

МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛ

Орган парткома, профкома, комитета ВЛКСМ и управления Магнитогорского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени металлургического комбината имени В. И. Ленина

№ 126 (4946)
Год издания 31-й

ВТОРНИК, 20 октября 1970 года

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- На предсезонной трудовой вахте
- Экономическая учеба металлургов
- Звание коммуниста обязывает
- Большие проблемы механизации «малого цеха»
- С семинара воспитателей молодежных общежитий
- Спортивная жизнь цеховых коллективов комбината



На лицевой счет экономии

Двадцать коллективов участков и агрегатов коксохимического производства открыли лицевые счета экономии и включились в социалистическое соревнование по усилению режима экономии. Бригады коксовых батарей, коллективы цехов улавливания, углеподготовители, представители других специальностей наметили в своих обязательствах конкретные планы и мероприятия, направленные на повышение эффективности производства и экономии на всех производственных участках.

Стенд «Решающие показатели себестоимости по КХП», установленный у контеры производства, отражает общие итоги соревнования между участками и агрегатами. За первую половину октября перевыполнение плана по выдаче валового кокса на 101,3 процента дало более семи тысяч рублей экономии. Обогатители из каждой ста тонн рядового угля готовят на одну тонну больше, чем планируется, концентрата, пригодного для коксования. По заданию из каждой ста тонн угля нужно получить 69,5 тонны концентрата; более глубокое обогащение позволяет выход концентрата довести до 70,5 процента. Увеличение выхода концентрата на один процент позволило только за полмесяца сэкономить свыше 40 тысяч рублей.

М. ХАЙБАТОВ.



С первых дней строительства трудится на комбинате Дмитрий Денисович ДЕМЕНТЬЕВ. Он работает в цехе электросетей электромонтером-линейщиком. Старейший труженник является одним из передовиков производства. Свой опыт и знания он передает молодым.

Фото Н. Нестеренко.

ПОСЛЕ РЕКОНСТРУКЦИИ

В турбинном цехе завершится на этой неделе реконструкция бойлерной. Будет закончена большая и чрезвычайно важная работа. Рабочие цеха смогут обеспечить коллектив комбината и города необходимым количеством горячей воды до наступления сильных морозов. Производительность нового объекта вырастет в два раза.

В реконструкции бойлерной наряду с подрядными организациями активное участие принимали и работники турбинного цеха. В самый ответственный период реконструкции — наладке узлов и деталей бойлерной заместитель начальника цеха Анатолий Дмитриевич Шморгунов, мастер Владимир Васильевич Панов, машинист турбины Виктор Васильевич Кашин и старший машинист цеха Василий Иванович Балухтин проявили добросовестность, старательность, показали себя классными специалистами.

А. БАРАБАНЩИКОВ,
начальник турбинного цеха.

ЗА ПРАВО БЫТЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ

Трудовые успехи доменщиков во многом зависят от агломератчиков.

Коллектив аглоцеха № 1 прилагает максимум усилий, чтобы не подвести доменщиков. Высокоустойчивой, ритмичной работой отличаются труженники первой аглофабрики. За пятнадцать дней октября они достигли самой высокой производительности труда. На домны отправлено сверх задания более девяти тысяч тонн высококачественного железорудного сырья.

Достижению производственных успехов труженниками аглофабрики № 1 способствует размах социалистического соревнования, развернувшегося в честь предстоящего форума коммунистов Страны Советов. Пока в производственном споре успех сопутствует коллективу третьей бригады, возглавляемой Игорем Аркадьевичем Костиним. Около трех тысяч тонн агломерата имеют на своем сверхплановом счету передовики производства. Немного сдали свои по-

зиции труженники второй бригады, руководимой Виктором Ивановичем Беловым. Правда, сейчас они тоже имеют неплохие плановые показатели и по выпуску сверхпланового доменного сырья занимают на фабрике второе место. Но у этого коллектива, всегда возглавлявшего социалистическое соревнование, есть возможности для более успешной работы.

Н. ГЛАДЧЕНКО,
старший статистик
аглоцеха № 1.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ ШКОЛ КОМТРУДА И МОЛОДЕЖНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — В СЕМ ТРУДЯЩИМСЯ

Задачи экономического воспитания

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ воспитание — многогранный процесс. В его основе лежит экономическое образование, изучение закономерностей экономического развития. Не имея необходимых экономических знаний, трудно в наших условиях успешно вести хозяйство, полностью использовать внутренние резервы и возможности предприятий, активно участвовать в управлении производством.

Но было бы неправильно сводить экономическое воспитание только к изучению экономики. Ведь можно заучить на память те или иные положения экономической науки, а на практике совершенно их не использовать. Такие знания, хотя бы и не давая никакой пользы, нельзя назвать экономически воспитанными (в полном смысле этого слова) даже хорошо экономически грамотного человека, если он в повседневной работе нарушает элементарные требования социалистической организации труда, мирится с бесхозяйственностью, плохо выполняет свои производственные обязанности.

Экономическое воспитание наряду с изучением экономики предусматривает и умение применять экономические знания на практике, выработку правильного поведения людей в процессе трудовой и общественной деятельности.

Можно выделить следующие важнейшие задачи экономического воспитания трудящихся.

Во-первых, воспитание коммунистического отношения к труду. Еще на заре Советской власти В. И. Ленин поставил задачу учиться работать по-коммунистически. После столетий подневольного труда, писал он, впервые появляется возможность сознательного и творческого труда на себя, на свое общество.

Коммунистическое отношение к труду означает не только добросовестную работу на своем участке трудовой деятельности. Ведь хорошей работы требуют от рабочего и на капиталистическом предприятии. По-коммунистически относиться к труду — значит не только отлично работать самому, но и постоянно заботиться о коллективе, учиться всему новому и передавать свой опыт товарищам, беречь и умножать общественное богатство. Коммунизм, учил В. И. Ленин, начинается там, где появляется забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об «хране каждого пуда хле-

ба, угля, железа и других продуктов, достигающих не работающим лично и не их «ближним», а «дальним», т. е. всему обществу в целом (т. 39, стр. 22).

Добиться того, чтобы каждый рабочий и колхозник, служащий и специалист эффективно трудился на своем рабочем месте, по-коммунистически относился к труду и общественному достоянию — одна из важнейших задач коммунистического воспитания.

Во-вторых, экономическое воспитание призвано вооружить всех трудящихся знаниями экономики своего предприятия, привлечь их к активному участию в управлении производством.

Социалистический строй коренным образом изменил положение людей труда в процессе производства. В буржуазном строе, говорил В. И. Ленин, делом занимались хозяева, а у нас хозяйственное дело — наше общее дело (т. 43, стр. 330).

Одна из замечательных особенностей социалистического строя состоит в том, что даже рядовой сознательный труженник не замыкается рамками своего рабочего места, интересами своего заработка. Он кровно заинтересован в лучшей работе всего предприятия, в мере своих возможностей вносит вклад в совершенствование его хозяйственной деятельности.

Экономическое воспитание призвано развивать это драгоценное чувство коллективизма, заботы и ответственности каждого труженника за работу всего предприятия.

В-третьих, задача экономического воспитания состоит в том, чтобы укреплять у всех трудящихся чувство хозяина своей страны. Необходимо, чтобы все труженники знали и понимали экономическую политику Коммунистической партии и Советского государства, воспринимали ее как свое родное дело, активно боролись за претворение ее в жизнь.

Советское государство сильно сознательностью масс, принимающих деятельное участие в строительстве нового общества. Чем лучше будут знать советские люди внутреннюю и внешнюю политику партии, тем большими будут наши успехи в коммунистическом строительстве. Очень актуально звучит и сейчас указание В. И. Ленина о том, что «надо связывать массы со строительством общей хозяйственной жизни в первую голову. Это должно быть главным и основным в работе каждого агитатора-пропагандиста...» (т. 41, стр. 408).

В современных условиях в центре экономической поли-

тики партии находятся вопросы ускорения научно-технического прогресса и повышения эффективности производства как коренного условия создания материально-технической базы коммунизма и неуклонного роста благосостояния народа. Важнейшие меры в этом направлении выработаны на декабрьском (1969 года) и июльском (1970 года) Пленумах ЦК КПСС.

Экономическая политика КПСС и Советского государства реализуется через государственные планы развития народного хозяйства. Активно бороться за претворение в жизнь политики партии — значит прежде всего обеспечивать выполнение государственных плановых заданий на всех участках хозяйственной жизни. Поэтому экономическое воспитание трудящихся неразрывно связано с воспитанием государственного подхода к делу, чувства ответственности перед обществом за выполнение плановых заданий.

Важно при этом правильно сочетать интересы каждого труженника с интересами коллектива и общества в целом, решительно бороться со всеми проявлениями «местничества, вражеских настроений, стремлением получить себе кусок побольше в ущерб интересам коллектива, общества».

Таким образом, экономическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы каждый рабочий и колхозник, каждый специалист и служащий в народном хозяйстве:

— экономически грамотно и эффективно работал на своем участке, по-коммунистически относился к своему труду;

— знал экономику своего предприятия, активно участвовал в совершенствовании производства и управлении хозяйством;

— хорошо понимал экономическую политику партии и активно боролся за осуществление государственных планов, укрепление экономического могущества нашей Родины.

Что дает знание экономики

Мы рассмотрели основные задачи экономического воспитания. Эти задачи решаются различными способами. Воспитывает людей прежде всего сама советская действительность, свободный от эксплуатации труд на себя и свое общество, весь наш образ жизни. Большую роль в воспитании играет трудовой коллектив, сила примера передовиков и новаторов производства.

(Окончание на 3-й стр.)