Быть ударной группой!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Поэтому важно как можно быстрее внедрить трехзонные горны. И комсомольцы аглофабрик должны взять шефство над оснащением машин новыми горнами, установить боевой комсомольский контроль за ходом работ.

Есть свои проблемы и у коксохимиков, и у доменщиков (снижение содержания серы в чугуне до 0,03 процента, например, позволит сократить продолжительность плавок в мартенах на 30—40 минут!), и у сталеплавильщиков, и у копровиков и у прокатчиков — словом, на всех переделах и участках комбината молодежь призвана приложить свои знания и энергию к их быстрейшему решению.

Партия учит нас, что в области научно-технического прогресса пролегает один из главных факторов исторического соревнования двух систем. Дальнейшее интенсивное развитие науки и техники, широкое внедрение в производство новейших научно-технических достижений теперь становится не только центральной экономической, но и важной политической задачей. Поэтому вопросы научно-технического прогресса приобретают решающее значение. Именно такое понимание стоящих перед нами задач должна воспитывать комсомольская организация комбината у каждого комсомольца, у каждого молодого рабочего.

На комбинате созданы десятки комсомольско-молодежных коллективов, и многие из них хорошо трудятся, настойчиво борются за технический прогресс на своих агрегатах. Это коллективы второй доменной печи, 29-й мартеновской печи, десятого агрегата горячего лужения жести из третьего листопрокатного цеха и другие. Не случайно, например, молодые доменщики выступили застрельщиками разработки планов технического прогресса для каждого агрегата, а сейчас участвуют в их осуществлении. Активно проводят в жизнь такие планы и листопрокатчики третьего цеха.

Но, к сожалению, это можно сказать далеко не обо всех комсомольских организациях. Справедливо критиковали на собрании комитет ВЛКСМ трамвайного управления и его секретаря Вячеслава Бурлуцкого: жизнь этой комсомольской организации едва теплится, комсомольцы не чувствуют себя хозяевами в цехе.

Учиться, настойчиво овладевать знаниями — таков был наказ Ильича молодежи. Как выполняют его молодые металлурги Магнитки? К сожалению, хвалиться в этом отношении нечем. На первое января нынешнего года из учебных заведений ушли по различным причинам около тысячи работников комбината. По сути дела перестало существовать крупное учебное заведение.

Выступавшие на собрании комсомольские активисты искали объяснения такому тревожному положению с учебой. И пришли к правильному выводу. В этом важном вопросе не должно быть кампанейщины, ее место должна занять каждодневная, кропотливая работа и не со всеми в общем и целом, а с каждым учащимся, с каждым молодым рабочим. Выбросив лозунг за учебу, надо подкреплять его неустанной воспитательной работой. Комитету комсомола комбината указано на необходимость значительно шире развернуть соревнование среди молодых металлургов за звание «Отличник учебы — передовик производства», сделать его массовым. Только тогда можно исправить положение.

Одной из боевых задач, самых боевых задач комсомольских организаций цехов, является вовлечение в активную, по-настоящему творческую жизнь каждого комсомольца, каждого молодого рабочего. Надо каждому дать конкретное дело, которое бы целиком увлекло его. Это может быть учеба, участие в совершенствовании техники и технологии производства, в научной организации труда, занятие в спортивной секции или в художественной самодеятельности, работа в подшефной школе, участие в охране общественного порядка и т. д. Дел интересных и полезных вокруг очень много, важно лишь помочь молодому человеку подобрать то, что ему больше по душе.

Представитель отдела научной организации труда и управления комбината т. Кривощеков рассказал, что в некоторых цехах созданы и активно работают общественные конструкторские бюро. Много ценных рационализаторских предложений подали комсомольцы. Важно новаторское движение распространить на весь комбинат и привлечь к нему молодых специалистов.

Тов. Матвеев, инструктор ДСО «Труд», рассказал о спортсменах-активистах, которые устраивают у себя в цехах различные соревнования, спартакиады.

Из этих и других выступлений видно, что во многих комсомольских организациях молодежь нашла интересные занятия, содержательно проводит свой досуг. И здесь главную роль призваны сыграть комсомольские группы, ведь они ближе всего стоят к молодежи, живут одной жизнью, решают одни задачи, лучше знают запросы и мир увлечений своих товарищей.

Комсомольские активисты с полной ответственностью должны взяться за воспитание молодежи, чтобы навсегда изжить пьянство, прогулы, хулиганство из жизни молодых. С этим тоже еще далеко не благополучно обстоит дело.

Если руководители цехов, партийные и профсоюзные активисты, говорил заместитель начальника ЖКО-1 т. Ватутин, встречаются с ребятами, то комсорги цехов — редкие гости в домах молодых рабочих. А ведь воспитание молодежи — первейшая обязанность комсомола. И забывать об этом нельзя.

Комсомольское собрание также указало комитету ВЛКСМ на необходимость усиления среди молодежи пропаганды Ленинского наследия, обсудило, как лучше провести Ленинский зачет.

На собрании были единодушно приняты социалистические обязательства комсомольской организации комбината по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Решено считать законом для каждого комсомольца выпуск сверхплановой продукции и сдачу ее с первого предъявления, взять шефство над созданием и освоением новой техники, над механизацией и автоматизацией производственных процессов, всемерно способствовать техническому прогрессу. В постановлении собрания говорится также о необходимости усилить воспитательную работу среди молодежи.

Задачи намечены ответственные. Дело теперь за их выполнением.

Много лет трудится в мастерской точной механики цеха КИП и автоматики электрослесарь Мария Филипповна Ветчинина. За эти годы она успешно овладела своей специальностью, производит ремонт и проверку приборов быстро и качественно. Специалист высокого класса, она ведет еще и большую общественную работу. Много раз подряд избирается членом цехового комитета.

НА СНИМКЕ М. Ф. ВЕТЧИНИНА.

Фото Н. Нестеренко.

● ИДУТ ЗАНЯТИЯ В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

Это занятие шло несколько дольше обычного. И вот почему: болел пропагандист, и слушатели немного отстали от программы. Теперь решили подтянуться. Началось занятие так, как это заведено у пропагандиста школы основ марксизма-ленинизма третьего мартеновского цеха Вениамина Кондратьевича Архипова. Он предложил рассказать об основных положениях работы В. И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции».

Из-за стола поднялся мастер производства Николай Дмитриевич Побелянский и начал уверенно рассказывать. По всему было видно, что работу он знает хорошо. Еще задолго до занятия пропагандист предложил ему прочитать ее и законспектировать. Побелянский отнесся к поручению пропагандиста со всей серьезностью и поэтому сумел донести до своих товарищей основные мысли ленинской работы.

Потом пропагандист рассказывал о партии большевиков во время первой мировой войны и накануне революции, сопровождал свой рассказ множеством примеров, которые лишний раз подтверждали необходимость революции именно в этот период. Примеры он проводил либо по памяти, либо находил их в своем конспекте, куда он старательно вносит все интересные факты, так или иначе связанные с темой. А вообще-то Вениамин Кондратьевич редко прибегает к помощи конспекта. Он старается говорить обыкновенным разговорным языком. Все это делает каждое занятие эффективным, доходчивым. Недаром один из слушателей, сталевар 21-й печи Владимир Алексеевич Полубояров сказал о занятиях, проводимых Архиповым: «Подать материал умеет. Любую тему раскрывает обширно. После каждого занятия у меня, например, много остается в памяти. Хорошо сделали в партбюро, что доверили ему эту работу».

В правильности слов Полубоярова я убедился во время перерыва. Пропагандист и слушатели вышли в коридор, чтобы отдохнуть, но и здесь не прекращалась ни на минуту беседа. Пропагандист говорил об изучении трудов Ленина, спрашивал, кто какие читает газеты, на простых, конкретных примерах доказывал как необходимо в наше время расширять кругозор, повышать свое образование.

Этот небольшой штрих говорит о том, что Вениамин Кондратьевич пропагандист не по обязанности, а по призванию, по своей натуре. По словам слушателей так живо, интересно проходили и другие занятия. Все они приносили большое удовлетворение пропагандисту и слушателям. Вот только одно волнует Вениамина Кондратьевича. Почти на всех занятиях кто-нибудь да отсутствовал. И далеко не всегда по уважительной причине.

Некоторым слушателям в дни занятий поручались другие дела. Вот и с этого занятия, например, мастер Побелянский ушел на дежурство в агитпункт. Дело, конечно, очень важное. Но разве нельзя было найти для этого свободного от занятий человека? Партбюро цеха нужно пересмотреть свое отношение к политучебе и в дни занятий в школе основ марксизма-ленинизма, никуда не посылать слушателей, что не замедлит сказаться на усвоении знаний. Да и работа пропагандиста станет более эффективной.

Ю. МИШИН.

ТРУДНЫЙ

Нагревательные колодцы третьего блюминга необходимо использовать на полную мощность

На реконструкцию нагревательных колодцев третьего блюминга обжимного цеха были затрачены огромные средства. Уместен вопрос: как оправдывается проведенное мероприятие, как окупаются затраченные деньги?

Восьмиместные ячейки нагревательных колодцев были расширены, с декабря 1964 года они стали десятиместными. Но только последние несколько дней идет полная загрузка ячеек, в каждую из них садят по 10 семитонных или 8 девятитонных слитков. До сих пор полезная площадь ячеек использовалась неполностью.

Итак, обжимщики получили категорическое распоряжение: посад слитков для нагрева производить строго в соответствии с емкостью ячеек. А вот выполнение этого указания оказалось делом не простым: изменился режим работы нагревательных средств, потерялась ритмичность в выдаче нагретого металла, участились срывы графика работы блюминга.

Новые условия работы нагревательных колодцев явились для обжимщиков серьезным экзаменом, держать который в цехе не были готовы. Необходимость повышения эффективности нагревательных средств застала обжимщиков врасплох.

Человек постоянно расширяет область своих познаний, никогда не остается в постоянных рамках сложившихся представлений. С расширением области познания расширяется и область деятельности человека. Без первого немыслимо второе.

Складывается впечатление, что в обжимном цехе произошло обратное. Реконструкция расширила, несомненно, область деятельности коллектива участка нагревательных колодцев, но область познания коллектива не расширилась. То есть, **обслуживающий персонал нагревательных колодцев не был вооружен новыми знаниями, новыми методами работы, научно обоснованными, экономичными. Понятно поэтому, что коллектив в новых условиях работал по-старому.**

Заводской лаборатории металлургической теплотехники поручено разработать новую инструкцию для работающих на участке нагревательных колодцев. Она должна иметь научную основу. Но разве не было необходимости в разработке такой инструкции раньше? Инициатива должна была исходить от обжимщиков — они прежде всего заинтересованы в эффективном использовании оборудования, во внедрении научного руководства производством.

...Возле диспетчерской нагревательных колодцев собрались представители различных служб. Здесь и руководство обжимного цеха, и руководители прокатной и сталеплавильной лабораторий ЦЗЛ и заводской лаборатории металлургической теплотехники, и другие лица. Всех волнует один вопрос: почему ухудшилась работа нагревательных колодцев при полной их загрузке? Надо выяснить причину и найти пути повышения эффективности работы участка.

Первое, что мешает нормальной работе нагревательных колодцев, а следовательно, и блюминга, это низкая температура поступающих слитков. На доске, где ведется график работы колодцев, белым по черному записаны данные о температуре плавок, поступивших 25 февраля. Плавка № 19099—590 градусов, плавки № 23106 и № 25103—650 градусов, плавка № 20098—570 градусов. **Очень мало плавок с темпера-**