

ГИМНАЗИЯ

«ПУСТЬ БУДЕТ МИРУ ХОРОШО!»



Таково обращение детей друг к другу в эколого-гуманитарном Монтессори-классе, открытом в средней школе № 58.

к учебе, заложенный еще в младенческом возрасте от 2 до 5 лет. Учитывая это, педагоги подготовительного Монтессори-класса предусмотрели программу самообучения детей этому волшебному умению учиться.

Мария Монтессори, а ее школы популярны в мире уже 100 лет и до 1930 года существовали и у нас в России, утверждает: если в возрасте с 5 до 6 и в 9-10 лет не дать ребенку в полной мере побыть ученым-исследователем, не пробудить в нем активную мыслительность, работу ума и чувств, то в возрасте 13-16 лет ребенок махнет на школу рукой, как это очень часто бывает. И уже вряд ли будет стремиться к самообучению, самопониманию, самопросвещению — такон Закон человеческого ритма. И уж, конечно, не будет счастлив, потому что глупо думать, что безделье и незнание — характеристика двоечника — кому-либо или когда-либо нравилось. Мечта каждого человека — быть вполне хорошим.

В 13-14 лет (таков уж ритм работы мозга) к такой работе приступать чрезвычайно поздно. Поэтому нужно вовремя сеять полезное, доброе, вечное.

К величайшему сожалению с 1930 года в российской педагогике, созданной по приказу тогдашнего министра просвещения в три месяца, продолжается традиционная ориентация на развитие у малышей образного мышления. По мнению М. Монтессори, у большинства детей к семи годам образная мыслительная работа является УЖЕ сложившейся и отработанной системой. А ведь и по сей день в первых классах наших школ начинают заново обучать чтению даже тех наших детей, которые изучили буквы и научились читать...

Педагоги Монтессори-школы, зная эти особенности развития первоклашек, делают все для осмысления ими своего Я, включая в эмоционально-образное проживание учебного материала на своих творческих уроках абстрактно-логическое мышление, освоение основ и первоначальных знаний, развитие всех ведущих способностей ребенка: помимо интеллектуальных еще и осознаваемых, лингвистических, зодческих, музыкальных и организаторских, растениеводческих и т. д. Именно это является целью Монтессори-педагогике.

Отзывы детей и родителей о школе завидные. Из-за столь единодушно положи-

тельного мнения невольно в сердце закрадывается сомнение и, чтобы убедиться в искренности детей и родителей, давайте отправимся с ними на очередные занятия...

С утра у ребят — час валеологии, час здоровья. Детям интересно: занятия нестандартны по форме, и на каждом можно узнать много нового. Например, узнать, как устроено тело человека, научиться самомассажу, овладеть тайнами самооздоровления, наконец, подвигаться под музыку...

Но еще интереснее на учебных занятиях. В классе нет привычных парт, он поделен на педагогические зоны, в каждой из которых в самом удобном варианте идет индивидуальное обучение и самообучение детей.

Кто из старшеклассников традиционной школы знает, что такое овоид, эллипсоид? А 5-6-летние дети Монтессори-класса не только знают это, но умеют спроецировать и целостное изображение конкретных геометрических тел. Курс дошкольной математики заканчивается в подготовительном классе умением ребят возводить числа в степень, умножать и делить. Некоторые ребята сегодня не просто читают от 40 до 80 слов в минуту, но и любят читать.

Знание и культура, самосозидание — их жизненные приоритеты.

Но ведь, кроме этого, ребята учатся в школе лесовичка и школе здоровья, участвуя мастерству художника и музыканта-певца, умеют рассуждать о невероятно сложных вещах...

Сейчас наши педагоги думают о новом наборе детей. Они искренне готовы помочь ребятишкам приобрести первые навыки умения учиться свободно и радостно. Кроме того, детям будут предложены занятия фольклором, прикладным творчеством. Монтессори-школа не оставит своим вниманием и родителей. Для них будет организован клуб, который поможет мамам и папам понять, как помочь своим детям в развитии и воспитании чувств, способностей и скрытых сил. А наши подготовишки пойдут уже в первый класс.

Приглашаем всех по адресу: ул. Ленинградская, дом 21а, школа № 58, т. 32-44-76.

Л. Александрова — педагог.
Для справок: 455026, г. Магнитогорск, ул. Суворова, д. 95/1, кв. 60, Игошина Любовь Александровна.

Закончился учебный год, первый школьный год в жизни детей, но до последнего учебного дня дети охотно шли в школу, не думая о каникулах. Конечно, это потому, что им хотелось встретиться со школьными друзьями и любимыми педагогами. Но еще и потому, что приобретенное в классе умение учиться доставляет им наслаждение.

Педагоги подготовительного Монтессори-класса прекрасно понимают, что в этот благоприятный период, когда мозг малыша работает, как мозг ученого, ему нужно предоставить эту возможность — возможность исследователя. Иначе то, что сегодня потеряешь, завтра уже не сыщешь. Кто из нас в подростковом возрасте не мучился от как будто бы внезапно исчезнувшего интереса к учебе, книгам?

Кто из родителей не пережил разочарования, когда их благополучный ребенок, отличник или хорошист, вдруг начинал приносить в дневнике одни 2 и 3? А дело тут, как объяснял еще Карлсон, самое обыкновенное, житейское: подросток потерял интерес



Мужской разговор

Мужчины рождаются солдатами!

Рад появлению новой рубрики в газете. Сколько можно писать и рассуждать о женских проблемах? Разве мужских проблем мало? Та же армия, к примеру. Мне 35 лет. Когда я призвался, тогда тоже были парни, которые старались увильнуть от воинской службы. Но их было мало: как-то не принято было «косить» от армии. Считалось: что ты за мужик, если в армии не был? Причем среди мужиков считалось. А сейчас женщины на весь белый свет крик подняли: не забирайте наших сыновей на войну! бедные дети! мы их не для того растили и т. д.

До того народ армией зауган, что просто какой-то ужас! У одной моей знакомой сыну уже скоро 19, а он все без паспорта ходит — с ним ведь и приписное свидетельство получать придется. Конечно, он и не работает толком нигде — сшибает у коммерсантов на погрузочно-разгрузочных делах, да иногда аудиокассетами приторговывает. Чуть лето — она его в деревню к баб-

ке отсылает, лишь бы где спрятать. Разве от жизни спрячешь? Все равно, когда-нибудь, придется ему с ней встретиться. И вдруг лет через десять такое тридцатилетнее дитя обнаружит, что жизнь-то вовсе не такая легкая и приятная во всех отношениях штука. И что он будет делать?

Я сам отец двух сыновей. Конечно, хотел бы, чтобы мои сыновья вернулись из армии живыми и здоровыми. Но все-таки я бы хотел, чтобы они в армии отслужили. Жена, конечно, ворчит: умные, мол, отцы, готовят к институту, а ты — в солдаты. Но на то она и женщина, чтобы свое материнское мнение иметь. Я с ней не спорю, просто делаю свое отцовское дело — готовлю мальчишек к службе, ко всем возможным трудностям. Это придает мне уверенности: случится беда, надеюсь, мои сыновья ее выдюжат, выстоят. Настоящий мужчина рождается солдатом. Уверен, что я прав. Несогласные, спорьте!

Василий Т.

И презираю, и жалею

Может, я покажусь несовременным, консервативным, но свое мнение выскажу. У каждого рожденного на Земле своя судьба и своя жизненная роль. Мужики должны быть мужиками, женщины — женщинами. Мне противно и дико читать и слышать о том, что рожденный женщиной мужик вдруг «перекрашивается» в голубой цвет, да еще и требует от государства охраны своих прав на «голубизну». Рожать он, случаем, не собирается? А по-моему, коли уж полез в чужую шкуру, так влезай в нее до конца.

Хотя, уверен, многих «голубых» таковыми сделал жестокий случай. К примеру, моего соседа год назад судили: по пьянке он изнасиловал пятилетнего сына своей сожительницы. И что? Он получил всего два года лишения свободы в колонии общего режима. Даже если в колонии его «опустят», как говорят эски, то я ему сочувствовать не стану — за что боролся, на то и напоролся.

Андрей Н.

Меня другое больше волнует — что будет через эти два, пять, десять лет с ребенком? Подумал об этом кто-нибудь из тех, кто отменял соответствующую статью в Уголовном кодексе? Может, у пацана потом вся жизнь наперекосяк пойдет...

Может, я и не прав, но считаю, что количество «голубых» растет именно благодаря вот таким подонкам. Сколько в газетах описано случаев сожительства так называемых «педагогов» с несовершеннолетними мальчиками-воспитанниками школ-интернатов, разных спортивных секций, танцевальных кружков и проч. Чего потом ожидать от мальчишек, ставших жертвами извращенцев? Станут ли они в жизни настоящими мужиками? Или тоже будут искать себе «женской» доли? Вот и получается: с одной стороны я «голубых» презираю, с другой — жалею.

Здравствуйте, уважаемая редакция газеты «Магнитогорский металл»!

Чего знаю, с чего и начать-то... А, да что мудрить! Судя по моему обратному адресу, вы уже поняли, что я заключенный, один из тех, кто попал в паутину закона. И как бы оно ни было, я все же остаюсь человеком. Человеком, который не лишен чувств, данных природой.

Вот уже ряд сложных лет я мечтаю получить письма и отдавать тепло души, отдавать то, чего самому всю жизнь не хватало и не хватало, что и по сей день остается мечтой. Потому я вам и пишу это письмо. Я хочу попросить у вас помощи, и знаю, что я не первый, кто к вам обращается с такой просьбой. Помогите и мне делить друга, с котормы бы я мог делить и радость и печаль в этом жестоком мире. У меня вся надежда на вашу газету.

Вот мои данные: 28 лет, рост 170, по гороскопу Рыба. Увлекаюсь музыкой и книгами. Дальнейшие подробности сообщу тому, кто мне напишет по адресу: 455016, г. Магнитогорск, п/я ЯВ-48/18, 9 отряд, Санкову Вячеславу Дмитриевичу.

Р. С. Я устал быть один, и женщине, уставшей от одиночества, буду благодарен за письмо. Вячеслав.

НАДЕЖДА

Несколько лет назад в «ММ» была рубрика «Надежда». Нужно сказать, она сыграла роль доброй свахи для некоторых наших читателей. Нельзя сказать, что для многих. Тем не менее, больше десятка новых семей появилось в городе именно благодаря нашей «Надежде». Думается, что никто не пожалел о том, что прислал свое письмо в «Надежду» — во всяком случае, хотя бы на короткое время жизнь писавших нам людей изменилась, стала интереснее, засияла светом надежды.

Письмом Вячеслава мы возрождаем прежнюю рубрику. Пишите. Мы поместим ваши письма в следующем выпуске «Для семейного чтения».

Ваш домашний адвокат

Имущественные отношения супругов

С 1 марта 1996 года вступил в действие новый Семейный кодекс Российской Федерации, восполнивший многие пробелы законодательства в части имущественных отношений супругов.

Имущество супругов может состоять из имущества, нажитого ими во время брака, а также имущества каждого из супругов.

Общим имуществом супругов являются доходы каждого из них от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения. Общим имуществом супругов являются также приобретенные ими за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, вклады, паи, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации и т. д. При этом статья 34 Семейного кодекса Российской Федерации специально оговаривает правило, по которому вышеперечисленное имущество относится к общему имуществу супругов независимо от того, на имя которого из них оно приобретено, на имя которого внесены денежные средства.

Кроме того, у каждого из супругов может быть имущество, являющееся его личной собственностью. Законом установлен перечень оснований, позволяющих отграничить личное имущество каждого из супругов от общего их имущества.

Личным имуществом является то, что принадлежало каждому из супругов до их вступления в брак. Такой же статус имеет имущество, приобретенное каждым из супругов во время брака, но на средства, принадлежавшие ему до брака. Статья 36 Семейного кодекса сообщает, что собственностью каждого из супругов является имущество, полученное каждым из них во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам.

В соответствии с гражданским законодательством дарение, сопровождаемое передачей дара, может быть совершено устно. Передача дара осуществляется посредством его вручения, символической передачей (например, вручение ключей) либо вручения правоустанавливающих документов.

Чтобы подаренную вещь можно было отнести к собственности одного из супругов, необходимо, чтобы дар был сделан именно в пользу этого супруга, а не в пользу обоих. Иногда бывает сложно определить, кому именно был сделан тот или иной подарок. Судебная практика исходит из того, что при отсутствии доказательств, в пользу кого из супругов сделан дар, подаренное имущество должно быть отнесено к совместной собственности. При этом бремя доказательств, что дарение было произведено в пользу того или иного супруга, лежит на заинтересованном супруге.

Помимо дарения и наследования статья 36 Семейного кодекса РФ предусматривает, что имущество, полученное каждым из супругов во время брака по иным безвозмездным сделкам, также является собственностью этого супруга. Речь идет о передаче в собственность жилого помещения в порядке его приватизации или передаче государством акций в порядке приватизации государственных и муниципальных предприятий.

Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь), хотя и приобретаемые во время брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался. Исключением являются драгоценности и другие предметы роскоши, которые отнесены законом к совместной собственности супругов. В судебной практике критерием в отношении к предметам роскоши является их значительная стоимость и то, что они не являются предметом первой необходимости.

В соответствии со статьей 208 Гражданского кодекса каждому из супругов принадлежит право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную им для себя с соблюдением закона и иных правовых документов. Например, в силу статьи 222 Гражданского кодекса, супруг, осуществляющий самовольную постройку, не приобретает на нее права собственности и не может осуществить с ней какие-либо сделки.

Режим совместной собственности супругов по соглашению между ними может быть изменен путем заключения брачного договора.

О. КОСМИНИНА,
начальник бюро правового
управления ОАО ММК.