

Мы утверждаем повсеместно и настойчиво: наука движется семимильными шагами и в пример приводим различные технические новшества, доказывая, до каких высот поднялось человечество в сравнении с минувшим временем.

Техника. Наука.

А люди? Не ученые, изобретатели, мастера искусства, а даже обычные труженики — неужто они остались теми же? Внешне да. А физически и интеллектуально должна была наступить разительная перемена.

Вот какую оценку дает новому поколению школьников молодая еще и по возрасту и по опыту работы директор неполной средней школы № 5 Валентина Ивановна Шеломенцева:

— В наш век дети находятся в такой среде, что волей-неволей их жадный ум насыщается разносторонними сведениями, объяснить и понять которые лет двадцать назад взрослому было бы не под силу. Источников информации много: радио, телевидение, кино, книги, объяснения старших и личные наблюдения за тем, что их окружает.

Новая система обучения учащихся начальных классов введена сейчас по решению Академии педагогических наук в четырнадцати районах страны, в том числе у нас в Магнитогорске, в школе № 5. Почему именно в этой школе, а не в какой-нибудь другой? Неполная средняя школа № 5 — базовая. Здесь работают преподаватели и студенты педагогического училища. Поэтому впервые не только в городе, а даже в области с первого сентября в этой школе откры-

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

ты три экспериментальных первых класса, где ученики за три года получают знания, какие в обычных условиях получают за четыре года.

Чтобы избежать кривотолков, скажу сразу: никакого конкурса не было, отбора наиболее способных к учебе детей никто не проводил. К чему это?

В том-то и сущность эксперимента, что он приближен к естественным условиям набора детей в школу.

Основной принцип новой программы обучения — ориентация учителя не на «средняка», а на сильного ученика. Задача «слабых» — догонять «сильных», стараться достичь того же, что и они.

Урок арифметики. Это наиболее серьезный предмет, как мы знаем, особенно в начальном классе. Что же я вижу? Какие-то домики, грибочки, елочки, ракеты.

Но уже сразу, с первых минут урока, понимаешь неотъемлемость всех этих и других предметов наглядности от того, что делают и говорят учитель и его слушатели.

Они, слушатели, включаются в большую работу-игру, где всякую секунду требуется смекалка, быстрота мысли: им нужно размышлять, анализировать, сопоставлять. Словом, для бездельничания, даже для того, чтобы поговорить, не остается времени.

Заметила учительница, что Ваня или Петя первыми решили задачу, тут же им новая — посложнее, пока ее решат, другие ребята подтянутся.

К доске приколоты четыре ракеты и три домика. Под рисунками — по одному примеру на сложение или вычитание.

— Ну, кто пойдет к доске, — говорит Зинаида Петровна Адушкина, оглядывая класс, — лучший космонавт или пожарник?

В ответ лес поднятых рук. Но нужны семеро. Они у доски, спиной к товарищам, в руке у каждого мелок.

Раз—два—три... хором командуют оставшиеся. При счете четыре разом к доске прикасаются мелки: кто первый решит пример. А в целом одному поставили четверку, остальным пятерки.

Кстати, оценка здесь—особенно примечательный стимул. За урок ставится 15—20 оценок. И троек почти нет ни у кого.

Рядом со мной за партой — директор — Валентина Ивановна. Я вижу, у нее блестят глаза: она очень довольна ответами ребят. Валентина Ивановна объясняет действия учителя: для чего, почему, что это дает? Но и без ее слов видно, как напряжен класс, с каким интересом, а бы даже сказал, с вдохновением, он трудится. И вот что поразительно — большинство ребят дает точные ответы на вопросы.

Знают ребята, что такое треугольник, прямоугольник, четырехугольник. И на нарисованном на доске геометрическом построении легко выделяют эти фигуры и указывают их число. В экспериментальном первом классе дети не говорят «прибавить», оперируют знаками плюс и минус, алгебраическими элементами «больше» и «меньше». И легко, без всякой натуги усваивают сказанное учителем, приучаются большинство решений производить в уме, а не в тетради, не пользуясь счетными палочками. Потому, что их все время будоражат, находят для них элемент такого действия, которое никогда им не прискутит, заставляет их думать.

Что такое 1 сантиметр? Как он выглядит? Пожалуйста! Вот вам полоска бумаги, отмерьте, отрежьте ножницами. И дети видят этот отрезок пространства, шупают его руками.

В следующий раз они уже находят его на линейке.

Не только картинки используются на уроках. Зинаида Петровна говорит, что над ней уже посмеиваются в овощном магазине. Перед уроком ей иногда приходится покупать здесь всего понемногу: вилок капусты, репу, картошку, лук. Это нужно для логических задач. Скажем, три репки, вилок капусты и вязальная спица. Что здесь лишнее? Так же с игрушками прodelываются различные комбинации. Не менее познавательны и интересны другие уроки.

Зинаида Петровна, которой так же как и Нине Чертковой помогают подготавливать уроки методисты педагогического училища заслуженная учительница РСФСР Мария Ивановна Апрелева и Тамара Ивановна Миляева, хотя и довольна успехами, все же беспокоится — а все ли ровно будет во втором классе.

А я верю в нее, уверен, что новая система себя оправдает и будет распространена.

В ПЕТРЕНКО.

# ЗАВТРА— ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Вновь распахнулись двери учебных заведений города. Сотни горняков, доменщиков, сталеплавильщиков, прокатчиков сели за парты средней школы мастеров, что расположена на улице Кирова, как раз напротив центральной проходной. Они пришли сюда, чтобы получить среднее образование и повысить свою рабочую квалификацию.

Вот уже десятую осень встречает молодых металлургов преподаватель математики Александ-

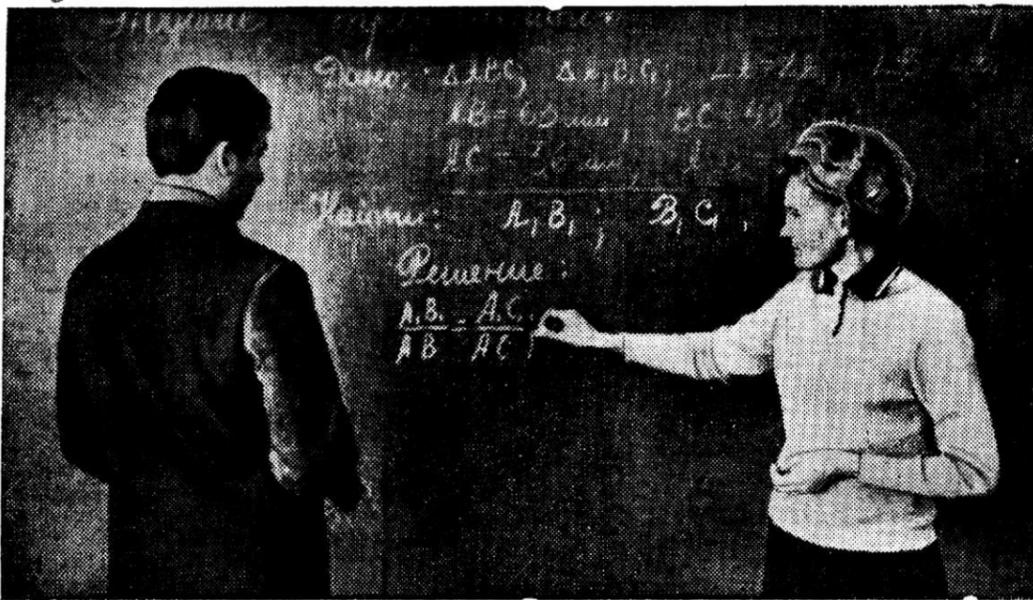
## Учительница

ра Васильевна Бутовская. С первых дней она настойчиво стремится приобщить учеников к тайнам алгебры и геометрии, передать им свои богатые знания.

И это Александре Васильевне вполне удается, потому что она отлично знает и любит свой предмет, доброжелательна к ученикам и терпелива.

— Она опытный педагог, очень душевная женщина, — говорит о коллеге учительница химии Мария Васильевна Шелковникова. — Это у нее в характере.

Поэтому А. В. Бутовская пользуется заслуженным авторитетом и уважением в коллективе преподавателей и учеников средней школы мастеров.



НА СНИМКЕ: А. В. Бутовская ведет урок.

Фото Н. Нестеренко.

### ВЕСЕЛЫЙ УГОЛОК

#### „ШУТКИ“ ЦИКЛОНА

В 1856 году, на город Гарродсбург (США) обрушился дождь из вязальных спиц. Это произошло после того, как циклон разрушил близлежащую фабрику вязальных спиц и поднял содержимое складов в воздух.

#### НЕОБЫЧНАЯ „ПОЧТА“

В 1520 году Кортес завершил завоевание Мексики, когда Диего Веласкес решил его сместить. Он послал некоего Панфило де Нарваэза в Мексику с приказом отозвать Кортеса. Нарваэз послал шесть человек в Веракрус, приказав им убедить местного командующего выдать Кортеса.

Но командующий захватил посланников и отправил их к Кортесу для расправы... по почте. Каждый из шестерых был связан и водружен на спину почтальона, регулярно доставлявшего почту по этому маршруту. Почтальоны несли «почту» поочередно — день и ночь, преодолевая горы, реки и леса, пока не достигли следующего почтового отделения в 6 милях от Веракруса. Там «почту» погрузили на «свежих» почтальонов. Расстояние в 200 миль было покрыто за 96 часов.



## УСПЕХ МАГНИТОГОРЦА

Приятная весть пришла из Свердловска, где проходили соревнования сильнейших мотогонокщиков Урала. Приз «Европа—Азия» пятый раз подряд завоевала команда Челябинской области, опередив спортсменов Свердловска, Оренбурга, Кургана и других городов Уральского края.

Большого успеха добился магнитогорец сталеплавильщик Владимир Курицын, выступивший в составе сборной нашей области. В классе машин до 375 кубических сантиметров он занял второе место.

Интересно отметить, что наш земляк, имеющий первый спортивный разряд, намного опередил мастеров спорта. Он, кстати сказать, попал на Всесоюзные соревнования. Но на трассе спортсмену не повезло — вышла из строя машина.

Еще раньше успех в соревнованиях по мотоциклетному спорту сопутствовал одноклубнику Владимира Курицына. В Шершнях—небольшом поселке близ Челябинска — они участвовали в областных соревнованиях. В кроссе по пересеченной местности на машинах различного класса команда магнитогорцев, в составе которой были братья Валентин и Василий Токаревы и Надежда Батракова, заняли второе место.

С. РУХМАЛЕВ, наш штатный корреспондент.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Комитет ДОСААФ ММК производит дополнительный прием на курсы шоферов-любителей, мотоциклистов и радиотелемастеров.

За справками обращаться в ДОСААФ ММК по адресу: Уральская, 44. Телефон 2-17-78.

Комитет ДОСААФ.

Редактор В. М. ШУРАЕВ.

Администрация, партийная и профсоюзная организации цеха металлоконструкций выражают глубокое соболезнование инженеру-технологу Шеренковой Елизавете Георгиевне по поводу преждевременной смерти брата ШАМИНА Ефима Георгиевича.

Левый берег, ул. Кирова, 97, (гостиница, 2-й этаж). Телефоны 3-38-04, 3-47-04, 3-31-33, 3-07-98.

ПИШИТЕ, ЗВОНИТЕ, ПРИХОДИТЕ  
НАШ АДРЕС