

Политическая учеба — дело партийное

КАЖДЫЙ КОММУНИСТ — АГИТАТОР

Я не ошибусь, если скажу, что овладеть основами марксизма-ленинизма должны все. Может возникнуть вопрос, как рабочие должны овладеть ими? Политика Коммунистической партии, ее история одинаково интересны людям всех возрастов.

С молодежью проще. Большинство юношей и девушек учатся в школах, техникумах, институтах, где они изучают или будут изучать историю нашей партии.

А вот с рабочими пожилого возраста, которые не имеют возможности расширить или закрепить свои знания непосредственно в учебных заведениях, как быть?

Вот здесь-то за дело и должны взяться коммунисты и прежде всего руководители производства, вооруженные твердыми знаниями марксистско-ленинской теории.

Создавая школу по изучению основ марксизма-ленинизма, именно из этого исходили руководство и партийная организация нашего цеха. В группу, с которой я провожу занятия, записались шестнадцать человек, из них девять — коммунисты. Это люди со среднетехническим и высшим образованием, в основном руководители, начальники участков, мастера.

Программа, которую мы изучаем, рассчитана на четыре года. На первом занятии я рассказал слушателям, что нам предстоит изучить за год. Начали мы с изучения истории партии. Коммунисты должны знать ее более полно, чем предусмотрено учебной программой. Поэтому перед началом работы я еще раз проштудировал

труды В. И. Ленина «Что делать?», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Основные задачи советской власти» и другие работы вождя и на первом же занятии предложил коммунистам изучить их. Остальное шло по программе, готовились коммунисты дома, с трудными вопросами обращались ко мне.

И вот на нашем седьмом занятии коммунисты, если так можно сказать, держали ответ. Подготовились они фундаментально. Отлично выступили по трудам В. И. Ленина начальник участка Г. Роговой, С. Федосихин и П. Бычков.

Это, некоторое отступление от программы, но как показывают результаты, оно не вредит изучению. Коммунисты глубже познают материалы, больше понимают и думают.

Занятия мы всегда начинаем с собеседований. Темы их самые различные: текущие события, повторение пройденного. Такое введение дисциплинирует, вызывает интерес, прививает самостоятельность суждения. После 15—20 минут собеседования приступаем к изложению материала.

Сейчас мы приступили к изучению политэкономии, уже провели три занятия. Тема, которую мы рассматриваем — экономика капиталистического способа производства — сложная, требующая глубоких знаний. Ее изучение ведется строго по программе. Дается она нелегко, если учесть еще то обстоятельство, что в институтах на это отводится год, а в нашей школе всего восемь за-

ятий. Возможности глубокого освоения темы крайне малы. Усугубляет такое положение и отсутствие соответствующей литературы в кабинете политпросвещения и библиотеке. Она имеется только в читальном зале, но не каждый может сразу после работы посетить читальный зал. Взять же литературу на дом нельзя. Это, безусловно, сказывается на уровне подготовки, сводит занятия к формальности, так как тот объем, который коммунисты получают на занятиях, они не в состоянии подготовить без учебников. Правда, введенное нами правило конспектирования лекции, которое я регулярно, проверяю, и выписанные каждым коммунистом политические журналы облегчают изучение темы, но этого мало.

Большую помощь в проведении занятий оказывает цеховое партийное бюро, кстати, сам парторг В. Графеев успешно занимается в школе. Срывов занятий не было. Не было ни одного опоздания без причины.

Вопросу изучения основ марксизма-ленинизма в цехе придается большое значение. Дважды я отчитывался на партийном бюро о состоянии обучения, один раз от-

читывался на партийном собрании.

Надо прямо сказать, преподаванию в школе очень помогают семинары пропагандистов, где мы получаем основное направление. Очень полезным был семинар, организованный горкомом партии. Значительно слабее был семинар, проведенный парткомом комбината. Слишком большое обилие тем и проблем, поверхностное их раскрытие, множество фактов затрудняли восприятие и утомляли слушателей.

Каждый коммунист должен быть пропагандистом ленинской теории, а для этого он должен глубже и шире знать историю партии, труды ее создателя. Но пока не все соответствует этому.

Хочется высказать пожелания в адрес кабинета партпросвещения на будущий год. Когда будет составляться план занятий в сети партпросвещения, надо, чтобы авторы его учли сложность изучаемого вопроса и тот объем заданий, который приходится получать на занятиях, а также занятость рабочих. Мне кажется, надо будет проводить занятия один раз в две недели. И, конечно, должен быть разрешен вопрос с учебной литературой.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
заместитель начальника
электроремонтного цеха.



Четкая работа аппаратов связи — большая заслуга коллектива цеха технологической диспетчеризации.

В дружном коллективе хороших успехов в работе добился старший электромонтер АТС Валентина Егоровна Беликова, которую вы видите на снимке за работой по проверке линии связи.

Фото Н. Нестеренко.

ЕГО РЕПУТАЦИЯ

Вода. Она необходима нам в домашнем хозяйстве, она приходит на производство и является важным продуктом при сталеварении и выплавке чугуна. Прокатчики скажут, что качество продукции, выходящей со станков, зависит и от воды: чем больше ее — тем выше качество металлических заготовок.

За год насосными станциями цеха водоснабжения подается такое количество промышленной воды, которого хватило бы для годового обеспечения населения пяти таких крупных городов, как Москва. Если заполнить этой водой канал сечением в один метр, то длина его будет равна нескольким расстояниям от Земли до Луны.

Кто же те люди, которым мы должны быть благодарны за четкую и ответственную работу? Об одном из них — начальнике участка насосных станций цеха водоснабжения комбината коммунисте Петре Михайловиче Семушкине мне и хочется сейчас рассказать.

Заснеженная дорога, ведущая от городской черты до 10-й насосной станции, петляет по белой безмолвной пустыне. Этим путем идет мужчина.

По-разному приходится сюда добираться. То подвезет попутная машина, то представит случай подъехать на запряженных лошадей сани, а чаще просто пешком.

Сегодня у рабочих насосной станции собрание. И начальнику совсем небезынтересно послушать как живут, чем занимаются рабочие отдаленного участка. Прямой и принципиальный, честный, глубоко знающий свое дело руководитель всегда поможет разобраться во всякого рода затруднениях в быту и на производстве. И не только на словах, но и на деле.

**ПАРТИИ
РЯДОВОЙ**

Несмотря на молодость, его все зовут Петром Михайловичем. А ведь авторитет завоевать нелегко. Он не заигрывает с рабочими, не хлопает ганибратски по плечу, его партийная репутация основана на правде и доверии, на удивительной душевности и внимательности к людям. Он скромен, и всегда на любом участке, при любом положении дел отдаст себя целиком любимому делу, просто, по-дружески поможет товарищам.

Семушкина я знаю давно. В 1953 году, окончив Свердловский техникум, он был направлен на работу в наш цех. Поначалу работал мастером, затем начальником смены. И снова мастером. Ставили Семушкина на самые отсталые участки, и через некоторое время положение там выправлялось.

Петр Михайлович — человек дела. Грош цена всем разговорам, если они остаются только разговорами. Да и не любит он высокопарных слов. Организовав курсы по повышению квалификации электромашинистов, он сам подготовил несколько десятков специалистов.

Прямого и принципиального Семушкина любят люди. И не случайно он неоднократно избирался председателем цехового комитета. Он был совершенно одинаков как для рабочих, так и для руководителей. Если дело касалось нарушения трудовой дисциплины или техники безопасности, безответственного отношения к работе, он честно вскрывает недостатки, всегда призывает к чистоте и правдивости. Петр Михайлович никогда не отпустит человека, пришедшего к нему за помощью или поддержкой, прежде чем до тонкостей внимательно не разберется во всем. Обязательно «влезет» в судьбу этого человека, если нужно, сходит к нему домой, одним словом, старается найти любые средства, любые пути, чтобы сделать для человека все возможное. И люди уходят от него полностью удовлетворенными.

Одно время Петр Михайлович работал механиком цеха. А в июле прошлого года он достойно заменил Н. Мозгового, проработавшего в цехе водоснабжения тридцать пять лет и теперь ушедшего на заслуженный отдых, — был назначен начальником самого ответственного в цехе водоснабжения участка насосных станций, многие из которых находятся за 12—20 километров от города.

Но расстояния не пугают молодого коммуниста. Он всегда приходит к рабочим отдаленных участков, которые его очень ждут, чтобы просто посоветоваться или решить какие-то оперативные вопросы производства или быта. Случается задерживаться там до позднего вечера, чтобы побеседовать с рабочими о материалах Пленума или сессии Верховного Совета, ответить своим рабочим на интересующие их политические или производственные вопросы.

Несмотря на такие неудобства в работе, несмотря на свою загруженность, Петр Михайлович Семушкин успешно ведет освоение автоматических насосных станций, работает над усовершенствованием технологии 18, 20, 22-й станций, принимает и осваивает новые.

Кроме того, Семушкин — активный общественник. Он избран членом партийного бюро и заместителем секретаря по идеологической работе. Являясь членом участковой избирательной комиссии, Петр Михайлович совместно с активными коммунистами цеха П. Демцовым и М. Балдиным провели агитаторскую работу на высоком уровне, за что районный комитет партии отметил их в числе лучших. А когда на партийном собрании цеха подвели итоги прошедшей выборной кампании, им была объявлена благодарность.

И не один такой Петр Михайлович Семушкин в цехе водоснабжения. Их много — работников, казалось бы, неприметной, но очень нужной людям профессии.

Д. ВОРОНИН,
заместитель начальника цеха
водоснабжения комбината.



В первом трамвайном депо хорошо трудится машинист крана Зинаида Архипова.

В совершенстве овладев своей специальностью, она обеспечивает бесперебойную работу ремонтных бригад.

На снимке Зинаида Архипова.

Фото Н. Нестеренко.

„АГИТАТОР“ № 1

Первый номер журнала ЦК КПСС «Агитатор» 1966 года открывается статьей Александра Михалева «Здравствуй, пятилетка!» Актуальным вопросом практики и методики массово-политической работы в дни подготовки к XXIII съезду партии посвящены статьи М. Морозова «Агитация и жизнь», А. Гладченко «Соревнованию — действенность».

В номере помещены материалы для докладов и бесед: «Хорошие итоги, широкие перспективы», «Сколько «весит» семилетка», а также примерная тематика лекций, докладов и бесед.

Опубликованы статьи и корреспонденции: Ю. Пака «Научная организация труда», В. Бегнишева «Рабочее время и его резервы», В. Чачина «Первый советский Новый год», Н. Логинова «Диаграмма», В. Зыкова «Первобытная магия в современном православии», поэта В. Фирсова «Воспитательна ли поэзия?».

В разделе «Международная жизнь» напечатаны статья Вл. Федорова «Мужество народа Вьетнама», фельетон Н. Энтелеса «Кричи ура» (американский фарс), заметки спескоров журнала В. Вагина и М. Сычева «День добрый, Польша!».

Много интересного читатель найдет в справочном материале «Бундесвер за границей», публикуемом под новой рубрикой «Атлас агитатора», в подборках: «Эксперименты, лонски, находки», «Новые книги» и других.

В номере даны сатирические страницы «Не в бровь, а в глаз».