

НА ПУТИ К НОВЫМ ЗНАНИЯМ!



ТОЛЬКО УЧИТЕСЬ!

В этом году, не в пример долгое время бытовавшему у нас правилу, мы открыли кампанию по набору учащихся не в начале весны, а в начале года.

И увидели, как эффективно сработали наши агитаторы — раскрепленные по цехам горного управления учителя школы и их помощники, руководители предприятия.

Сейчас налицо полная картина состава учащихся в новом учебном году. Вновь поступивших — около 400 человек. В основном, это работники горного управления, остальные — рабочие переделов комбината.

Назову некоторых из тех, кто впервые сядет за парты классов школы рабочей молодежи № 11.

Это электросварщик рудообогатительной фабрики Николай Иванович Поляков, имеющий образование 4 класса, помощник разливщика третьего мартеновского цеха Иосиф Тимофеевич Феденя, у которого 7 классов школы, оба они поступили в отделение ускоренного обучения, Маляр листопрокатного цеха № 4 Лидия Аркадьевна Атлас будет заниматься в девятом классе.

А слесарю центральной лаборатории Николаю Александровичу Герасимову осталось учиться немного — он решил окончить 11-й класс нашей школы.

В связи с таким наплывом учащихся у нас в этом году прибавится еще три класса. Вместо 19 будет 22. В две смены будут работать восьмой, девятый и десятый классы.

Как я уже говорила, — этот успех в комплектовании нельзя считать заслугой одних только преподавателей школы, которые из года в год развивают активную деятельность по вовлечению в школу нового числа людей, имеющих пробел в образовании, — это еще и результат дружеского к нам отношения со стороны администрации предприятия. У нас с ней хороший контакт. Начальник железного дорожного транспорта комбината горнорудного управления т. Макаров, старший инженер по нормированию рудника т. Адаева, начальник отдела кадров ГРУ т. Власюк и другие командиры производства — частые гости школы. Они регулярно приходят сюда, чтобы проконтролировать, как учатся работники их предприятия, присутствуют на педсоветах. И, в случае нарушения кем-либо из учащихся школьного распорядка, мы уже знаем, что на сигнал об этом неблагополучии последует немедленная реакция. Наши помощники обязательно побеседуют с провинившимися, сумеют убедить на собрании или в личной беседе, что их поступок опрочетив и кроме вреда им ничего не принесет. Все меры принимаются к тому, чтобы уверить рабочего в настоятельной необходимости продолжать учебу.

Хорошим ученикам выносятся благодарности на сменно-встречных собраниях, выдают денежные премии, награждают грамотами, предоставляют всяческие льготы для поощрения их стремления к знаниям.

В свою очередь мы, учителя школы, делаем все возможное, чтобы создать учащимся наиболее подходящие условия для занятий.

Сейчас в фойе школы вывешен список учебников, которые могут приобрести учащиеся. Недостающие учебные пособия есть в школьной библиотеке.

Тем, кто считает себя недостаточно подготовленным, чтобы начать учебу наравне с другими, предоставлена возможность повторить за лето основные разделы математики и русского языка. Это делается под руководством опытных преподавателей нашей школы.

В школе есть кабинеты географии и математики, а в этом году решено применить кабинетную систему и в преподавании истории.

Каждый учитель нашей школы стремится в наиболее доходчивой форме объяснить ученикам сведения по своему предмету, применяя при этом не только знания и опыт, но и все имеющиеся у них на вооружении средства наглядности.

Остается только призвать металлургов, посещающих школу, и тех, кто еще только собирается совершить этот шаг, глубже и более добросовестно постигать знания, как это делали и делают лучшие ученики нашей школы. Не лениться, не считать мелочью пропущенные уроки, невыполненные задания. Только обоюдными усилиями учителя и учеников могут быть достигнуты хорошие результаты в учебном процессе.

Р. ЖУК, преподаватель истории ЦРМ № 11.

Много хороших рабочих парней живет в интернатах молодых рабочих. Для тех из них, кто учится в школах рабочей молодежи, здесь оборудованы специальные классные комнаты для занятий.

Прозвенят в школах первые звонки, и снова сядет молодежь за книги, снова будет упорно овладевать новыми знаниями.

На снимке: в классной комнате интерната молодых рабочих № 2.

Фото В. Лоскутова.



ОН ПОСТУПАЕТ ПРАВИЛЬНО

На слябинге Николай Плешков работает крановщиком почти с самого основания этого одного из крупнейших производств комбината.

Николай пришел сюда со скэмью профессионально-технического училища, но у него был уже аттестат и о среднем образовании.

К своим трудовым обязанностям Николай Плешков относился всегда добросовестно, не в пример некоторым его сверстникам.

А сейчас Николай вполне взрослый самостоятельный человек с богатым производственным опытом. Однако одного опыта ему недостаточно, он настойчиво овладевает новыми знаниями в Магнитогорском горнометаллургическом институте. Учится на четвертом курсе вечернего отделения.

Порой приходится нелегко — все-таки дома семья, да и совмещать учебу с производством трудновато. Но Николай не собирается сдавать занятых позиций. Он один из лучших студентов группы в институте и примерный производственник в цехе.

Д. КУРГАНОВ.

Я ЕЩЕ ДО АРМИИ работал в основном механическом цехе. Так что, если считать годы службы, то в общей сложности мой рабочий стаж составит более десяти лет.

Отслужил я. Снова стал у станка. Но теперь уже не как раньше — иные мысли бродили в голове. Розмышлял: сейчас время-то какое, с моими шестью классами — никуда.

В тот же год осенью я поступил в школу рабочей молодежи № 1. Учился, стараясь не пропускать занятия. А это было трудно, по совести говоря. Столько соблазнов: то новый кинофильм демонстрируется, то какая-либо вечеринка затевается...

ТРУДНО, А НУЖНО

Но я учился сначала в седьмом, потом в восьмом классах. Вроде бы и прилично учился, и друзья не были на меня в обиде.

А когда пришел на первый курс техникума, тут уж положение усложнилось: женился. А потом появился первый ребенок, еще труднее стало — он и болел порой, и жене к тому же тяжело было одной с ним управляться.

В техникуме не то, что в школе — времени в обрез: по вечерам на занятия, а дома курсовые, чертежи... Бывало придут гости: ждешь не дождешься, когда уйдут, чтобы заниматься.

Дело в том, что за время учебы я усвоил одну истину: дашь себе поблажку, расслабишься — и пойдут пропуски занятий. Сначала один день, потом два, а там, глядишь, и неделя. А что такое неделю не присутствовать на занятиях. Это значит оставить за бортом целый раздел каких-то технических знаний. Попробуй усвой эти, ускользнувшие по твоей же вине сведения.

Будет этот пробел висеть, как груз, все время тормозить, мешая понять новый материал.

И теряется у людей интерес к учебе и, выходит, жертва своим временем, покоем, принесенная за годы учебы, оказывается напрасной. Так, некоторые ребята, которые поступали в техникум вместе со мной, не задумываясь над тем, что как бы ни были горьки корни учения, а плоды у них сладкие — малодушно оставляли учение.

Ну и что они выиграли? Какие перспективы у них впереди? Чем дальше, тем больше будет потребность в людях технически грамотных. Волей-неволей придется снова садиться за учебную парту.

Я слышал, что сейчас ни на одно технически оснащенное производство уже не принимают рабочими, если не имеешь свидетельства об окончании хотя бы восьми классов.

Диплом техника я получил. Но это не значит, конечно, что заброшу книги, напротив — к технической и другой литературе интерес теперь ничем не утолить.

Мой совет тем, кто страшится учебы, боится потерять свободу, обременить себя нагрузкой. Поставьте перед собой цель, начните, походите в школу, в техникум или в институт год-два, а дальше вас никто уже не заставит свернуть с пути. Жадность появится к знаниям. А это как раз то, что сейчас нужно.

Г. МАЛЫШКО, строгальщик основного механического цеха.

В проволочно-штрипсовом цехе хорошо трудится вальцовщик по сборке клетей Анатолий Жерлицин. Свою работу передовик производства успешно сочетает с учебой: он студент второго курса института.

На снимке: А. Жерлицин.
Фото Н. Нестеренко.

Путь к цели

Владимир Брувер работает слесарем по ремонту изотопной и рентгеновской аппаратуры в изотопной лаборатории цеха КИП и автоматики. У него очень высокий производственный разряд. А высокие разряды, как известно, за плохую работу не присваиваются. Хорошо справляется он со своими обязанностями, вовремя и высококачественно отремонтированными выходят из-под его рук умные приборы.

Нелегко приходится Владимиру на его рабочем месте: работа у него сложная, сопряженная с большим умственным напряжением. А дома семья, двое детей. Такие «условия» — отличная отговорка для того, кто не желает расширять свой кругозор, набираться знаний.

Но Владимир не из таких, он упорно учится, перешел уже на последний курс горнометаллургического института.

М. САВИЧЕВА, секретарь партбюро цеха КИП и автоматики.