

## ♦ Политическая учеба

**ПОКАЗАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**

В школе научного коммунизма мартеновского цеха № 1 проведено показательное занятие по теме: «Экономическая политика КПСС и трудящиеся массы». Кабинет политпросвещения при парткоме сталеплавильного производства пригласил на него молодых пропаганди-

стов, имеющих стаж работы не более трех лет.

Перед ними и слушателями школы с лекцией выступил пропагандист А. Н. Пестряков. Его лекция носила форму живого рассказа, тесно увязанного с работой, задачами слушателей и коллектива цеха. А. Н. Пестряков, как всегда хо-

рошо подготовившись к занятию, интересно раскрыл тему, использовал при этом наглядные пособия и ознакомил слушателей с литературой, которую он изучил при подготовке к занятию. Пропагандист рассказал также о жизненности и важности починов, которые исходят непосред-

ственно от трудовых коллективов.

После открытого показательного занятия А. Н. Пестряков рассказал молодым пропагандистам, как он работает над собой, готовится к занятиям, использует на них элементы проблемного обучения. Ответил на вопросы пропагандистов.

**Ю. ПАНОВ,**  
зам. секретаря парткома сталеплавильного производства.

**Вести из партийных организаций**

## ♦ Общественный смотр укрепления дисциплины и порядка

**От трудового вклада каждого**

Рост производительности труда, выполнение планов и обязательств, улучшение экономических показателей цеха немислимы без четкой организации производства, сознательного отношения к делу каждого члена коллектива. На достижение такой четкости и высокой сознательности людей направлены усилия партийной, общественных организаций и администрации мартеновского цеха № 1. Они особенно зримо проявляются в ходе развернувшегося общественного смотра по укреплению дисциплины и порядка.

Партийные группы усилили контроль за соблюдением трудовой, производственной и исполнительской дисциплины на всех участках производства. Они не оставляют без внимания ни одного нарушения, обсуждают их и добиваются устранения недостатков. Однако еще более важно предупреждение возможных нарушений. Именно такую цель поставила партийная организация при проведении всей воспитательной работы. Для этого, в частности, уделяется большое внимание повышению роли мастера как непосредственного организатора производства и воспитания трудящихся.

Составной частью смотра являются планомерно проводимые рейды по использованию рабочего времени. По любым вскрытым нарушениям принимаются административные и общественные меры. Нарушителей требовательно обсуждают в трудовых коллективах. Активизировали работу товарищеский суд, комиссия по профилактике нарушений. Надо заметить, что нарушений в цехе стало меньше. Люди понимают,

что выполнение планов и обязательств, а следовательно и их материальное благополучие зависит от трудового вклада каждого.

**Р. СИТНИКОВ,**  
заместитель секретаря парторганизации мартеновского цеха № 1.

**Есть практические результаты**

В механическом цехе набирает силу общественный смотр по укреплению дисциплины труда и порядка. Его организация началась с создания цеховой и участковых смотровых комиссий, выработки условий смотра. Порядок его проведения, цели и задачи доведены до всех трудящихся на собраниях.

Начали поступать предложения трудящихся по совершенствованию и улучшению организации производства, рациональному использованию рабочего времени и другим вопросам. Все предложения в установленные сроки рассматриваются, а имеющие практическое значение — принимаются к исполнению и осуществляются. Так, в ходе смотра переведены на бригадную форму организации и стимулирования труда рабочие термического отдела. Налажен учет использования рабочего времени станочниками. Организован контроль за использованием рабочих смен в бригадах.

На эти же цели направлены проводимые рейды и проверки, в которых участвуют представители партбюро, комитета профсоюза и администрации цеха. По всем обнаруженным нарушениям правил внутреннего трудового распорядка издаются распоряжения по цеху. Нарушители обсуждаются на сменно-встречных собраниях, заседаниях товарищеского суда. Следующим этапом будет проведение рейдов по проверке использования рабочего времени во всех сменах. Первые из них отмечали опоздания, преждевременные уходы с работы. Принятые меры и возможные повторные рейды дисциплинируют людей. Такие нарушения стали редкостью.

ет отметить, что в ходе развернувшегося смотра количество таких нарушений резко снизилось. Рабочее время все полнее отдается производству.

**Н. ВАСЮКОВ,**  
секретарь смотровой комиссии механического цеха.

**Изыскиваются резервы**

Условия, цели и задачи общественного смотра по укреплению дисциплины труда и порядка доведены на собраниях до всех трудящихся листопрокатного цеха № 2. Его главная цель — изыскать и использовать возможности для сокращения потерь рабочего времени.

В ходе начавшегося с 15 февраля общественного смотра в цеховую смотровую комиссию поступило 38 предложений. Они рассмотрены и в большинстве приняты к исполнению. Предложено, например, рабочих технологических бригад обучить профессии машиниста мостового крана. Это позволит при отсутствии машиниста, что случается, заменить его и обеспечить ритмичную работу прокатного и другого оборудования. Во исполнение поступившего предложения начато и будет продолжено обучение упаковщиков в стропальным работам. Усилен профсоюзный контроль за соблюдением графика посещения столовой. Его нарушение приводило к потерям рабочего времени.

Проводятся рейды по проверке использования рабочего времени во всех сменах. Первые из них отмечали опоздания, преждевременные уходы с работы. Принятые меры и возможные повторные рейды дисциплинируют людей. Такие нарушения стали редкостью.

**Г. СТРЕЛКОВА,**  
секретарь смотровой комиссии ЛПЦ № 2.

**На правом фланге пятилетки**

Коллектив цеха металлургических конструкций выполняет большой объем работ для производимых в цехах ремонтов и реконструкции агрегатов. Здесь трудится много специалистов высокого класса, вносящих весомый вклад в выполнение заданий и повышенных социалистических обязательств. Среди таких работников — электросварщик Виктор Николаевич Нестеров.

Ударник коммунистического труда В. Н. Нестеров ежемесячно перевыполняет нормы на 25—30 процентов при высоком качестве производимых работ. На снимке: В. Н. НЕСТЕРОВ.

Фото Н. ГЕРАСИМОВА.

**Двенадцать достойных**

Двенадцать молодых рабочих из управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства стали в этом году комсомольцами.

Расскажу лишь о некоторых из них. В ремонтно-строительном управлении работает учеником столяра-плотника Владимир Старых. Володе только семнадцать лет, но он уже со всей ответственностью относится к своей работе, поэтому комсомольцы цеха рекомендовали его для вступления в комсомол. Сейчас Владимир Старых отвечает за спортивную работу в своей бригаде.

Неплохо зарекомендовали себя как комсомольцы работницы ЖКО № 3 Нина Серегина и Любовь Тихонова. Нина, например, участвует в работе группы народного контроля, а Люба имеет разовые комсомольские поручения. Каждый из них старается делами оправдать имя комсомольца.

**В. КУНИЦЫНА,**  
зам. секретаря комитета комсомола УПЖКХ.

**Как живешь, интернат?**

Дни интернатов стали уже традиционным мероприятием. Каждый первый вторник месяца сюда приходят представители цехов, чтобы встретиться с жильцами и руководителями интернатов, узнать, как и чем живут здесь молодые рабочие.

В минувшем месяце на такой встрече обсуждались вопросы трудовой дисциплины и общественного порядка среди молодежи, проживающей в интернатах. Особое внимание было уделено нарушителям общественного порядка. А они есть. Это Ю. Пушков (ЛПЦ № 4), В. Коршунов (мартеновский цех № 1), Н. Плишкин (автотранспортный цех), А. Вахнин (огнеупорное производство) и другие. Некоторые молодые рабочие содержат свои комнаты в неудовлетворительном санитарном состоянии.

А происходит это потому, что представители цехов, комсомольский актив нечасто навещают своих товарищей, живущих в интернатах. Редкие гости здесь железнодорожники и коксохимики, копровики и прокатчики, мартеновцы и представители ПТНП... Улучшить работу в интернатах — насущная задача дня, в решении которой должны принять участие все комсомольские организации комбината.

И. ГОРЕНКО.

«САМОЕ ценное у работника, — говорил М. И. Калинин, — чтобы он сумел празднично работать и в обыкновенной будничной обстановке, чтобы он сумел изо дня в день побеждать одно препятствие за другим, чтобы те препятствия, которые практическая жизнь ставит перед ним ежедневно, ежедневно, чтобы эти препятствия не погасили его подъема».

Празднично работать, я думаю, именно этим характеризуется отношение к своему основному делу и важному партийному поручению заведующей детским садом № 14 и пропагандиста Галины Александровны Кузнецовой. Оптимизм, увлеченность являются составляющими этого стиля.

Быть пропагандистом руководителем вдвойне ответственно. Не добиться уважения, если говоришь одно, а делаешь другое. Галина Александровна помо-

ответ, а потом просит рассказать, как человек понял прочитанное. Это привлекает слушателей к работе с литературой, делает их активными участниками занятия.

— Считаю главной своей целью, — говорит пропагандист, — воспитывать у своих слушателей политическую активность, использовать полученные знания для выступлений в трудовых коллективах, на политинформациях.

«Как же заинтересовать?» — не раз задумывалась она. И решила: а что, если делать вырезки из газет и журналов? Таких вырезок, где рассказывается о борьбе разных хозяйств страны за урожай, его сохранность, об организации управления агропромышленным комплексом, с начала года собралось немало. Для их систематизации у пропагандиста имеется небольшая картотека. Ею пользуются и слушатели при

## ♦ Бойцы идеологического фронта

**„РАБОТАТЬ ПРАЗДНИЧНО“**

готовит то, что она не просто администратор, а товарищ, который может увлечь, захватить поддержкой, повести за собой. Казалось бы, простое дело — водить детсадовские группы в клубный бассейн. Но не все сотрудники сразу об этом сумели договориться. Заведующая сумела убедить, что это делается ради здоровья детей, их физической закалки. Теперь в бассейн ходят три группы, и с каждой отчетной цифрой, показывающей, что план посещаемости детского сада выполняется на 120 процентов, видится и другое: то, что мамы не сидят с детьми на бюллетенях, что малыши растут здоровыми и крепкими. Немалая заслуга заведующей и в том, что детсад № 14 присвоено высокое звание дошкольного учреждения высокой культуры.

Серьезно, творчески относится Г. А. Кузнецова и к выполнению своего партийного поручения. Третий год она пропагандист, сейчас ведет школу основ марксизма-ленинизма по курсу «Продовольственная программа СССР». В группе десять коммунистов. Это работники дошкольных учреждений, расположенных в различных концах города, — няни, повара, помощники заведующих по хозяйственной части.

Мне неоднократно приходилось бывать у Кузнецовой на занятиях, и каждый раз убеждалась: умеет она говорить с людьми. Не каждому дано быть оратором, но каждому, кому доверено выступать перед аудиторией, должен учиться этому нелегкому делу. Галина Александровна учится. Прежде всего, когда готовится к очередному занятию. Понимает: мало одних эмоций, мало только грамотности. Главное — логика фактов, аргументированность. И она настойчиво ищет в рекомендованной литературе те «опорные» факты, которые помогут более ясно раскрыть тему, переключить мостик от теории к практике.

В ходе занятия старается обязательно задать слушателям несколько вопросов, чтобы привлечь внимание к узловым моментам темы. Если видит затруднительное положение, называет первоисточник и страницу, где можно найти

подготовке к занятию. В ходе беседы Галина Александровна старается, чтобы слушатели задумались о том, как в их коллективах выполняются решения партии и правительства. С пользой прошли занятия по материалам ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Слушатели говорили об экономии воды, электроэнергии, о бережном отношении к хлебу, о сохранности социалистической собственности, работе с нарушителями трудовой дисциплины. Было внесено немало интересных предложений по улучшению работы. В частности, был поднят вопрос о внесении в условия соревнования за звание «Лучшая группа детского сада» пункта о сохранности социалистической собственности.

Чтобы повысить активность, развить умение не стесняясь выступать перед людьми, она дает слушателям различные задания. Например, подготовить обзорение на международные темы, самостоятельно разработать тот или иной вопрос. Потом этот материал Галина Александровна предлагает использовать в ходе политинформации, экономической учебы. Большинство слушателей так и делают. Например, помощник заведующей по хозяйственной части № 8 Л. В. Бахарова выступила на занятии школы экономических знаний. Слушатели Л. П. Барсукова (детсад № 7), Р. А. Киселова (детсад № 148), В. М. Федорова (детсад № 109) провели политинформацию в своих коллективах. Если в прошлом году среди слушателей был один политинформатор, то сейчас их четыре.

И все же Галина Александровна не вполне удовлетворена результатами: не все занятия проходят при высокой активности, не всех еще удалось заинтересовать. В планах пропагандиста — побывать на рабочих местах слушателей, на проводимых ими политинформациях, чтобы потом вместе дружески, поделовому разобрать удачные и промахи. Так что работы впереди много, и Галина Александровна Кузнецова делает ее, как всегда, с высокой ответственностью и душой.

**Р. СЕМЕНЬЧЕВА,**  
консультант парткома комбината.

