошо отдохнули.

График начала заездов составляется в муниципалитетах в зависимости от эпидемической обстановки. Так, в Магнитогорске и Челябинске вопрос открытия лагерей будет рассматриваться после 15 июля.

При этом по требованиям санитарных норм в связи с распространением коронавирусной инфекции отдых в Челябинской области для детей из других регионов будет под запретом. Также запрещён отдых детей Челябинской области в организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, сообщили в пресс-службе областного министерства образования. Кроме того, наполняемость отрядов в загородных лагерях должна будет составлять не более 50 процентов от проектной мощности, весь персонал пройдёт тестирование на антитела COVID-19. При размещении детей должна будет соблюдаться социальная дистанция 1,5 метра. Все заезды будут проходить в один день. Дети не смогут покидать территорию лагеря, родителям будет запрещено навещать их. Будут исключены массовые мероприятия в закрытых помещениях и мероприятия с участием детей из разных отрядов. А все корпуса оснастят обеззараживателями воздуха и дозаторами с антисептическим средством для обработки рук.



Учёба

Дорога в профессию

В 14–16 лет перед подростками, как правило, встаёт непростой выбор



Из архива «ММ». Андрей Серебряков

Куда идти после 9-го класса? Продолжить обучение в школе или поступать колледж? Если поступать, то на какую специальность? Если оставаться в школе – какие предметы выбирать для Единого государственного экзамена? В какой вуз потом идти? Ответы на эти вопросы могут стать решающими для выбора жизненного пути. Важно, чтобы решения принимались осознанно и самостоятельно.

Родители начинают беспокоиться о профессиональном выборе детей чуть ли не с детского сада. Сын любит играть в мяч – будет футболистом. Дочь обожает танцевать – пойдёт в балетную школу. Правда, зачастую, в своём стремлении направить ребёнка по определённому пути мамы и папы ориентируются не столько на потребности детей, сколько на собственные нереализованные мечты и амбиции.

– Уже в раннем возрасте можно определить склонности ребёнка, – отмечает специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Магнитогорска Ульяна Зинова. – Будет ли он работать с людьми или с машинами, технический у него склад ума или гуманитарный. Но тут важно внимательно смотреть за детьми и не переносить на них свои нереализованные амбиции. А то бывает и так: папа хочет, чтобы сын стал спортсменом, потому что у самого не получилось, и буквально выискивает в ребёнке

спортивные задатки. Если подросток, приходя к психологу, говорит: «Я не знаю, чего хочу», то происходит это, как правило, именно потому, что родители навязывали ему собственные желания.

Но и «полянью нужно накрыть» – предоставить ребёнку возможность попробовать себя в разных сферах: спорте, музыке, искусстве, техническом творчестве. Причём важно сделать это до десяти лет. После этого возраста дети должны учиться сами достигать цели. И хотя подростки часто готовы бросить увлечение под влиянием эмоций и появления новых интересов, важно, чтобы начатое было завершено: получен диплом об окончании музыкальной школы, закончены курсы кройки и шитья и так далее. Помочь детям сделать это – задача родителей.

В Магнитогорске профориентационная работа проходит и в школах, и на базе МГТУ имени Г. И. Носова, и в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Здесь дети уже с пятого класса могут пройти тестирование в рамках лаборатории профориентации. Для диагностики используется программа, разработанная доктором психологических наук, профессором МГУ Александром Георгиевичем Шмелёвым. Программа включает в себя ряд тестов – «Профнавигатор», «Профориентатор», «Профконсультант», помогающих детям определить подходящий им круг профессий. Для пятиклассника это будет скорее выбор направленности: гуманитарной, художественной, научно-технической. Старшекласснику программа поможет

определился с профессиональным образованием. В рамках тестирования проводится оценка уровня IQ, интересов и личностных качеств. А дальше уже специалисты центра помогают ребёнку с постановкой целей, выбором вуза, подготовкой к поступлению на выбранную специальность с учётом его индивидуальных особенностей.

– Например, тест показал эмоциональную неустойчивость, – объясняет Ульяна Зинова. – Тогда важно провести работу над тем, чтобы ребёнок стал более уравновешенным. Кроме того, тренинг по профориентации не может идти без целеполагания. Подросток должен понимать, куда он идёт и как ему этого достичь. Хочешь стать космонавтом? Отлично. А где учат этой профессии? Что нужно сделать для того, чтобы добиться своего? Важно помочь составить ребёнку траекторию достижения цели.

Зачастую дети очень боятся сделать выбор: им кажется, что вступив на ту или иную дорогу, они уже не смогут с неё сойти. Нужно объяснить ребёнку, что возможность изменить и вуз, и профессию всегда остаётся. Поиск себя в профессиональной самореализации – процесс постоянный. Обучение продолжается в течение всей жизни. А для того, чтобы снять напряжение у подростка, нужно построить вместе с ним несколько траекторий. К примеру, можно поступить в один медицинский вуз или в другой, или выбрать научное направление, связанное с медициной. А может быть, вообще попробовать поступить в медицинский колледж и потом уже подумать о высшем образовании? Ребёнок должен понять, что для достижения цели есть несколько путей, и важно ему их показать: это снижает напряжение и повышает уровень осознанности.

Отметим, говорить о самоопределении детям и родителям становится всё сложнее ещё и потому, что поле для творческой и профессиональной самореализации в последнее время стремительно меняется. Ещё двадцать лет назад вряд ли кто-то мог предположить, что на рынке занятости появятся такие специальности, как блогер, таргетолог, разработчик мобильных приложений. В то же время некоторые профессии со временем становятся не востребованы. Эксперты считают, что буквально через 10–15 лет из-за активного развития технологий может исчезнуть масса специальностей, в которых людей заменят роботы и искусственный интеллект. Поэтому, выбирая профессиональную стезю, стоит проанализировать, будет ли актуальна в будущем полученная специальность.

Мария Митлина

Регион

Первый раз в первый класс

Министерство образования подвело итоги первого этапа приёмной кампании в первые классы

По сообщению пресс-службы министерства образования Челябинской области, 30 июня завершился первый этап приёма заявлений в первые классы на зачисление детей, проживающих на закреплённой за каждой школой территории. С 1 июля по 5 сентября можно будет подавать заявление в школу вне зависимости от места проживания на свободные места.

– Всего по области было подано более 39 тысяч заявлений, что составляет 81 процент от прогнозируемого числа первоклассников, – сообщила начальник управления общего образования министерства образования и науки Челябинской области Елена

Тюрина. – Более 30 тысяч детей уже зачислены в школу. Следует обратить внимание, что 54 процента заявлений были зарегистрированы с использованием электронных сервисов ГИС «Образование в Челябинской области» или через портал «Госуслуги». В прошлом году за аналогичный период менее 50 процентов заявлений было подано этим способом. Таким образом, с каждым годом все больше родителей отдают предпочтение более удобному способу регистрации заявлений через Интернет.

Подать заявления на зачисление в первый класс можно двумя способами: явиться в школу и написать либо зарегистрировать заявление в электронном виде через ГИС «Образование в Челябинской области» или портал «Госуслу-

ги». Заявление на зачисление в первый класс подаётся одним из родителей. В случае электронной подачи заявления, фиксируются дата и точное время, система автоматически присваивает номер, по которому отслеживается его состояние. Это можно сделать в специальном разделе на портале, посредством которого осуществлялась подача заявления.

Далее заявление автоматически направляется в школу. После регистрации заявления родителям необходимо обратиться в конкретную школу, лицей, гимназию для предоставления документов. Сроки обращения определяются каждой общеобразовательной организацией самостоятельно и размещаются на информационных стендах и официальном сайте организации.