

Часто в разговорах можно услышать такое высказывание: «Если человек сам чего-то не понимает, то ему трудно это объяснить. И потому лучше всего, когда он самостоятельно дойдет до сути».

Постигнуть существо любой рабочей профессии молодому парню не так-то просто, даже если имеешь за плечами определенную теоретическую подготовку. Думается, это происходит в силу вполне объяснимой причины — молодости. Не обращая внимания на кажущиеся пустяком мелочи, стремишься напропалую к главному, чтобы скорее освободиться от опеки наставника и работать самостоятельно.

Поначалу был такой порыв и у Василия Сычева, когда он уже на практике осваивал профессию вальцовщика. Стремился к мастерству бегом, все казалось простым...

Наставник Василия — Иван Михайлович Ершов только усмехался ему вслед и не пытался остановить. «Сам остановится, если голова варит. Поймет, что с разбегу ничего не возьмешь, — остановится...» — думал про себя Иван Михайлович.

Много «шишек» набил Василий прежде, чем стал понимать те самые «мелочи», перестал спотыкаться о них.

Наставник Сычев почувствовал удовлетворение: правильно, что перестал гордиться. Ведь самое главное — спокойствие и основательность.

Иван Михайлович стал неторопливо объяснять сложности, намекая: мол, соображай! Вроде стал понимать, что к чему. Вот это дело. Скоро обретет Василий и самостоятельность, и профессиональную мудрость.

Теперь у Василия Романовича все это есть. Только не хватает терпения. Ведь он еще так молод.

На последнем слете наставников комбината шестидесяти двум было присвоено звание «Лучший наставник ММК». Среди них В. Р. Сычев, старший вальцовщик ЛПЦ № 2. Самый молодой.

Когда я спросила его, что главное он взял у И. М. Ер-

шова как наставника, то в ответ услышала: честное отношение к работе.

А при разговоре с Владимиром Волковым, подшефным Сычева, как самую главную характеристику своему наставнику, Владимир сказал:

— Василий честный, он не может, как говорят, халтурить, он полностью выкладывается в работе...

Я заметила, что говорит он совсем иными интонациями, нежели Сычев об Ершове. Сычев рассказывал об учителе, о наставнике. Волков — о друге. В рассказах обоих было и уважение и даже вос-

качественно, — говорит он. — Сейчас уже нельзя учиться на ошибках. Надо постараться выучиться без них.

— Но ведь лучше, когда человек поймет сам, без подсказки?!

— А он и так поймет. С годами придет опыт, и свое собственное осмысление тех «поднажков», которые мы предупредили... Ну, а пока, пока молодой человек должен научиться не повторять наших ошибок и добросовестно относиться к работе.

Научить правильно заворачивать тайку — это одно. Научить добросовестно относиться к работе — это не-

другими дисциплинами там читают педагогику и психологию.

Каждый тип характера требует своего подхода, каждую ситуацию нужно оценивать не как просто явление, а искать сущность, породившую ее.

Волков не стал работать не потому, что он ленив. Просто ему показалось, что его способности недооценили, а напарник воспользовался, злоупотребил этим...

Вот здесь-то наставник должен сам правильно разобраться в том хаосе, который творится в душе молодого рабочего, и помочь ему там навести порядок, поставить все на свои места.

В таком разговоре очень важно дружеское «Остынь!». Еще более важно суметь убедить в необходимости выполнения этой работы именно им, дать понять ее общественную необходимость, пресечь в человеке эгоистические начала.

А говорить Сычев с людьми может. Просто, спокойно, на равных.

«Представь себя на месте старшего вальцовщика. Ведь это ответственность не только за лист металла...».

Ответственность за человека. Наверное, в первую очередь она лежит на наставнике. Вне всякого сомнения, что Василий Сычев ощутил уже на себе ее, несмотря на то, что подшефных у него было всего трое. Но сейчас я говорю об ответственности Сычева, ссылаясь не на прошлые его заслуги, а на будущие.

— Василий Романович, вы молодой наставник, успели ли, сумели ли вы ощутить трудность работы с людьми?

— Не знаю... Все, что я сейчас ощущаю, можно назвать одним словом: интегрес. В этом году мне должны дать еще двух подопечных, из ГПТУ. Вот тогда...

В интонации, с которой сказаны последние слова, не было ни хвастовства, ни бравады. Была спокойная уверенность в собственных силах и ожидание чего-то нового.

Т. КАБАНОВА.

◆ ВОСПИТАЙ СЕБЕ СМЕНУ

Мой друг — мой наставник

хищение, но то, что один — учитель, а другой — друг, чувствовалось.

Видимо, это потому, что между Василием и Владимиром нет такого порога, как возраст. Разница в годах у них настолько мала, что ей вполне можно пренебречь. Отношения их до предела просты. Это, наверное, и определило те пути, которыми В. Р. Сычев передает свои знания, опыт Владимир и другим подшефным — он им сразу выкладывает всю информацию, которая необходима. Завтра, когда задание усложнится, ученик получит и необходимые дополнительные знания.

Главное в обучении Сычева то, что он не оставляет места для догадки. Тем самым он предупреждает о всех «ухабах», старается, чтобы у подопечных было как можно меньше «шишек» по незнанию.

Некоторые могут и осудить молодого наставника за такую методику обучения — мол, все на блюдечке... Но Василий Романович будет отстаивать свою точку зрения.

— Надо учить быстро и

что другое, во много раз сложнее, чем первое. И мало быть самому честным в работе. Надо, чтобы подопечный это увидел и понял. А как это сделать?!

— Я отказался кидать листы, — рассказывает Владимир Волков. — Ведь тот, второй рабочий в сущности ничем от меня не отличался. Его временно поставили старшим вальцовщиком, на тот момент, пока Василий Романович исполнял обязанности мастера... Почему именно я должен был выполнять эту работу?!

Можно было этот инцидент оставить без внимания — есть проблемы поважнее. Можно было строптивому просто приказывать делать порученное дело, сопроводив приказ крепким словом. Или расценить данный поступок как нарушение дисциплины и карать за это соответственно... Сычева не устраивал ни один из этих выходов.

Тут наш разговор пошел, как мне показалось, совершенно по другому руслу. Он мне стал рассказывать о той учебе, которую проводит комбинат с наставниками. Интересно, что наряду с

еще раз повторяет инструктаж пользования телефонной связью. Со станции Магнитогорск запрашивается разрешение на отправление поезда. Маршруты его движения диспетчер Волков готовит с помощью манипулятора. «Маршрут готов, светофор открыт. Ожидаю поезд», отвечает Волков. И вот появляется первый состав. Все системы электрической централизации сработали от-

продукции? Наверное, можно было. Если бы отдел оборудования УКСА ММК (начальник И. Дахис) своевременно поставил оборудование. Так, например, табло поступило только 13 января 1978 года. Из-за этого «заморозились» на два месяца многие механизированные работы. До сих пор станция не укомплектована релейными блоками. С непонятной легкостью отнеслись к наладочным работам связисты ЦТД (начальник Н. Елизаров). Они основную работу оставили на последний день и выполняли ее малыми силами. Незаконченны многие отделочные работы, которые проводит СМУ ММК (начальник П. Шаров).

Выступая на совещании секретарей партийных организаций, первый секретарь областного комитета партии М. Г. Воропаев сказал о том, что железнодорожный транспорт стал «узким» местом и сдерживает рост основного производства. Необходимо приложить все силы для скорейшей его реконструкции. Поэтому хотелось бы, чтобы все организации и предприятия, связанные с проведением работ по реконструкции железнодорожного транспорта, относились к этому вопросу с высокой партийной ответственностью и пониманием.

Е. ЕГОРЕНКОВ,
секретарь партийной
организации цеха
эксплуатации.



ЗОЛОТЫЕ РУКИ

— Дипломом о присвоении почетного звания «Мастер — золотые руки» награждается слесарь по ремонту оборудования основного механического цеха Виталий Михайлович Маркевич, — объявил ведущий первого слета передовиков управления главного механика комбината. На сцену поднялся среднего роста, сухощавый человек...

Имя Виталия Михайловича хорошо известно в основном механическом. В этот цех он пришел семнадцать лет назад, после службы в рядах Советской Армии. Механическое оборудование доменного, сталеплавильного и прокатного производств, поступающее в цех, — сложное. Чтобы его качественно отремонтировать, необходимы не только хорошие практические знания, но и отличная теоретическая подготовка. Это с первых же дней работы понял Виталий. Но ни практических знаний, ни теоретических у него тогда не было. Было только одно желание — как можно быстрее и мастерски освоить свою профессию. Поэтому, как и всякому молодому человеку, ему пришлось начинать с азав. Советовался с более опытными рабочими, читал много специальной литературы. Со временем накапливался практический опыт. Стали доверять ремонт сложного оборудования. Но все же чувствовал, что не хватает знаний, чтобы еще лучше разбираться в этой сложной технике. Поступил в школу мастеров, которую успешно закончил. Теперь Виталий Михайлович — один из опытных слесарей. Для него, как говорят его коллеги по работе, пожалуй, не существует механического оборудования, в котором он не смог бы разобраться, любой механизм отремонтирует качественно и в срок.

Что значит отремонтировать оборудование? Это не только заменить изношенные детали новыми, подмазать, подкрасить... и все. Такой метод ремонта для Виталия Михайловича чужд. Хотя все так — старую деталь необходимо заменить новой. Но вопрос: как заменить? У Виталия Михайловича всегда в этих случаях возникает вопрос: а почему эта деталь изнашивается раньше своего срока, что мешало ей в работе, что надо сделать, чтобы на сей раз она отработала свой срок. Здесь есть над чем подумать. И Виталий Михайлович находит, придумывает, подает рационализаторские предложения. Он — один из лучших рационализаторов в цехе.

Но не всякий ремонт проводится по графику. Часто поступают и аварийные заказы. Как правило, в таких случаях отпускают минимальное время на ремонт: как хочешь, а отремонтируй механизм в срок. Раздумывать здесь некогда, приходится мобилизовать все свои знания, опыт, мастерство. Вот свежий пример. Поступили в срочном порядке из ЛПЦ № 4 два редуктора. Их нужно было отремонтировать за четыре дня. Бригада, где работает Виталий Михайлович, приехавшись оставалась даже после смены. Четко и слаженно проводился ремонт. И задача была успешно выполнена.

В цех приходит много молодежи. Молодой человек, попав в такой круговорот дел, теряется. Но в бригаде издавна повелось — коли приходит молодой специалист или ученик, прикрепляют его к Виталию Михайловичу. Знают, что не такой человек он, чтобы весь свой богатый опыт держать при себе. Мастер бригады Н. Н. Гамерник как-то в беседе сказал: «Все, кто был учеником у Маркевича или стажировался у него, не остаются равнодушными к своей профессии. Если уходят в армию, то после службы, как правило, возвращаются в цех, многие поступили в институт по своей специальности».

— Почему я выбрал именно эту профессию? — спрашивает Виталий Михайлович. — Трудно ответить на этот вопрос. Но если ответить проще и короче, то по душе она мне. И я горжусь ею. В Писме ЦК КПСС, Совету Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, с которым я очень внимательно ознакомился, говорится: «Активно включиться в общенародную борьбу за эффективность и качество — это значит использовать все возможности для достижения наивысшей производительности труда». Это непосредственно касается нас. Мы должны с высоким качеством, с гарантией ремонтировать поступившее к нам оборудование.

В своих социалистических обязательствах на юбилейный год Виталий Михайлович обязался сменную выработку выполнять не ниже чем на 130 процентов, с хорошим качеством. И свое слово он сдержал. В текущем году он один из первых поддержал инициативу: «Лучшие результаты 1977 года сделать нормой работы в 1978 году». Маркевич решил работать в течение года со сменной выработкой не ниже чем на 135 процентов, ремонт производить только отличного качества. Первые дни работы в январе говорят о том, что слова у него не расходятся с делом: норма выработки в каждую смену — 135—140 процентов.

Ю. ПОПОВ.

ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВХОДНОЙ

лизации. Дело это очень ответственное.

...В новом диспетчерском зале станции, около четырехметрового табло, собрались главный инженер Е. А. Смирнов, начальник службы СЦБ И. Л. Рожнов, заместитель начальника цеха эксплуатации К. В. Круглов, начальник цеха пути Д. Н. Сызко. Они обсуждают последовательность пуска в работу узлов автоматической централизации. Все заметно волнуются. Но больше всех беспокоится маневровый диспетчер А. Н. Волков. Ему выпала честь первым осваивать автоматическое управление станцией. Но, пожалуй, больше всего волнений выпало на долю начальника станции Входная Л. Н. Черкасова. Это молодой руководитель, коммунист. Он

готовительные работы. Вот, электромеханики СЦБ А. Цепков, В. Цыбров, В. Хрусталев докладывают о готовности к работе централизации стрелок северной горловины станции. Все они опытные специалисты, заступившие в строй не одну станцию. И можно быть уверенным, что и на сей раз со своим заданием справились успешно. Мастерски трудятся и другие электромеханики. Одно дело пустить станцию в работу, другое — научиться умело эксплуатировать ее. Для этих целей переведены с других участков специалисты, которые имеют богатый опыт работы на таких станциях. Это коммунисты Н. А. Ермолаев Ю. П. Бахтияров.

Но вот настал, пожалуй, и самый ответственный момент: диспетчер Волков занимает свое рабочее место. Мастер ЦТД Ф. Ф. Калугин

лично. Обновленная станция вступила в строй.

И этот день, 25 января 1978 года, останется на всегда в памяти работников железнодорожного транспорта, как день перерождения станции Входная. Электрическая централизация стрелок и сигналов позволит высвободить 16 стрелочников, увеличит пропускную способность, даст возможность совершенствовать технологию порезовок по всему поезду. А главное, позволит выполнить и перевыполнить обязательства, взятые железнодорожниками к 50-летию Магнитогорска.

Говорят, что в день торжества не следует говорить о недостатках. И все же мне хотелось бы оглянуться назад. Можно ли было избежать задержки и запустить станцию в срок или раньше, и тем самым обеспечить больший процент реализации

Окончание.
Начало на 1-й стр.